**І бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Пограничник ауылының Б.Момышұлы атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауының өзгеруіне байланысты 13 қаңтар 2021 жылы мемлекеттік қайта тіркеуден өтті. Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Пограничник ауылының Б.Момышұлы атындағы орта мектебі» КММ

[**https://disk.yandex.kz/i/M4ANjGnS-k7Uew**](https://disk.yandex.kz/i/M4ANjGnS-k7Uew)

Заңды тұлғаның мекен – жайы : Қазақстан Республикасы Павлодар облысы Ақсу қаласы Достық селолық округі Пограничник ауылы , А.Пикало тұйық көшесі,1-құрылыс

Индексі: 140115;

Байланыс телефоны: 871837 – 4-17-32;

Электронды почтасы: momyshuly@bilimaksu.edu.kz

Мектеп сайты: http://momyshuly.bilimaksu.edu.kz/wp-login.php?redirect\_to=http%3A%2F%2Fmomyshuly.bilimaksu.edu.kz%2Fwp-admin%2Fpost.php%3Fpost%3D494%26action%3Dedit&reauth=1

Мектеп директоры: Коядар Тавархан - **Қазақстан Республикасы** **Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімі бөлімі** «Пограничник ауылының Б.Момышұлы атындағы орта мектебі» **коммуналдық мемлекеттік мекемесінің** директоры болып тағайындалды, білім бөлімі басшысының білім беру ұйымының басшысын қайта тағайындау туралы 2021 жылғы 11 қаңтар №5-03/10 –Ж/Қ бұйрығы.

**Мектеп жарғысы** Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 11 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітіліп, Ақсу қаласы Әділет басқармасында 2021 жылғы 11 қаңтарда заңды тұлға ретінде қайта тіркеуден өтті.

<https://disk.yandex.kz/i/6T9WxDd8JUzxyQ>

Рұқсат беру құжаттары толық бар. « Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті » мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген білім беру қызметін жүзеге асыру туралы №KZ73LAA00022749 лицензиясы бар. Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 09 ақпан. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға 001 нөмірлі қосымша берілген. Қосымшада лицензияланатын қызмет түрлері

- бастауыш білім беру;

- Негізгі білім беру;

- Орта білім беру - деп көрсетілген.

<https://disk.yandex.kz/i/GzTShwa7gJyrnQ>

Сонымен қоса жоғарыда көрсетілген мемлекеттік орган тарапынан мектепке

дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе

тоқтатылғаны туралы хабарлама алынған. Хабарлама №KZ91RVK00032120.

Берілген күні 10.02.2021 ж.

<https://disk.yandex.kz/i/_qkw8n150wi94A>

**Б. Момышұлы атындағы жалпы білім беретін орта мектеп жанындағы шағын орталығы мен мектепалды даярлық сынып тәрбиешілер құрамы төмендегідей:**

<https://disk.yandex.kz/i/CBSuf135ZTJh6A>

<https://disk.yandex.kz/i/j07DRNrYxU4Pog>

<https://disk.yandex.kz/i/iY3I027P9EcBCA>

Тәрбиешілердің білім деңгейі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық**  **сыныбының педагогтары** | | |
| **Тәрбиешілер саны** | **Жоғары білімді** | **Арнайы орта білімді** |
| **2022-2023** | 6 | 4 | 2 |
| **2023-2024** | 6 | 4 | 2 |
| **2024-2025** | 6 | 4 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық**  **сыныбының педагогтары** | | |
| Тәрбиешілер саны | Педагог-зерттеуші категория Педагог-сарапшы категория | Педагог-модератор |
| **2022-2023** | 4 | 0 | 4 |
| **2023-2024** | 4 | 0 | 4 |
| **2024-2025** | 4 | 0 | 4 |

**Біліктілік санаты бойынша:**

Жас бойынша сапалық құрамы:

Тәрбиешілердің орта жасы – 30-дан 50-ге дейін Зейнеткерлер саны - 0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жасы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 20-дан 30-ға дейін | 1 | 1 | 1 |
| 31-ден 40-қа дейін | 4 | 4 | 3 |
| 41-ден 50-ге дейін | 1 | 1 | 1 |
| 51 және одан жоғары | 0 | 0 | 1 |

**Соңғы үш жылда тәрбиешілердің біліктілігін арттыру бойынша көрсеткіштер келесідей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Тәрбиешілер саны | Курстан өткендер |
| 2022-2023 оқу жылы | 2 | 100% |
| 2023-2024 оқу жылы | 2 | 100 % |
| 2024-2025 оқу жылы | 1 | 100% |

Тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешіге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметінің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір тәрбиешінің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Шағын орталыққа кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий педагогикалық әдепті сақтау , «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Тәрбиешілердің қозғалысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Тәрбиешілер саны** | | **Келгені** | **Кеткені, себебі** |
| **ш/о** | **МАД** |
| 2022-2023 | 4 | 2 |  | 1 (мектепалды даярлық сыныпқа ауысты) |
| 2023-2024 | 4 | 2 | 1 | 1 декреттік демалыста |
| 2024-2025 | 4 | 2 | 1 | 1 декреттік демалыста |

**Тәрбиеленушілердің контингенті**

<https://disk.yandex.kz/d/lrj53z3eK-PBUQ>

Мектепке дейінгі білім беру қызметiнiң үлгілік қағидаларына және мектеп жарғысына негізделген топтар мен сыныптар жасақталған.

Шағын орталықта топтардың жасақталуы: 2022-2023 оқу жылдары 2 топ атауы Тамшылар (2-3 жас), Қызғалдақтар 2 (3-4 жас). және 2 мектепалды даярлық сыныбы бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Топтың атауы** | **Жас бойынша топтың атауы** | **Оқыту тілі** |
| 2022-2023ж | Тамшылар (2-3жас) | Кіші топ (2жас) | Қазақша |
| Қызғалдақтар (3-4жас) | Ортаңғы топ (3жас) | Қазақша |
| Мектепалды даярлық сыныптары-2 | Мектепалды даярлық сыныбы (5жас) | Қазақша  орысша |
| 2023-2024ож | Тамшылар (2-3жас) | Кіші топ (2жас) | Қазақша |
| Қызғалдақтар (3-4жас) | Ортаңғы топ (3жас) | Қазақша |
| Мектепалды даярлық сыныптары-2 | Мектепалды даярлық сыныбы (5жас) | Қазақша  орысша |
| 2024-2025 о.ж. | Тамшылар (2-3жас) | Кіші топ (2жас) | Қазақша |
| Қызғалдақтар (3-4жас) | Ортаңғы топ (3жас) | Қазақша |
| Мектепалды сыныптары-2 | Мектепалды сыныбы (5жас) | Қазақша  орысша |

Топтардың саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Топтар/сыныптар саны | Шағын орталық -1  Топ -2  МАД-2 | Шағын орталық -1  Топ-2  МАД-2 | Шағын орталық-1  Топ- 2  МАД – 2 |

**Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтың атауы** | **2022-2023** | | | | **2023-2024** | | | | **2024-2025** | | | |
| **Оқу жылы басында** | **келді** | **кетті** | **Барлығы** | **Оқу жылы басында** | **келді** | **кетті** | **Барлығы** | **Оқу жылы басында** | **Келді** | **кетті** | **Барлығы** |
| Кіші топ | 19 |  |  |  | 12 |  |  |  | 11 |  |  |  |
| Ортаңғы топ | 20 |  |  |  | 16 |  |  |  | 19 |  |  |  |
| Мектепалды  сыныбы  (оқыту қазақ тілінде) | 13 |  |  | 15 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |
| Мектепалды  сыныбы  (оқыту орыс тілінде) | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |

Тәрбиеленушілерді шағын орталыққа қабылдау электронды іndіgo.kz ,"Электрондық үкімет" веб- порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін ата-аналарға құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналына тіркеледі. Ата-аналармен келісім шарт электрондық порталында екі жақты келісіммен жасалынады.

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленуші 2024-2025 оқу жылы 1-тоқсанда 1 бала бар.

Оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Уч.план. тізім

Апталық жүктеменің көлемі:

**2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылына** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы

№ 595 бұйрығына сәйкес (2021 жылғы 29.12 № 614 бұйрық) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы

20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (2-қосымша) педагогикалық кеңесте таңдалды (№1, 2022 жылғы 30 тамыз)

1. Кіші топ ,ортаңғы топ, оқыту қазақ тілінде ұйымдастырылған іс-әрекеті күн сайын ойын түрінде жүргізіледі. Дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі мен музыка пәндеріне арнайы ұйымдастырылған сабақ кестесі бар.

<https://disk.yandex.kz/d/JfmtFeKbN5VaQw>

1. Мектепалды даярлық сыныбына сабақ кестесі жасалынып,бекітілген.

<https://disk.yandex.kz/i/lXbm2bGLsJ_Hnw>

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметі жүзеге асырылды.

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

<https://disk.yandex.kz/d/0NC_kIAYGYllLg>

<https://disk.yandex.kz/d/YYyZkT7F9tQ-gw>

<https://disk.yandex.kz/d/T5gLJ9gCKJEUDw>

<https://disk.yandex.kz/d/WyawPp7QGTdUMA>

**Негізгі мақсат:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

**Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Міндеті:

* әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы, дамытушы, қауіпсіз білім беру ортасын құруды;
* балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және (қортынды) нәтижелерін талдау.

<https://disk.yandex.kz/d/XK36dWK062jFfQ>

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері. Талдау нәтижелері: шағын орталық оқушыларының дамуының бастапқы мониторингін ұсынды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі әр жылға құрастырылып , жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталғанн:

1. бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
2. екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
3. үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

**Шағын орталығының ата-аналар және тәрбиешілерінен алынған сауалнама**

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Пограничник ауылының Б.Момышұлы атындағы орта мектебі» КММ шағын орталығы мен мектепалды сыныптарының білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында ата-аналарға арналған сауалнама жүргізді.

Сауалнамаға қатысқандар:100%

Жалпы қатысқан ата-ана саны:27

Ата-аналарға 13 сұрақ берілді.

Тәрбиешілер саны:6

Тәрбиешілерге 19 сұрақтан берілді.

Жауап беру нұсқасы **толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін** деген жауап берілді.

Нәтижесінде ата-аналар 97%, тәрбиешілер 100 % көрсеткіштер көрсетті.

<https://disk.yandex.kz/i/No7ir__3-sPKoA>

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

"Павлодар облысы білім басқармасының Ақсу қаласы білім бөлімі «Пограничник ауылының Б.Момышұлы атындағы н орта мектебі" жанындағы шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныптарының өзін-өзі бағалау қорытындысы.

2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдары кезеңінде шағын орталықтың өзін-өзі бағалау барысында: шағын орталық педагогтарының педагогикалық және басқару қызметінің жай-күйі мен нәтижелері.

* педагогикалық процесті әдістемеліктермен қамтамасыз ету.
* Шағын орталықта Қазақстан Республикасының МЖМБС шеңберінде білім беру процесі жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қажетті бастапқы білімді, дағдыларды қалыптастыру.

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттырумақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

* Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.
* Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

* + Оқудың 1 сатысында білім беруді жалғастыру үшін қажетті мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы білім беру дайындығының негізін қалау;
  + Баланың өз денсаулығына саналы көзқарасын дамыту, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиеттерді қалыптастыру;
  + Балада айналасындағылармен қарым-қатынас жасай алатын тұлғаны тәрбиелеу үшін қажетті коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеудің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен танысуды дамыту, мәнерлеп оқу және қайталау, мемлекеттік тілді дамыту;
  + Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын, оның қиялын, Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкендерге деген құрметін, жағымды мінез-құлқын және басқаларға мейірімді қарым-қатынасын дамыту.

**Шағын орталықты басқару мектептегі әр түрлі деңгейдегі ұйымдасқан басқару органдарының арқасында жүзеге асырылады:**

* + - Педагогикалық кеңес
    - Қоғамдық ата-аналар комитеті
    - Мектеп әдістемелік кеңесі

Шағын орталық өз қызметінде ҚР Конституциясын, "Білім туралы" ҚР Заңын, басқа да республикалық, өңірлік заңнамалар мен нормативтік актілерді, сондай-ақ мектептің әртүрлі құрылымдары мен басқару тетіктерінің қызметін реттейтін әзірленген және бекітілген Ережелерді басшылыққа алады.

Педагогикалық ұжым білім беру үдерісі субъектілерінің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуі үшін, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қазіргі заманғы сұраныстарына сәйкес келетін білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді.

10-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар

* Педагогтердің кәсіби қызметінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
* Барлық педагогикалық ұжымның және отбасына жәрдемдесу қызметінің қызметі арқылы шағын орталық пен отбасының өзара іс-қимылын арттыру.
* Шағын орталық педагогтерінде жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, олардың кәсіби деңгейін арттыру.
* Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың барлық процестері бойынша сапаны қамтамасыз

ету.

* Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы педагогтердің біліктілігін арттыру;
* Аақпараттық технологияларды игеру бойынша тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;
* Білім беру процесін электронды түрде дидактикалық қамтамасыз ету жүйесін оңтайландыру.

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау Павлодар облысыны білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімі «Пограничник ауылының Б.Момышұлы атындағы орта мектебі» КММ жанындағы шағын орталығы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Пограничник ауылының Б.Момышұлы атындағы орта мектебі» КММ жанындағы шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныптарының өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, перспективалық жоспар мектеп директорымен бекітіледі.
3. Ұйымдастырылған оқу қызметі пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, «Біртұтас тәрбие» бағдаламасы аясында ).
5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепішілік бақылаумен қамтылған.
6. Білім деңгейін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

**"Павлодар облысы білім басқармасының Ақсу қаласы**

**білім бөлімі «Пограничник ауылының Б.Момышұлы атындағы орта мектебі"**

**КММ жанындағы шағын орталығы мен мектепалды даярлық**

**Сыныптарының жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.**

**ІІ. Кадрлық құрамға талдау.**

(директордың біліктілік санаты туралы бұйрық)

[**https://disk.yandex.kz/i/jU2km6Z9Wsvp\_Q**](https://disk.yandex.kz/i/jU2km6Z9Wsvp_Q)

(педагогтердің біліктілік санаттары туралы)

(педагогтердің біліктілік курстарынан өткені туралы мәлімет,сертификаттар)

(Педагогтердің жеке іс қағаздары, дипломдар)

<https://disk.yandex.kz/d/LQuxN-9_75EDbw>

(перспективалық жоспар)

<https://disk.yandex.kz/d/y-yQfcvm26dxSQ>

(Тарификациялар)

(2021-2022)

<https://disk.yandex.kz/i/LGcfGod0hoqPBQ>

(2022-2023)

<https://disk.yandex.kz/i/stZY2HvW_X16Uw>

(2023-2024)

<https://disk.yandex.kz/i/NJPqVKPiNOzLKg>

1.**Әкімшіліктің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Лауазымы | Білімі | Осы қызметтегі еңбек өтілі | Санаты |
| **1.** | Коядар Тавархан | Директор | Жоғары: С.Торайғыров атындағы ПМУ  мамандығы:  физика, математ  ЖБ № 0233276 27.06.2001 | 13 жыл | Педагог- сарапшы 2023;  Лауазымы бойынша санаты: «басшы-менеджер»,  2023 |
| **2.** | Дубгорная  Мария Михайловна | Директордың тәрбие жөнінде орынбасары | Жоғары : Павлодар университеті,2000 ж  №0400040  «Педагогика и психология» | 38 жыл | Лауазымы бойынша санаты:  Бірінші санатты басшының орынбасары |
| **3.** | Сейлханова Райхан Еркиновна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Жоғары : ИНЕУ мамандығы:  Бастауыш оқытудың әдістемесі  ЖБ № 0761229  2006 | **17** | Педагог- зерттеуші, 2020; |
| **4** | Нарханова Бахтукуль Зейнуловна | Директордың тәрбие жөнінде орынбасары | Магистр дипломы  ,Новосибирск,2023  Магистр «Педагогическое образование» № 105408  0083570 | 17 | Педагог- сарапшы, 2019; |
| **5** | Баезова Гульнар Шакаевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Жоғары: Алматы  ЖенПИ,1995  Педагогика и психология  ЖБ | 38 | Педагог- сарапшы2020 |

[**https://disk.yandex.kz/d/shqdO2t09kxTMA**](https://disk.yandex.kz/d/shqdO2t09kxTMA)

**Педагогтердің тиісті білімі бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білімі** | **2022-2023 о.ж** | **2023-2024 о.ж** | **2024-2025 о.ж** |
| **Жоғары** | **44** | **44** | **44** |
| **Арнаулы орта** | **2** | **3** | **3** |
| **Кәсіптік қайта даярлау** | **0** | **0** | **0** |
| **Жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік** **білім** | | | |
| **Магистратура** | **2** | **2** | **4** |

**Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санаттары бойынша** | **2022-2023** | **%** | **2023-2024** | **%** | **2024-2025** | **%** |
| **Педагог-шебер** | 1 | **2** | 1 | 2 | 1 | **2** |
| **Педагог- зерттеуші** | 6 | **12** | 6 | **13** | 6 | **13** |
| **Педагог-сарапшы** | 8 | **17** | 12 | **26** | 13 | **28** |
| **Педагог- модератор** | 8 | **17** | 10 | **21** | 14 | **31** |
| **Жоғары санат** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **Бірінші санат** | 2 | **4** | 1 | **2** | 1 | **2** |
| **Екінші санат** | 2 | **4** | 1 | **2** | 0 | 0 |
| **Педагог** | 20 | **42** |  |  |  |  |
| **Санаты жоқ** |  | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |

**Қорытынды**: Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы мектепте педагог - зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар мұғалімдердің үлесі – 44,4 % құрайтынын көрсетті.

**Педагог қызметкерлерінің санаты бойынша перспективалық жоспары**

**педагог - зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МО** | **2023-2024 (1 жартыжылдық)** | | |
| **барлығы** | педагогтардың саны, зерттеушілер мен сарапшылар | **%** |
| Бастауыш білім (1-4 сыныптар) | **5** | **3** | **60 %** |
| Негізгі орта, жалпы орта білім  (5-11 сыныптар) | **24** | **17** | **78%** |

**Қорытынды:** мектептің кадрлық әлеуеті өте жоғары, аттестаттау кестеге сәйкес өтеді, әкімшіліктің, ҚМ басшыларының үнемі бақылауында болады, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді есепке алу кітабы, педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары бар.

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМ ЖЕТІЛДІРУ КУРСТАРЫНАН ӨТКЕНІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР**

**2022-2023, 2023-2024 ,204-2025 оқу жылдары/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реті | Мұғалімнің тегі,аты-жөні | Курс тақырыбы,академиялық сағат,тіркеу нөмері | Ұйымдастырған,өткен  орны,мерзімі |
| 1. | Абельдинова Алия Каиргельдиновна | 1."Развитие предметных компетенций учителей истории 5-9 классы" ИПК, 2022,  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту2024 | ИПК Өрлеу |
| 2. | Азим Акерке | 1.« Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары» 12.04.2024 жыл, | ПШМ |
| 3. | Әбілманат Жұлдыз | "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру" 2023 ж | ИРР |
| 4. | Байхасан Жангул | 1.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024  2.Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту,2024 | ИПК Өрлеу |
| 5. | Байгавал Нургуль | Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсиье құзыреттілігін дамыту" ИПК Өрлеу 2022ж |  |
| 6. | Баезова Гульнар Шакаевна | 1."Білім берудегі менеджмент" 07.03.2024 ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | НИШ  ИПК Өрлеу |
| 7. | Байболат Смайл | 1."Мектептегі физика саба ,басымдықтар және жетілдіру стратегиялары,2022 ж  2."Развитие предметных компетенции учителей физики 2023ж  3.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу |
| 8. | Бакирова Разиля Раилевна | 1."Урок биологии в школе фокусы и стратегии учучшений" 2022ж  2."Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации" 06.11-17.11.2023г | НИШ  ИПК Өрлеу |
| 9 | Белова Елена Владимировна | "Развитие предметных компетенций по предметам "математика", "русский язык", "литературное чтение" начальных классов, 2023 ж | ИПК Өрлеу |
| 10. | Бекболат Досжан | 1."Развитие предметных компетенций учителей географии 5-9 классы" ИПК 2022ж  2. "Глобальные компетенции" Өрлеу 31.10-11.11.2022 г  3.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу |
| 11. | Болат Сункар | 1."Суицидтің алдын алу жолдары" 2022ж  2."Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу" 06.05.2023  3."Ата-аналарды психологиялық -педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері" 29.09.2023 ж  4.Бастауыш сыныптағы ЕББҚ ететін балалармен жұмыс 06.05.2024-17.05.2024 2. 5."Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассситенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 19.08.-29.08.2024ж | АҮҰИ  АҮҰИ  АҮҰИ  ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу |
| 12. | Глебова Нелли Феофиловна | "Баланы ерте дамыту бағдарламалары" 2022ж | НИШ |
| ИПК | ИПК | ИПК | ИПК |
| 14. | Дубгорная Мария Михайловна | "Ата-аналарды психологиялық -педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері" 29.09.2023 ж  Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования | «Өркен» ННПИБД |
| 15. | Дубинина Валентина Юрьевна | "Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе" август 2024г. | ИПК Өрлеу |
| 16. | Иргалинова Шолпан Кайрбековна | 1."Қазақ тілі мен әдеиеті "(Т2пәніпедагогтерініңпәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту) 02.09-13.09.2024 ж.  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу |
| 17. | Исина Алтын Оразовна | "Қазақ тілі мен әдеиеті "(Т2пәніпедагогтерініңпәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту) 15.04-26.04.2024 ж. | ИПК Өрлеу |
| 18. | Калелхан Алмагуль | "Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру"  09.10-20.10.2023ж  Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу |
| 19. | Коядар Тавархан | 1."Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент" НИШ 11.03.2022 ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024  3.Рефлективное мышление обучающихся,2024 | Өреу , Астана  ИПК Өрлеу, Павлодар  ИПК Өрлеу Астана |
| 20. | Калелхан Ертай | 1.« Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары» 12.04.2024 жыл  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ЦПМ  ИПК Өрлеу, Павлодар |
| 21 | Макарова Ольга Геннадьевна | 1."Развитие предметных компетенций русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов  03.10-14.10.2022г  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу, Павлодар  " ИПК Өрлеу |
| 22. | Мамар Нурлан | 1."Мектептегі информатика сабағы,басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 |  |
| 23. | Март Асылбек | 1.Қазақ тілі жіне Қазақ әдебиеті пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту 13.05-24.05.2024ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ЦПМ  ИПК Өрлеу |
| 24. | Молдвай Оморнур | 1."Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 02-09.-13.09.2024ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу |
| 25. | Нарханова Бактукуль Зейнуловна | 1."Ата-аналарды психологиялық -педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері" 29.09.2023 ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024  3."Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе" июнь 2024г. | Өркен  ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу |
| 26. | Монголхан Рыскул | 1."Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений" пр развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке. 2022  2."Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 3.06-14.06.2024ж  3.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | АОО НИШ    ИПК Өрлеу    Өрлеу |
| 27. | Омиржанқызы Жәина | Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу |
| 28. | Оралжан Гайна | 1."10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту" 21.08-01.09.2024ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу |
| 29. | Раш Айсұлу Өмірбеккызы | 1.Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу 03.06-14.06.24ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу |
| 30 | Садуакасова Назира Бахытовна | 1."5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік құзыреттіліктеріін жетілдіру" 2022ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу |
| 31 | Сейлханова Райхан Еркиновна | 1."Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері пәндік құзыреттіліктерін дамыту 25.09-06.10.2023ж | ИПК Өрлеу |
| 32 | Сейлханов Самат Жолатович | 1."Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры" 06.10.-18.10.2024 г | ИПК Өрлеу |
| 33 | Сейтбай Елка | 1."Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 12.04.2024ж | НИШ |
| 34 | Тыныбаева Гульмира Жолатовна | 1."Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоение сложных тем в 5-9 классах" 25.09.-06.10.2023г 2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу |
| 35 | Фукс Лилия Раильевна | 1."Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений ЦПМ 2024 г  2. Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | НИШ 2024  ИПК Өрлеу,2024 |
| 36 | Хамархан Алмагуль | "Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" НИШ 12.04.2024ж | НИШ 2024 |
| 37 | Хамархан Иглиг | 1."Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары 15.08-26.08.2022ж  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу |
| 38 | Штрауб Игорь Владимирович | 1.Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки 10-11 классы 19.08.-29.08.2024г  2. Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024  3. "Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры" 06.10.-18.10.2024 г | ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу |
| 39 | Щербакова Ирина Васильевна | 1."Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе" август 2024г.  2.Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту,2024 | ИПК Өрлеу  ИПК Өрлеу |
| 40 | Шакей Рысбек | 1."Қазақ тілі " мен "Қазақ әдебиеті" пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" | ЦПМ 2024ж |

Педагогтердің тарификациялық тізімі мен штаттық бірліктері, жеке іс қағаздары, лауазымдық нұсқаулықтары, білімін жетілдіргені туралы сертификаттары, біліктілік санатын алғаны туралы куәліктері мен бұйрықтары, олардың арнайы журналға тіркелуіне тексеру жұмысы жүргізілді. Кемшіліктер анықталған жоқ.

III. **Білім алушылар контингенті**

**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 1-11 сыныпnf 179 оқушы болды. 2022-2023 оқу жылының соңында мектепте 1-11 сыныта 182 оқушы болды.

[**https://disk.yandex.kz/i/eZPzrRHeatv7Aw**](https://disk.yandex.kz/i/eZPzrRHeatv7Aw)

[**https://disk.yandex.kz/i/H-rlYDrpfncjkQ**](https://disk.yandex.kz/i/H-rlYDrpfncjkQ)

**https://disk.yandex.kz/i/tKOpJlQWQMsgZQ**

[**https://disk.yandex.kz/i/nIXTuQuEhfKHDQ**](https://disk.yandex.kz/i/nIXTuQuEhfKHDQ)

1. **2022-2023 оқу жылындағы білім алушылар контингенті**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мектеп | **Бастауыш сынып** | | **Негізгі сынып** | | **Жалпы орта сынып** | | **Барлығы** | |
|  | **Контингент құрылымы** | **Сынып**  **саны** | **Оқушы саны** | **Сынып**  **саны** | **Оқушы сынып** | **Сынып**  **саны** | **Оқушы саны** | **Сынып саны** | **Оқушы саны** |
| 1 | Жалпы білім беретін сыныптар | 8 | **78** | 10 | **92** | 4 | **9** | **22** | **179** |

**2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингенті**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Бастауыш сынып** | | **Негізгі сынып** | | **Орта сынып** | | **Барлығы** | |
|  | **Контингент құрылымы** | **Сынып**  **саны** | **Оқушы саны** | **Сынып**  **саны** | **Оқушы сынып** | **Сынып**  **саны** | **Оқушы саны** | **Сынып саны** | **Оқушы саны** |
| 1 | Жалпы білім беретін сыныптар | 8 | 78 | 10 | 94 | 4 | 15 | 22 | 187 |

**2024-2025 оқу жылындағы білім алушылар контингенті**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Бастауыш сынып** | | **Негізгі сынып** | | **Орта сынып** | | **Барлығы** | |
|  | **Контингент құрылымы** | **Сынып**  **саны** | **Оқушы саны** | **Сынып**  **саны** | **Оқушы сынып** | **Сынып**  **Саны** | **Оқушы саны** | **Сынып саны** | **Оқушы саны** |
| 1 | Жалпы білім беретін сыныптар | 8 | 76 | 10 | 92 | 4 | 23 | 22 | 191 |

1**.1. Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ақпарат** | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Мектеп бойынша барлығы (1-11) | 22 | 22 | 22 |
| Мектеп бойынша барлық сынып (1-11) | 22 | 22 | 22 |
| * Мектеп бойынша орташа толымдылық (1-11) | 22 | 22 | 22 |

**2022-2023 оқу жылына оқушылар қозғалысы**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | **сынып саны** | **01.09.2021** | **І тоқ.** | **ІІ тоқ.** | **ІІІ тоқ.** | **ІV тоқ.** |
| **саны** | **саны** | **саны** | **саны** | **саны** |
| 1-4 сынып | 4 | 24 | 24 | 23 | 23 | 23 |
| 5-9 сынып | 5 | 39 | 39 | 38 | 38 | 38 |
| 10-11 сынып | 2 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Барлығы | 11 | 74 | 74 | 73 | 73 | 73 |

# 2022-2023 оқу жылының басында оқушылар контингенті 179 оқушыны, оқу жылының соңында 182 оқушыны құрады.

**2023-2024 оқу жылына оқушылар қозғалысы**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-**Сынып | **сынып саны** | **01.09.2023** | **І тоқ.** | **ІІ тоқ.** | **ІІІ тоқ.** | **ІV тоқ.** |
| **Саны** | **Саны** | **саны** | **саны** | **саны** |
| 1-4 сынып | 4 | 21 | 21 | 22 | 21 | 21 |
| 5-9 сынып | 5 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |
| 10-11 сынып | 2 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 |
| Барлығы | 11 | 73 | 73 | 75 | 74 | 75 |

# 2023-2024 оқу жылының басында оқушылар контингенті 179 оқушыны, оқу жылының соңында 182 оқушыны құрады.

**2024-2025 оқу жылына оқушылар қозғалысы**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-**Сынып | **сынып саны** | **01.09.2023** | **І тоқ.** | **ІІ тоқ.** | **ІІІ тоқ.** | **ІV тоқ.** |
| **Саны** | **Саны** | **саны** | **саны** | **саны** |
| 1-4 сынып | 4 | 21 | 21 | 22 | 21 | 21 |
| 5-9 сынып | 5 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |
| 10-11 сынып | 2 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 |
| Барлығы | 11 | 73 | 73 | 75 | 74 | 75 |

# 2024-2025 оқу жылының басында оқушылар контингенті 191 оқушыны,

Білім алушылар контингенті бойынша жеке іс қағаздарына, алфавиттік кітапқа, білім алушылардың үлгерім табельдерінің есепке алынуына, ҰББДҚ бойынша мәліметпен сәйкестігіне зерделеу жұмыстары жүргізілді. Кемшіліктер анықталған жоқ.

# ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

# (оқу жұмыс жоспарларының ссылкалары)

# <https://disk.yandex.kz/d/fee7Y62r2kamjw>

# <https://disk.yandex.kz/d/S6BfocOM_j3d1A>

# https://disk.yandex.kz/d/auz-QiYhZAL3TA

# 4.1.Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

Пограничник ауылы Б.Момышұлы атындығы орта мектебі 2022-2023,2023- 2024 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды**.**

**Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру деңгейлері** | **Жұмыс жоспарлары оқу жоспарлары** |
| 1-4 сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 , бұйрығы 1-қосымша  ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 ж 12 тамыздағы №365 1-қосымша  Приложение 2 к приказу министра МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  Приложение 2 к приказу Министра просвещение РК от 12 августа 2022г №365 |
| 5-9 сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 6-қосымша  ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 ж 12 тамыздағы №365 6-қосымша  Приложение 7 к приказу министра МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  Приложение 7 к приказу Министра просвещение РК от 12 августа 2022г №365 |
| 10-11сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500  ҚР оқу-ағарту министрінің бұйрығы 86-қосымша  2022 ж 12 тамыздағы №365 86-қосымша  Приложение 88 к приказу министра МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  Приложение 88 к приказу Министра просвещение РК от 12 августа 2022г №365 |

**БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ**

**(1-4 СЫНЫПТАР):**

Бұл жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың **2022-2023 оқу жылындағы** ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**1**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 18,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі-19,5 сағат.

«Логикалық есептер» - 1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

**2**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

Таңдау бойынша сабақтар:

«Логикалық есептер» - 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту. Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

**3-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

Таңдау бойынша сабақтар:

«Логикалық есептер» - 1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

**4**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

Таңдау бойынша сабақтар: «Логикалық есептер»-1сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту. Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

Оқу жоспары бойынша **оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**1**-сыныптың барлық оқу жүктемесі – 20,5 сағат.

**2**-сыныптың барлық оқу жүктемесі– 24 сағат.

**3-**сыныптың барлық оқу жүктемесі– 26 сағат.

**4**-сыныптың барлық оқу жүктемесі– 27 сағат.

# 2.НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**5-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

**6-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

7**-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 31,5 сағат

**8-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат

**9-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер»:Зайырлылық және дінтану негіздері – 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 34 сағат

Оқу жоспары бойынша **оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-9** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**-5-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 29,5 сағат.

**6-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 29,5 сағат.

7**-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат

**8-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 33,5 сағат

**9-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 34 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции»: Светскость и религиоведение – 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 35 сағат

# ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

# (10-11 СЫНЫПТАР)

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10-11** сыныптардағы оқу жүктемесі:

10- сыныпта- 34 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -2 сағат .

Жаһандық құзыреттілік -1 сағат, Мақсаты:жалпы адами құндылықтарды меңгеру

«Сарбаз» - 1 сағат, Мақсаты: әскери-патриоттық тәрбие негіздерін меңгеру

11- сыныпта- 34 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -2 сағат .

Жаһандық құзыреттілік -1 сағат, жалпы адами құндылықтарды меңгеру

«Сарбаз» - 1 сағат, мақсаты: әскери-патриоттық тәрбие негіздерін меңгеру

Оқу жоспары бойынша **оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10-11** сыныптардағы оқу жүктемесі:

10- сыныпта- 35 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі - 34 сағат, вариативтік компонент -1 сағат .

11- сыныпта- 34 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -2 сағат .

Глобальные компетенции -1 сағат, жалпы адами құндылықтарды меңгеру

11- сыныпта- 35 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі - 34 сағат, вариативтік компонент -1 сағат .

«Глобальные компетенции» -1 сағат, жалпы адами құндылықтарды меңгеру

**Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру деңгейлері** | **Жұмыс жоспарлары оқу жоспарлары** |
| 1-4 сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 , бұйрығы 1-қосымша  ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 ж 18 тамыздағы №264 1-қосымша  Приложение 2 к приказу министра МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  Приложение 2 к приказу Министра просвещение РК от 18 августа 2022г №264 |
| 5-9 сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 6-қосымша  ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 ж 12 тамыздағы №365 6-қосымша  Приложение 7 к приказу министра МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  Приложение 7 к приказу Министра просвещение РК от 12 августа 2022г №365 |
| 10-11сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500  ҚР оқу-ағарту министрінің бұйрығы 86-қосымша  2022 ж 22 қыркүйектегі №412 86-қосымша  Приложение 88 к приказу министра МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  Приложение 88 к приказу Министра просвещение РК от 22 сентября 2022г №412 |

**БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ**

**(1-4 СЫНЫПТАР):**

Бұл жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың **2022-2023 оқу жылындағы** ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**1**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 18,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі-19,5 сағат.

«Логикалық есептер» - 1 сағат.

**Мақсаты:** әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

**2**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 2 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

Таңдау бойынша сабақтар: «Логикалық есептер» - 1 сағат.

**Мақсаты:** Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

«Жұмбақтар сандығы»- 1 сағат : оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту

**3-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

Таңдау бойынша сабақтар:

«Логикалық есептер» - 1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

**4**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Логикалық есептер»-1сағат.

**Мақсаты:** оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту. Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

Оқу жоспары бойынша **оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**1**-сыныптың барлық оқу жүктемесі – 20,5 сағат.

**2**-сыныптың барлық оқу жүктемесі– 24 сағат.

**2**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 23 сағат.

Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат «Логика»

**Цель:** Развить у учащихся логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, обобщать и решать нестандартные задачи. Сформировать базовые навыки работы с информацией и укрепить познавательный интерес.

**3-**сыныптың барлық оқу жүктемесі– 26 сағат.

**4**-сыныптың барлық оқу жүктемесі– 27 сағат.

# 2.НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**5-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

**6-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

7**-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 31,5 сағат

**8-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат

**9-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер»:Зайырлылық және дінтану негіздері – 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 34 сағат

Оқу жоспары бойынша **оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-9** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**-5-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 29,5 сағат.

**6-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 29,5 сағат.

7**-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат

**8-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 33,5 сағат

**9-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 34 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 35 сағат

# ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

# (10-11 СЫНЫПТАР)

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10-11** сыныптардағы оқу жүктемесі:

10- сыныпта- 35 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -3 сағат .

Жаһандық құзыреттілік -1 сағат,

**Мақсаты:**жалпы адами құндылықтарды меңгеру

«Физикадан күрделі есептерді шығару» - 1 сағат,

**Мақсаты:** "Физикадан күрделі есептер шығару" курсының мақсаты:

Оқушылардың физикалық заңдар мен құбылыстарды терең түсінуін қамтамасыз ету, логикалық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту. Күрделі есептерді шешу арқылы аналитикалық дағдыларын жетілдіру және ҰБТ мен олимпиадаларға дайындық деңгейін арттыру.

Курс шығармашылық ойлау мен технологиялық сауаттылықты арттыруды, болашақ кәсіптік бағдарлануға қолдау көрсетуді көздейді.

**«Қолданбалы механика»** -1 сағат

**Мақсаты:** Оқушыларға механиканың негізгі ұғымдары мен заңдарын практикалық тұрғыдан қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бұл курс арқылы оқушылар күнделікті өмірдегі және өндірістік процестердегі механикалық құбылыстарды түсініп, техникалық және инженерлік есептерді шешу қабілеттерін дамытады.

11- сыныпта- 35 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -3 сағат .

Жаһандық құзыреттілік -1 сағат,

Эксперименталды есептерді шығару -1 сағат

**Мақсаты:** Оқушылардың физикалық құбылыстарды зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыру, тәжірибелерді жоспарлау, өткізу және нәтижелерін интерпретациялау қабілеттерін дамыту. Эксперименттік есептерді шешу арқылы зерттеушілік қабілеттерін жетілдіру және практикалық білімдерін күнделікті өмірде қолдануға үйрету.

Электродинамика және салыстырмалықтың арнайы теориясы1-сағат

**Мақсаты:** Оқушыларға электродинамиканың негізгі заңдары мен принциптерін, сондай-ақ салыстырмалықтың арнайы теориясының негіздерін түсіндіру. Теориялық білімді практикалық есептерде қолдану арқылы ғылыми көзқарасты қалыптастыру, физикалық құбылыстарды заманауи көзқараспен түсінуге және талдауға үйрету.

Оқу жоспары бойынша **оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10-11** сыныптардағы оқу жүктемесі:

10- сыныпта- 36 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі - 34 сағат, вариативтік компонент -2 сағат .

Глобальные компетенции -1 сағат, жалпы адами құндылықтарды меңгеру

«Биология живых организмов»-1 сағат

Цель: Сформировать у учащихся целостное представление о многообразии живых организмов, их строении, функциях и взаимодействии с окружающей средой. Развить исследовательские навыки, экологическое мышление и понимание значимости сохранения биологического разнообразия для устойчивого развития природы и общества.

11- сыныпта- 36 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -34 сағат, вариативтік компонент -2 сағат .

«Глобальные компетенции» -1 сағат, жалпы адами құндылықтарды меңгеру

«Биология живых организмов»-1 сағат

Цель: Сформировать у учащихся целостное представление о многообразии живых организмов, их строении, функциях и взаимодействии с окружающей средой. Развить исследовательские навыки, экологическое мышление и понимание значимости сохранения биологического разнообразия для устойчивого развития природы и общества.

**Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру деңгейлері** | **Жұмыс жоспарлары оқу жоспарлары** |
| 1-4 сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 , бұйрығы 1-қосымша  ҚР оқу-ағарту министрінің 2024 ж 8 ақпандағыдағы №27 , 1-қосымша  Приложение 2 к приказу министра МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  Приложение 2 к приказу Министра просвещение РК от 8 февраля 2024г №27 |
| 5-9 сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 6-қосымша  ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 ж 26 қазандағы №323, 6-қосымша  Приложение 7 к приказу министра МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500  Приложение 7 к приказу Министра просвещение РК от 26 октября 2023г №323 |
| 10-11сыныптар | ҚР БҒМ министірінің 2012 ж 8 қарашадағы №500  ҚР оқу-ағарту министрінің бұйрығы 86-қосымша  ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 ж 26 ққазандағы №323 86-қосымша  Приложение 88 к приказу Министра просвещение РК от 26 октября 2023г №323 |

**БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ**

**(1-4 СЫНЫПТАР):**

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**1**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 18,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі-19,5 сағат.

**Вариативтік оқу жүктемесі :** «Электрондық іздеушілер» - 1 сағат

**2**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 2 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

**Вариативтік оқу жүктемесі :** «Электрондық іздеушілер» - 1 сағат.

Мақсаты: Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

«Кішкентайларға арналған Stem технология»- 1 сағат

Мақсаты : оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту

**3-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

**Вариативтік оқу жүктемесі :**

«Электрондық іздеушілер» - 1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

**4**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

**Вариативтік оқу жүктемесі :** «Электрондық іздеушілер» -1сағат.

Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту. Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

Оқу жоспары бойынша **оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**1**-сыныптың барлық оқу жүктемесі – 20,5 сағат.

**2**-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 23 сағат.

**Вариативтік оқу жүктемесі** -1 сағат «Логика»

**Цель:** Развить у учащихся логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, обобщать и решать нестандартные задачи. Сформировать базовые навыки работы с информацией и укрепить познавательный интерес.

**3-**сыныптың барлық оқу жүктемесі– 26 сағат.

**4**-сыныптың барлық оқу жүктемесі– 27 сағат.

# 2.НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9** сыныптардағы оқу жүктемесі:

**5-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

**6-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

7**-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 31,5 сағат

**8-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат

**9-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Жаһандық құзыреттіліктер»:Зайырлылық және дінтану негіздері – 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 34 сағат

**Оқу жоспары бойынша оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-9 сыныптардағы оқу жүктемесі**:

**-5-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 29,5 сағат.

**6-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 29,5 сағат.

7**-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат

**8-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 33,5 сағат

**9-**сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 34 сағат, вариативтік оқу жүктемесі «Глобальные компетенции» – 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 35 сағат

# ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

# (10-11 СЫНЫПТАР)

Оқу жоспары бойынша **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10-11** сыныптардағы оқу жүктемесі:

10- сыныпта- 35 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -3 сағат .

Жаһандық құзыреттілік -1 сағат,

**«Қолданбалы механика»** -1 сағат

**Мақсаты:** Оқушыларға механиканың негізгі ұғымдары мен заңдарын практикалық тұрғыдан қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бұл курс арқылы оқушылар күнделікті өмірдегі және өндірістік процестердегі механикалық құбылыстарды түсініп, техникалық және инженерлік есептерді шешу қабілеттерін дамытады.

**«Биология әлемі: жасушадан экожүйеге дейін»- 1 сағат**

**Мақсаты:** Оқушыларға биологияның негізгі деңгейлерін — жасушадан бастап экожүйеге дейінгі құрылымдар мен үдерістерді түсіндіру арқылы тірі табиғаттың тұтастығы мен көптүрлілігін ұғындыру. Зерттеушілік және аналитикалық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.

11- сыныпта- 35 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -3 сағат .

Жаһандық құзыреттілік -1 сағат,

**«Электродинамика және салыстырмалықтың арнайы теориясы»** , 1-сағат

**Мақсаты:** Оқушыларға электродинамиканың негізгі заңдары мен принциптерін, сондай-ақ салыстырмалықтың арнайы теориясының негіздерін түсіндіру. Теориялық білімді практикалық есептерде қолдану арқылы ғылыми көзқарасты қалыптастыру, физикалық құбылыстарды заманауи көзқараспен түсінуге және талдауға үйрету.

**«Биомедицина және адам денсаулығы»-** 1 сағат

Мақсаты: Оқушыларды биомедициналық ғылымдардың негіздерімен таныстыру, адам ағзасының қызметі мен денсаулықты сақтау тәсілдерін түсіндіру. Зерттеушілік дағдыларын жетілдіру және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ынталандыру.

Оқу жоспары бойынша **оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10-11** сыныптардағы оқу жүктемесі:

10- сыныпта- 36 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі - 34 сағат, вариативтік компонент -2 сағат .

Глобальные компетенции -1 сағат, жалпы адами құндылықтарды меңгеру

**"Мир биологии: от клеток до экосистем"-** сағат

Цель: Формирование у учащихся целостного понимания биологических уровней организации жизни—от клетки до экосистемы, развитие исследовательских навыков и экологического мышления.

11- сыныпта- 36 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -34 сағат, вариативтік компонент -2 сағат .

«Глобальные компетенции» -1 сағат, жалпы адами құндылықтарды меңгеру

**"Человек и его здоровье"** – 1 сағат

Цель: Познакомить учащихся с основами функционирования организма человека, укрепить знания о здоровом образе жизни и способах сохранения здоровья.

# 2022-2023, 2023-2024 ,2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды 2 ауысымға жасалды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. 2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі 28.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды 2 ауысымға жасалды.

(Сабақ кестелері)

**Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру**

**Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы**

Мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгермеуінің алдын алу бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алға қойған міндеттерінен көрінеді.

**Екі жыл бөлігіндегі білім сапасының динамикасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **1-сыныптан басқа оқушылар саны** | | | **Үлгерім деңгейі %** | | | | **% білім сапасы** | | | |
| **2-4** | **5-9** | **10-11** | **1-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-11** |
| **2022-2023** | **158** | | | **100** | **100** | **100** | **100** | **63,64** | **56,25** | **58,33** | **59,49** |
| **2023-2024** | **175** | | | **100** | **100** | **100** | **100** | **67,69** | **54,84** | **58,82** | **60** |
| **Динамика** | **+17** | | |  |  |  |  | **+4** | **-2** | **+0,1** | **+1** |
|  |

Екі оқу жылындағы білім сапасының мониторингінен оқушылардың білім сапасының оқудың , орта сатыларындағы кему динамикасы, ал бастауыш, жоғары сыныптарда оң динамика байқалады.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы сыныптар бойынша деректерді талдау білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштерінің шамалы өзгерістерін көрсетеді. Пайыздық коэффициенттер сыныптардың сапалық құрамының өзгеруін ескере отырып, өткен оқу жылымен салыстыру ұсынылған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушы саны | **Үздіктер** | | | **Екпінділер** | | |
| 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2022-2023 | 184 | 11 | 4 | 0 | 32 | 41 | 7 |
| 2023-2024 | 185 | 12 | 2 | 3 | 32 | 43 | 3 |
| Динамика | + | +1 | -2 | +3 | - | +2 | -4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023**  **оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** | Динамика |
| **Барлық оқушы саны (2-11)** | 184 | 185 |  |
| **Үздіктер**  **жақсы оқитындар** | 11  32 | 23  82 | +12  +50 |
| **Білім сапасы%** | 59% | 60% | +1 |

Кестеге сәйкес, үздік оқушылар мен жақсы оқушылардың оң динамикасы байқалады, мұнда жақсы оқушылар санының өсуі байқалады. Соңғы екі жылдың қорытындысы бойынша мектеп бойынша прогресс динамикасы +1 сапаны құрады, бұл мектеп бойынша білім сапасына әсер еткен үздік оқушылар мен жақсы оқушылар санының артуы.

**Білім сапасының тоқсан және жылдық бойынша салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **2022-2023 ЖЫЛДЫҚ** | **2023-2024 ЖЫЛДЫҚ** | **динамика** |
| 1 | Қазақ тілі (5-11) | **69,2** | **67,2** | **-2** |
| 2 | Қазақ әдебиеті (5-11) | **75** | **75,5** | **+1** |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті (5-11) | **67,2** | **68,2** | **+1** |
| 4 | Алгебра (7-11) | **68,1** | **69,6** | **+1** |
| 5 | Геометрия (7-11) | **67** | **71** | **+4** |
| 6 | Ағылшын тілі (5-11) | **72** | **72** |  |
| 7 | География (7-11) | **70,2** | **74,1** | **+4** |
| 8 | Биология (7-11) | **73** | **76** | **+3** |
| 9 | Химия (7-11) | **67** | **69,7** | **+2** |
| 10 | Физика (7-11) | **72,5** | **74,8** | **+2** |
| 11 | Информатика (7-11) | **87** | **87** |  |
| 12 | Қазақстан тарихы (7-11) | **63,1** | **67,7** | **+4** |
| 13 | Дүниежүзі тарихы (7-11) | **68,2** | **72,5** | **+4** |

Пәнбойынша оқыту сапасы бойынша шамалы өскенін көрсетеді. Бұл мектептің педагогикалық ұжымы білім берудің негізгі міндетін – оқытылатын пәндердің сапасын қамтамасыз ете отырып, сапалы білім беру қызметтерін ұсынуды жүзеге асырып жатқандығын көрсетеді. Жұмысты жоспарлау кезінде алдыңғы қызметтің нәтижелері ескеріледі, қол жеткізілгендерді бекіту және одан әрі дамыту жолдары белгіленеді, кемшіліктерді дәйекті түрде жою көзделеді. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің формалары мен ұйымдастырылуын таңдау оқушылардың мүдделеріне сәйкес келетін оңтайлы, мақсатты сипатта болады.

<https://disk.yandex.kz/d/vHUVCnPJkZHxCg>

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуы:

1. **9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы**

[**https://disk.yandex.kz/d/j3XGk2BuC2liiQ**](https://disk.yandex.kz/d/j3XGk2BuC2liiQ)

[**https://disk.yandex.kz/d/q9b4\_61w90nqVA**](https://disk.yandex.kz/d/q9b4_61w90nqVA)

**Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер****:**

**9-сынып түлектерін аттестаттау бойынша емтихан қорытындысы**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән** | **Оқушылар саны** | **Қатыс**  **қаны** | **Емтиханда алған балдары** | | | | **Сапа** | **Үлгерім** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | **Алгебра** | 19 | 19 | **3** | **13** | **3** | **0** | **84** | **100%** |
| **2** | **Қазақ тілі және әдебиеті** | 19 | 19 | **8** | **8** | **2** | **0** | **84** | **100%** |
| **3** | **Орыс тілі мен әдебиеті** | 19 | 19 | **5** | **11** | **3** | **0** | **84%** | **100%** |
| **4** | **Таңдау пәні** | 19 | 19 | **4** | **13** | **2** |  | **89** | **100%** |

**11-сынып түлектерін аттестаттау бойынша емтихан қорытындысы**

**2022 – 2023 оқу жылы**

**және анализ бастамалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән** | **Оқушылар саны** | **Қатыс**  **қаны** | **Емтиханда алған балдары** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | **Алгебра және анализ бастамалары** | **6** | **6** | **0** | **4** | **2** | **0** | **66** | **100** |
| **2** | **Қазақ тілі және әдебиеті** | **6** | **6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **3** | **Орыс тілі мен әдебиеті** | **6** | **6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **4** | **Қазақстан тарихы** | **6** | **6** | **1** | **4** | **1** | **0** | **83** | **100** |
| **5** | **Таңдау пәні** | **6** | **6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** |

**9-сынып түлектерін аттестаттау бойынша емтихан қорытындысы**

**2023 – 2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән** | **Оқушылар саны** | **Қатыс**  **қаны** | **Емтиханда алған балдары** | | | | **Сапа** | **Үлгерім** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | **Алгебра және анализ бастамалары** | 22 | **22** | 6 | **10** | **5** | **0** | **72%** | **100%** |
| **2** | **Қазақ тілі және әдебиеті** | **22** | **22** | **7** | **9** | **6** | **0** | **72%** | **100%** |
| **3** | **Орыс тілі мен әдебиеті** | **22** | **22** | **5** | **13** | **4** | **0** | **81%** | **100%** |
| **4** | **Таңдау пәні** | **22** | **22** | **6** | **12** | **4** |  | **72%** | **100%** |

**11-сынып түлектерін аттестаттау бойынша емтихан қорытындысы**

**2023 – 2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән** | **Оқушылар саны** | **Қатыс**  **қаны** | **Емтиханда алған балдары** | | | | **Сапа** | **Үлгерім** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | **Алгебра және анализ бастамалары** | 10 | **10** | **1** | **2** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |
| **2** | **Қазақ тілі және әдебиеті** | **10** | **10** | **1** | **6** | **1** | **0** | **70** | **100%** |
| **3** | **Қазақстан тарихы** | **10** | **10** | **2** | **5** | **3** | **0** | **70** | **100%** |
| **4** | **Орыс тілі мен әдебиеті** | **10** | **10** | **3** | **4** | **3** | **0** | **70** | **100%** |
| **5** | **Таңдау пәні** | **10** | **10** | **2** | **5** | **3** | **0** | **70** | **100%** |

4.3 МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалуда.

(Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру туралы бұйрықтар ссылкасы)

(ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар туралы мәлімет)

<https://disk.yandex.kz/d/DszYq3av4bkxrw>

<https://disk.yandex.kz/d/TjuSxEth24Y2hg>

<https://disk.yandex.kz/d/0HkWVWWs7NOr1A>

<https://disk.yandex.kz/d/gWHBffHrs8XpQA>

<https://disk.yandex.kz/d/qIa-VyC4fWVeJg>

<https://disk.yandex.kz/d/wPqxxLs2ahfHTQ>

**Үйде оқитын оқушы**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың**  **Т.А.Ә** | **Туған жылы** | **Үй мекен жайы** | **Сынып** | **Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы** | **Оқу бағдарламасы** |
| Кох  Полина Ивановна | 13.03.2011 | Пограничник,  Степная,12 | 5 | Нарушение интеллекта(умеренная умственная отсталость) | Специальная программа для детей с нарушением интеллекта (УУО) |
| Нурахмет Диана Гавитқызы | 17.06.2006 | Атамекен,2/1 | 11 | ВКК F23.1 | Обучение по общеобразовательной программе |
| Кайрбай Мирас | 06.04.2006 | Станция Таскудук | 10 | ВКК F23.1 | Обучение по общеобразовательной программе |
| Еркінбай Ақжол | 19.02.2009 | Северная,21/1 | 8 | ВКК F.40.8 | Обучение по общеобразовательной программе |

[**https://disk.yandex.kz/d/cGg6aqZSMZVG\_Q**](https://disk.yandex.kz/d/cGg6aqZSMZVG_Q)

[**https://disk.yandex.kz/d/BFliEE15w-zSbw**](https://disk.yandex.kz/d/BFliEE15w-zSbw)

[**https://disk.yandex.kz/d/Z21PetWy5S8Orw**](https://disk.yandex.kz/d/Z21PetWy5S8Orw)

[**https://disk.yandex.kz/d/TAOsjY4VV1ngRA**](https://disk.yandex.kz/d/TAOsjY4VV1ngRA)

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың**  **Т.А.Ә** | **Туған жылы** | **Үй мекен жайы** | **Сынып** | **Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы** | **Оқу бағдарламасы** |
| Кох  Полина Ивановна | 13.03.2011 | Пограничник,  Степная,12 | 6 | Нарушение интеллекта(умеренная умственная отсталость) | Специальная программа для детей с нарушением интеллекта (УУО) |

[**https://disk.yandex.kz/d/KxuAtz9YKPy3Rg**](https://disk.yandex.kz/d/KxuAtz9YKPy3Rg)

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың**  **Т.А.Ә** | **Туған жылы** | **ЖСН** | **Үй мекен жайы** | **Сынып** | **Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы** | **Оқу бағдарламасы** |
| Кох  Полина Ивановна | 13.03.2011 | 101313604135 | Пограничник,  Степная,12 | 7 | Нарушение интеллекта(умеренная умственная отсталость) | Специальная программа для детей с нарушением интеллекта (УУО) |

[**https://disk.yandex.kz/d/lrq0Akovylc3dQ**](https://disk.yandex.kz/d/lrq0Akovylc3dQ)

**Жалпы білім беретін сыныптарда оқитын 2022-2023 оқу жылына арналған ЕБҚ бар оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баланың  Т.А.Ә | **Туған жылы** | **Үй мекен жайы** | **Сынып** | **Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы** | **Оқу бағдарламасы** |
| Хадыр Канзилкарыш | 02.11.2009 | село Пограничник, ул.Целинная, дом ,5 | 7 | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру |
| Эйсмонт Николай Александрович | 01.08.2008 | село Пограничник, ул.Целинная, дом ,28 | 8 | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру |

**Жалпы білім беретін сыныптарда оқитын 2023-2024 оқу жылына арналған ЕБҚ бар оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баланың  Т.А.Ә | **Туған жылы** | **Үй мекен жайы** | **Сынып** | **Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы** | **Оқу бағдарламасы** |
| Хадыр Канзилкарыш | 02.11.2009 | село Пограничник, ул.Целинная, дом ,5 | 8 | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру |
| Эйсмонт Николай Александрович | 01.08.2008 | село Пограничник, ул.Целинная, дом ,28 | 9 | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру |

**Жалпы білім беретін сыныптарда оқитын**

**2024-2025 оқу жылына арналған ЕБҚ бар оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баланың  Т.А.Ә | **Туған**  **жылы** | **Үй мекен**  **жайы** | **Сынып** | **Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы** | **Оқу**  **бағдарламасы** |
| Хадыр Канзилкарыш | 02.11.2009 | село Пограничник, ул.Целинная, дом ,5 | 7 | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру |
| Эйсмонт  Николай Александрович | 01.08.2008 | село Пограничник, ул.Целинная, дом ,28 | 8 | Психикалық дамудың тежелуі | Жалпы білім беру |
| Демежан  Әлия | 23.06.2017 | село Пограничник,ул. Атамекен | 2 | Психикалық дамудың тежелуі,  НОДА | Бейімделген |

Әр оқу жылының басында инклюзивті оқытуды дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары бекітіледі;

- білім алушылардың даму ерекшеліктері, диагностикалық процедуралар негізінде проблемалық аймақтар анықталады, проблемаларды шешу жолдары анықталады.

- ЕБҚ бар білім алушылардың деректер банкі құрылады.

- Осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін педагогтарды психологиялық-педагогикалық, әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастырылды.

- Жылына үш рет психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жоспарлы отырысы (қыркүйек, желтоқсан, мамыр), сондай-ақ жоспардан тыс отырыстар өткізіледі, олардың нәтижесі ЕБҚ бар оқушыларды одан әрі оқыту үшін ұсынымдар мен шешімдер қабылданады.

ЕБҚ бар оқушыларды оқыту арнайы және балама әдістермен бірге бүкіл сынып үшін мұғалім қолданатын әдеттегі оқыту әдістері арқылы жүзеге асырылады. Кәдімгі оқыту әдістерін қолдану формасы немесе тәсілі оқушының жеке ерекшеліктеріне бейімделеді. Көбінесе мұғалім бүкіл сынып үшін қолданатын оқу тапсырмаларын, сондай-ақ оларды оқушыға ұсыну тәсілдерін бейімдейді. Мұғалімдер оқу тапсырмаларын бейімдеудің әр түрлі нұсқаларын және оларды ұсыну тәсілдерін қолданады.

1. **Оқу - материалдық активтер**

[**https://disk.yandex.kz/i/GJc2RS6KUfTwEg**](https://disk.yandex.kz/i/GJc2RS6KUfTwEg)

[**https://disk.yandex.kz/i/l7fLWKKzz62WhQ**](https://disk.yandex.kz/i/l7fLWKKzz62WhQ)

[**https://disk.yandex.kz/i/iY\_m2pqY4-\_ubg**](https://disk.yandex.kz/i/iY_m2pqY4-_ubg)

[**https://disk.yandex.kz/i/aN5GL3aqybefww**](https://disk.yandex.kz/i/aN5GL3aqybefww)

[**https://disk.yandex.kz/i/sfhkkVS0KeQQuw**](https://disk.yandex.kz/i/sfhkkVS0KeQQuw)

[**https://disk.yandex.kz/i/\_ckIo9i5mP7mqw**](https://disk.yandex.kz/i/_ckIo9i5mP7mqw)

[**https://disk.yandex.kz/i/GGMkjoaNCcxieQ**](https://disk.yandex.kz/i/GGMkjoaNCcxieQ)

[**https://disk.yandex.kz/i/0MIY3gzVY3Rohg**](https://disk.yandex.kz/i/0MIY3gzVY3Rohg)

[**https://disk.yandex.kz/i/tMua3m6UBxycPQ**](https://disk.yandex.kz/i/tMua3m6UBxycPQ)

[**https://disk.yandex.kz/i/hVWNNZwopBWnfQ**](https://disk.yandex.kz/i/hVWNNZwopBWnfQ)

[**https://disk.yandex.kz/i/S90X9ehnDaCSnA**](https://disk.yandex.kz/i/S90X9ehnDaCSnA)

[**https://disk.yandex.kz/i/RJb7oj-lDAoXQA**](https://disk.yandex.kz/i/RJb7oj-lDAoXQA)

[**https://disk.yandex.kz/i/6v3SkSnOHTjnFw**](https://disk.yandex.kz/i/6v3SkSnOHTjnFw)

[**https://disk.yandex.kz/i/WDXVUX6cfFdMhQ**](https://disk.yandex.kz/i/WDXVUX6cfFdMhQ)

[**https://disk.yandex.kz/i/bnyX9-jbu0wsvA**](https://disk.yandex.kz/i/bnyX9-jbu0wsvA)

[**https://disk.yandex.kz/i/nBwwjNCw2JeGGw**](https://disk.yandex.kz/i/nBwwjNCw2JeGGw)

[**https://disk.yandex.kz/i/LJLHHcVK9tCwCg**](https://disk.yandex.kz/i/LJLHHcVK9tCwCg)

[**https://disk.yandex.kz/i/OKP9mBidUKPPkA**](https://disk.yandex.kz/i/OKP9mBidUKPPkA)

[**https://disk.yandex.kz/i/S2nA\_6EjHnd8hw**](https://disk.yandex.kz/i/S2nA_6EjHnd8hw)

[**https://disk.yandex.kz/i/oTO7hzDhZMa-Pg**](https://disk.yandex.kz/i/oTO7hzDhZMa-Pg)

[**https://disk.yandex.kz/i/2RRAqQpiMyNajg**](https://disk.yandex.kz/i/2RRAqQpiMyNajg)

[**https://disk.yandex.kz/i/5OBJa2fHLEe8TQ**](https://disk.yandex.kz/i/5OBJa2fHLEe8TQ)

[**https://disk.yandex.kz/i/0e4DngJ4iZY2Lg**](https://disk.yandex.kz/i/0e4DngJ4iZY2Lg)

[**https://disk.yandex.kz/i/XDx-dmZt9Xkb\_Q**](https://disk.yandex.kz/i/XDx-dmZt9Xkb_Q)

[**https://disk.yandex.kz/i/1oIux9bGplQq1A**](https://disk.yandex.kz/i/1oIux9bGplQq1A)

[**https://disk.yandex.kz/i/wgBfXlk4GXQ-vA**](https://disk.yandex.kz/i/wgBfXlk4GXQ-vA)

[**https://disk.yandex.kz/i/2asE8P\_q5wgfQQ**](https://disk.yandex.kz/i/2asE8P_q5wgfQQ)

[**https://disk.yandex.kz/i/LHxjFqbp38pdvw**](https://disk.yandex.kz/i/LHxjFqbp38pdvw)

[**https://disk.yandex.kz/i/tOZc4MVqPmzK2w**](https://disk.yandex.kz/i/tOZc4MVqPmzK2w)

[**https://disk.yandex.kz/i/6BlcXZRcjEX1Ow**](https://disk.yandex.kz/i/6BlcXZRcjEX1Ow)

[**https://disk.yandex.kz/i/UOm5Wa\_i7qxzMg**](https://disk.yandex.kz/i/UOm5Wa_i7qxzMg)

[**https://disk.yandex.kz/i/cDKYM6XIU7BmZA**](https://disk.yandex.kz/i/cDKYM6XIU7BmZA)

**Медициналық кабинет.**

[**https://disk.yandex.kz/i/gyxHaIust2Kgsw**](https://disk.yandex.kz/i/gyxHaIust2Kgsw)

4,9 сынып оқушыларының мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау қорытындысы.

<https://disk.yandex.kz/i/u6zMpyyLWmo05w>

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в период с 2022-2023уч.г. по 2024-2025уч.г относятся:

1.   Конвенция ООН о правах ребенка<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>

2.   Конституция Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>

 3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье*»* от 26.12.2011г. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

5.  Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>

6.   Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от  4.12.2009 г. № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

7.  Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2.07.2018 г. №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

8. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9.07. 2004 г. N 591 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591_>

10.  Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

11. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27.12.2019 г. № 293-VІ ЗРК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

12. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27.12.2019г. № 988   <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

13. Конституционный закон Республики Казахстан «О государственных символах РК» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000258_>

14. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 г. № 145 <https://nao.kz/>

15. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020г., № 248<https://nao.kz/>

16. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, Постановление Правительства РК от 28.03.2023 г. № 249 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

17.  Единая программа воспитания в организациях образования, за исключением высших учебных заведений, утвержденная Приказом МП РК № 294 от 19.09.2023г. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/539827?lang=ru>

18. Положение о классном руководстве в организациях среднего образования», утвержденное Приказом МОН РК    от 12.01. 2016г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>

19. Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» [https://uba.edu.kz/storage/app/media/2023%20ӘНХ/%20%20рус%2028.08.23.pdf](https://uba.edu.kz/storage/app/media/2023%20%D3%98%D0%9D%D0%A5/%20%20%D1%80%D1%83%D1%81%2028.08.23.pdf)

20. Приказ №294 МН РК «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений» от 19.09.2023г. <https://up.qair.kz/akkaiyn/wp-content/uploads/sites/37/2024/02/prikaz-mprk-ob-wtverzhdenii-edinoj-programmy-vospitaniya-v-organizaciyah-1.pdf>

21. Ежегодное ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в ОО РК »

22. Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» утвержденная приказом Министра просвещения РК № 194 от 30.07.2024 ( 2024-2025 уч.год и др)

Наличие педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания в школе в 2024-2025 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **воспитательный сектор** | **кол-во** | **ФИО** | **Образ-ие** | **квалификация** | **Стаж работы в должности** |
| Заместитель директора по ВР | 2 ( по 0,5 ставки) | Дубгорная М. М  Нарханова Б. З | Высшее  высшее | 1 катег  эксперт | 23  1 |
| Классный руководитель | 22 |  | Высшее  ( 95 %) |  |  |
| Социальный педагог | 1 (0,5 ставки) | Әбілманат Жұлдыз | высшее | б/к | 0 |
| психолог | 1 | Болат С | высшее | б/к | 8 |
| руководитель шахматного кружка | 1 (0,5 ставки) | Белякова Т. В | Имеет сертификат | б/к | 1 |
| Библиотекарь | 1 | Кобец Т. А | Ср. спец | б\к | 7 |
| вожатый | 2 ( по 0,5 ставки) | Монголхан Р  Молдвай О | Высшее  высшее | эксперт  б\к | 2  0 |
| инструктор по спорту | 1 | Сейлханов С. Ж | высшее | эксперт | 12 |
| физруки | 2 | Азим А  Калелхан Е | Ср спец  высшее | б/к  эксперт | 8  17 |
| военрук | 2 ( 0, 5 ставки) | Штрауб И. В  Шакей Р | Высшее  высшее | Эксперт | 13  10 |
| **Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания** | **35 педагогов** |  |  |  |  |

**Стаж работы классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| От 0до 3 лет | От 3 до 10 лет | От10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Более 20 лет |
| 3 педагога | 6 педагогов | 3 педагога | 5 педагогов | 5 педагогов |

Таким образом, воспитательную деятельность в школе осуществляют более 50% от всего коллектива., 95 %- имеют высшее образование., 59% имеют стаж классного руководителя более 15 лет.

Воспитательная работа проводится комплексно, с участием всех заинтересованных

сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного Парламента, ДЮОО «Жас Улан», «Жас кыран» и во взаимодействии с КДЦ ( культурно-досуговый центр с селе), сельской библиотекой, акиматом, участковым инспектором полиции в селе.

В школе имеется неплохая материальная база: спортзал, библиотека, медицинский кабинет, компьютерный класс, актовый зал, ИАД, аудио-видеотехникой (в небольшом количестве), музыкальная колонка с микрофонами, подключение к сети Internet. Все помещения и оборудование используются в полной мере, находятся в удовлетворительном состоянии.

Вокруг школы расположен пришкольный участок, на территории которого находится спортплощадка. Наличие современного оборудования и других учебно-воспитательных ресурсов способствует созданию комфортных условий для обучения и развития учащихся.

Воспитательная работа в школе систематизирована, планируется с учетом ежегодного анализа по всем направлениям воспитательной деятельности и определения задач на новый учебный год. Целью воспитательной работы нашей школы является создание в школе условий для личностного развития учащихся, которое проявляется в усвоении ими основных норм поведения в обществе, в развитии социально значимых взаимоотношений, в усвоении общечеловеческих и национальных ценностей, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел и формирования собственной гражданской позиции.

[**(ссылки на**](https://disk.yandex.com/d/bv212deCRwGrHA)[**планы)**](https://disk.yandex.com/d/bv212deCRwGrHA)

**2022-2023**

[**https://disk.yandex.kz/i/tmK6G5ffqUsxjQ**](https://disk.yandex.kz/i/tmK6G5ffqUsxjQ)

**2023-2024**

[**https://disk.yandex.kz/i/99kMZ\_YdqEFHEw**](https://disk.yandex.kz/i/99kMZ_YdqEFHEw)

**2024-2025**

[**https://disk.yandex.kz/i/dyKfUeUiqSQPRg**](https://disk.yandex.kz/i/dyKfUeUiqSQPRg)

В 2022-2023 содержание воспитательной работы основывалось на реализации 8 основных направлений Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани Жаңғыру»,  утвержденный приказом Министра образования  и науки Республики Казахстан от 15  апреля 2019 года № 145. Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году явилось: усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана основываясь на модель воспитания личности «Толық адам».

**(Ссылка на план)**

**2022-2023**

[**https://disk.yandex.kz/i/tmK6G5ffqUsxjQ**](https://disk.yandex.kz/i/tmK6G5ffqUsxjQ)

*Направления воспитательной работы*

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Продолжилась реализация проектов «Школьное самоуправление», движение «Дебаты», «Читающая школа», «Семья – школа», «Экологическая культура с малых лет», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки» а также областных проектов: « Менің Туым», социально-волонтёрский проект « Адалfriends», про «Family day», « ЭКО boom».

В целях системности и целенаправленности, воспитательная работа планировалась по творческим периодам ( по четвертям). В первом полугодии:

1 четверть - Тема творческого периода: «Жизнь дана на добрые дела»»

2 четверть - Тема творческого периода: **«Казахстан,** ты - Родина моя!*».* 3 четверть - Тема творческого периода: «Что может быть семьи дороже?»

4 четверть- Тема творческого периода: «Мы живём на прекрасной планете под красивым названьем Земля!»

Лучшие разработки мероприятий накапливаются в банк данных, которым могут пользоваться все педагоги школы. Информация по результатам проведенных мероприятий размещается на странице Instagram школы.

**1.«Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.** Цель данного направления: подготовить  учащихся к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в правовом государстве, гражданском обществе Республики Казахстан, способствовать воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою страну, за свой народ, гражданской позиции, понимание  прав и свобод личности, формирование нравственных основ личности.

 По реализации данного направления проведены следующие мероприятия:

-Исполнение Гимна РК на всех торжественных мероприятиях, воспитание уважения к символам страны ( охват 100%)

-1сентября- День знаний- торжественная линейка и проведение " единого кл часа «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» (охват 100%)

- приняли участие в акции « Забота», Дорога в школу»- охват более 30 уч-ся 8-11кл.

- Выборы школьного парламента – охват более 100 чел 5-11 кл

- Викторина " символы РК- охват более 20 уч-ся

- По отдельному плану МО языковедов проведен ряд мероприятий в рамках Дня языков в РК (разгадывание кроссвордов, конкурс чтецов, эссе, уроки русского, английского и казахского языков за рамками учебника и др)- охват более 120 чел

-В целях профилактики экстремизма, жестокости и насилия проведены беседы, составлены и розданы буклет- охват более 70 уч-ся

-Организована в библиотеке в свободном доступе книжно- иллюстративная выставка ко Дню Республики

-Конкурс чтецов ко Дню Республики Казахстан « Страна моя родная» ( охват 18 чел)

-в рамках республиканского проекта «9 месяцев- 9 мероприятий» **-** прозвучало коллективное исполнение Гимна РК при совместном участии школьников и педагогов ( охват более 80 %)

- «Что такое кибербезопасность?"беседа ( охват 31уч-ся из в 5-9кл)

- 15.11.23 года проведен классный час: "Национальная волюта-тенге" 1-4 класс (охват 100%)

-11.12.23 г в рамках реализации проекта «9 месяцев- 9 мероприятий» **-** ребята участвовали в челлендже«Написание сочинения: письмо в будущее» ( охват 27 чел)

-в преддверии Дня Независимости состоялась фотовыставка «Моя страна- страна красоты, мира и процветания» (охват более 40 работ)

- в ожидании новогодних праздников в школе ребята вместе с педагогами украшали фойе, рекреации, актовый зал, наряжали ёлку, подготовили интересные выступления, участвовали в сценариях, раскрывая свой творческий и актерский потенциал, реализуя свои способности, приобретая опыт коммуникативного взаимодействия.

- в феврале проведены: кинолекторий «Маленькие герои большой войны» (о пионерах-героях)- охват более 40 уч-ся 5-8 кл, В целях воспитания молодежи в духе казахстанского патриотизма и интернационализма за защиту своего Отечества – Республики Казахстан, с 13 по 15 февраля 2024 года была проведена неделя, посвященная выводу Советских войск из Афганистан. На уроке мужества учащиеся познакомились с историей Афганской войны, узнали о причинах её начала, о невосполнимых потерях советских войск, о наших земляках- воинах интернационалистах. Используя фотографии участника войны Штрауб И.В., который работает в нашей школе в соц.сетях и на ватцап чате школы был запущен слайд – презентация. Видео-монтаж «Время и память» – поздравление от учеников школы (охват- 37 уч)

-в марте: Урок- портрет Ч. Валиханов- прромелькнувший метеор. ( охват 18 чел 7-8 кл), классный час «Кобланды батыр» проведен в 5-6 кл с целью **о**ознакомления с исторической личностью казахского народа Кобланды батыром; воспитания гордости и уважения к батырам казахской степи, чувство патриотизма, уважения к своей Родине;

-в рамках проекта " 4 четверти – 4 искусства» организована «Национальная художественная выставка» при участии учащихся и родителей. Предствлено более 30 работ. В апреле- фестиваль «Родной край» ( охват более 100 уч-ся )По проекту « 9 месяцев- 9 меропритятий» - Челлендж куй тарту "Игра на домбре", в апреле- Челлендж по шахматам и игре в тогызкумалак ( охват более 60 чел). Проведен классный час: «Урок космонавтики» , Пятиминутка знаний «Война. Победа. Память», В мае уроки- Великой Победы, смотр строя и песни ( охват 100 %)

- в данном паправлении работали клуб «Адал Ұрпақ», отряд «Жас сарбаз», ЮПП, ЮИД, клуб «Мирас». Наиболее интересные и значимые мероприятия освещались в СМИ

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Ссылки на мероприятия |
| сентябрь | День знании  <https://www.instagram.com/p/Ch9SaiANecd/?img_index=4&igsh=dm03ZGVzdjRpem80>  акция «Менин туым»  <https://www.instagram.com/p/Ch9a8_iNbNB/?igsh=MWczZXFwdHpxY2ZyeQ==>  150 лет Ы. Байтурсынову  <https://www.instagram.com/p/CiK-mk0Nqv6/?igsh=MWd1ZmZyd2JiZXE0ZA==>  <https://www.instagram.com/p/CiuZF14N23s/?igsh=cWZnNGp6N3F6emlp>  круглый стол в рамках Недели языков  <https://www.instagram.com/p/Cil2TqkoyJa/?igsh=MW92MjAyNTVnN2Z2bg==> |
| октябрь | игра- викторина  <https://www.instagram.com/p/Cj_9AzLozKI/?igsh=NXZicGQ5bnZpeXQ3> |
| ноябрь | кл час Государственные символы»  <https://www.instagram.com/p/CkxVxN2N04w/?igsh=dGtid2g3YWpqaHNj>  <https://www.instagram.com/p/Ckz_Frit9Yo/?igsh=b3h2aWtsM2J6eDRo>  кл час « Мои права и обязанности»  <https://www.instagram.com/p/Ck0O0ZvtgrR/?igsh=MnQ3ZDBuZTRxbDBp>  правовая игра  <https://www.instagram.com/p/ClDaXlLNdKH/?igsh=MXQydzhzb2F5cXQwag==>  лекция « Права ребенка»  <https://www.instagram.com/p/ClEC_VUNt5W/?igsh=MTZ4Y2VnNHMwZmx4aQ==> |
| Декабрь | кл час « Первый президент»  <https://www.instagram.com/p/ClnoMbHtWMW/?img_index=1&igsh=eGU4b3VycHR5emty>  <https://www.instagram.com/p/Cln62q3tOSK/?igsh=MmtmeDJnY2kyd3I0>  акция « Менин туым»  <https://www.instagram.com/p/Cl5XLqsNCMt/?igsh=eGUzOHcxcHpjdHFr>  кл час ко Дню Независимости  <https://www.instagram.com/p/CmGhp5rtmGT/?igsh=aHM2NjZwZDU3eDRh>  <https://www.instagram.com/p/CmGiasyNQgr/?igsh=MWdvemFvMHJ4bGltbg==> |
| Февраль | 34 годовщина вывода воиск из Афганистана  <https://www.instagram.com/p/CopFh-6NIEW/?igsh=MTVkNTR0a3l4cjNyOQ==> |
| Апрель | день Единства народов Казахстана  <https://www.instagram.com/p/Crhk9dGtFom/?igsh=MWcwMWt2ZXM3MGNlZw==>  <https://www.instagram.com/p/CrhlUYCtfPz/?igsh=MWk5ejg2aDRxemt4eQ==>  кл час ко Дню Победы  <https://www.instagram.com/p/Cr0oLnnNsJ6/?igsh=OTB4d293dW96MWEx>  <https://www.instagram.com/p/Cr0oo8Ut9zs/?igsh=MWZzMzFlemR0OXRqaA==> |

2**.Духовно-нравственное воспитание** Цель ДНВ- формировать нравственный облик, нравственное сознание учащихся, а также ценностные чувства и качества : совесть, долг, вера, гуманизм, ответственность, доброта, милосердие, солидарность, толерантность и др. В течение года в данном направлении проведены:

-3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. - информдайджест

- мероприятия, тимуровский десант и акции в День пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни».

-Чествование и поздравление ветеранов труда

- ко Дню духовного согласия «Рухани келісім - бейбітшілік тірегі!» -"Духовное согласие-опора мира!» кл часы в 5-11 классах. **-** Конкурс сочинений "Великие учителя человечества" среди уч-ся 9-10 классов. Праздник Дня учителя, новогодние праздники « К нам стучится Новый год» в 1-4 кл, новогодняя шоу- программа «Новогодний бал» для уч-ся 8-11 классов, игровая программа « Новогоднее чудо» для среднего звена.

-Акции « Твори добро», «Утилизация использованных батареек и изделий из ПВХ» ( охват 100 чел)

- в рамках реализации социального волонтерского проекта проведены акции «Дорога в школу», «Подари человеку радость», «Камкорлык».- оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста ( уборка дворов, помощь в ремонте дома) – охват более 70 уч-ся .

- Книжно-иллюстративная, творческая выставка «Казахстан-территория мира». Нравственные ценности формируются в процессе чтения книг. В рамках проекта «Читающая школа» был запушен школьный проект «Его имя носит наша школа», посвящен изучению жизни и деятельности Б. Момышулы. В рамках проекта пв течение года члены школьного парламента вели переписку с УО, носящими имя Б. Момышулы , в библиотеке проведены: выставка одной книги « За нами Москва», выставка экспозиция, выставка –иллюстрация к произведению « Наша семья», выставка–викторина по произведениям Б. Момышулы, Бинарная лекция «Б. Момышулы- герой ВОВ.Тактика победы- спираль Б. Момышулы» проведена с участием учащихся 9-11 классов.. Военно- спортивная патриотическая эстафета «Будь в форме», открытый классный час «Легендарный сын казахского народа» ( во 2-4 кл), Бауыржановские чтения в 5-7 классах, челлендж « Читаем всей семьёй книги Б. Момышулы ( охват более 120 чел), литературная гостинная « Человек, воин, писатель» в 8-10 классах, круглый стол «Воспитательный потенциал биографии Б. Момышулы» в 8-9 классах, интегрированный урок «Мысли о национальной гордости» и другие мероприятия проекта. Составлен методический сборник диктантов и изложений по материалам произведений Б. Момышулы учителями русского и казахского языков, написана статья «Его имя носит наша школа», разработан календарь на 2023г с материалами и фото из жизни и деятельности Б. Момышулы. Подготовлена выставка творческих работ учащихся и родителей «Ұлы қазақ даласының бір туар батыры». Завершающим мероприятием проекта стала итоговая конференйия «С именем великой личности» , проведенная в областном масштабе. Данная деятельность стала стержнем учебно-воспитательной работы в нынешнем году, и дала мощный познавательный эффект. Школьники получили дополнительную возможность развивать навыки исследовательской деятельности, проявлять свои интеллектуальные и творческие способности, приобщиться к истории и культуре народа.

В рамках реализации плана мероприятий по развитию межэтнических отношений, в целях воспитания культуры позитивного межэтнического общения, формирования толерантности среди учащихся, а также расширениям представлений о родной стране, государстве и народных праздниках; знакомства с народными традициями и обычаями, формирования интереса к своей малой Родине в означенный период были проведены следующие мероприятия: акция в рамках недели гуманитарного цикла «Пословицы, загадки, скороговорки на русском языке» ( охват более 40 уч-ся и педагогов из классов с русским и казахским языком обучения), урок –тренинг «Путешествие в страну дружбы» во 2 классе (охват 18 чел). Тренинг в 8 классе «Учимся понимать друг друга» ( охват 11 чел)., в 7 классе тренинг в 7 классе « Все в твоих руках» (охват 13 чел). Воспитательный час «Кибербуллинг» прошел в 9,10-11классах ( охват 22 чел), Проведены беседы с элементами тренинга « Мы толерантны друг к другу» и конкурс рисунков в начальных классах «Рисуем счастье и толерантностью» ( охват 10 чел), классные часы « День единства народов Казахстана» проведен в 9-11б классах ( охват 9 чел), в 1 а классе ( охват 19 чел), в 8 а классе, акцентировали внимание на то, что Казахстан стал колыбелью для людей разных национальностей. Конкурс рисунков и коллажей на тему «Казахстан- наш общий дом» проведен в 6а классе. (охват 14 чел.) В дни майских праздников в библиотеке оформлена выставка, содержащая предметы и описания традиций, обрядов, блюд национальной кухни народов Казахстана. В 1а, во 2а классе- беседа « Дружбой сильны» Охват 16 чел)., турнир по национальным играм проведен в рамках празднования 1 Мая, с привлечением родителей ( охват более 30 чел), турнир « Асык ату. Бес асык». Беседа « Толерантность – мир доброты» в 7а и 7б кл, Большую часть мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических отношений и культуры межнационального общения освещаем в соцсетях Fasebook и Instagam.

В рамках работы клуба «Кызгалдак» прошли беседы на нравственно- этические темы, анкетирование по вопросам репродуктивного здоровья, Девочки участвовали в лекциях и семинарах по нравственно-половому воспитани на площадке ZOOM.

- психологические игры, тренинги, беседы, коммуникативные игры, проведены по плану психолога по сплочению коллектива учащихся, эмоциональному климату в классе, по профилактике жестокого отношения к подросткам, буллинга и кибербуллинга и др.

- школа участвует в областном проекте «Family day».

Анализируя работу коллектива по духовно-нравственному направлению надо отметить, что у учащихся наблюдается бережное отношения к семье, своим друзьям, к собственной жизни. У большинства сформировано традиционное мировоззрение, чувство ответственности .

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Ссылки на мероприятия |
| сентябрь | Тренинг «Мы вместе»  <https://www.instagram.com/p/Ci2Nwnatz7-/?igsh=MWl2amdieHh1YTV5Mw==>  тренинг «Давайте познакомимся»  <https://www.instagram.com/p/Ci2OERwNfva/?igsh=d29mM3pnd3RhYTZh> |
| Январь | Кл час « О телерантности»  <https://www.instagram.com/p/ClnoEKktELL/?igsh=MXVvM2l5Z2JsNTB5Zg==>  акция « Покормите птиц зимой»  <https://www.instagram.com/p/CnmH4JntiF0/?igsh=MTl5b3VsaTA3dnlrOQ==>  кл час « Правила этикета»  <https://www.instagram.com/p/Cn1kpiVt_-Q/?igsh=MW41eHM1dDZwZzRmdg==>  конкурс рисунков « Я рисую счастье»  <https://www.instagram.com/p/CoELAaLoTZ8/?igsh=MTdxZGprcG84cXNqYw==>  кл час « Толерантны ли мы»  <https://www.instagram.com/p/CoFargFNLUI/?igsh=NG9nMXJnMGcxYzF4> |
| Февраль | акция « От сердца к сердцу»  <https://www.instagram.com/p/Copb5yUN3qN/?igsh=ZGVjZGVmeXowN2N3>  День благодарности  <https://www.instagram.com/reel/Co8_8quAlFv/?igsh=MThwcGZxaXEzOHdjMw==> |
| Март | челлендж ко Дню благодарности  <https://www.instagram.com/reel/CpPOv4gAfU1/?igsh=dW5hazA1Y2ZlZGwx> |
| май | « А нарисуем мы любовь и дружбу»  <https://www.instagram.com/p/Csz-2-vtTDz/?igsh=cnB5MGk2eTFvcTI1> |

**3.** В рамках **национального** проводятся беседы о традициях и обрядах казахской семьи, ее семейном укладе, о поведении и взаимоотношениях друг к другу членов семьи, уважительном отношении к старшим в индивидуальной работе, через классные часы, родительские встречи и др. Работа в этом направлении ведется также через работу клуба

«Кызгалдак». Здесь проводились мастер-классы люди старшего поколения, на тему «Национальное воспитание девочек». Учили девочек работать с шерстью, с войлоком, знакомили с элементами национальной одежды, бытом и атрибутами убранства юрты. В рамках национального воспитания во время перемен старшеклассники под руководством вожатых знакомят учеников с национальными играми, которые также включаем в спортивные конкурсы и состязания. На осенних и зимних каникулах проводили соревнования по тогызкумалаку, армреслингу, викторины и беседы. Хочется отметить наиболее масштабные и интересные мероприятия: национальные игры "Национальная игра-благородное наследие», лекторий в 9-11 кл «Вечные ценности и национальное самосознание», викторина«Мой Казахстан. Государственные символы РК», информационные пятиминутки, подготовленные членами Школьного Парламента «Неофициальные символы Казахстана» ( монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «МәңгілікЕл»» и др), конкурс школьных исследовательских проектов "Познай свою землю» среди учащихся 3-6 классов, праздичные мероприятия в преддверии Наурыза. Музыкальный проект " «Отаным- деп шырқаймын!»" – « Я пою о своей Родине» участвуют в котором все классные коллективы с 1 по 11 кл. проводим традиционно и всегда с удовольствием. Песни по условию понкурса сопровождаются театрализацией. А это костюмы, декорации, к изготовлению которых обязательно подключаются родители. Анализируя работу в данном направлении надо отметить позитивное отношения к культурным различиям, уважение учащихся к представителям других народов; чувство ответственности и гордости за достижения учащихся своей школы.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Ссылки на мероприятия |
| Октябрь | День Республики  <https://www.instagram.com/p/Cj9q0iINyll/?igsh=dXBpcnUzbTY0bG8=>  <https://www.instagram.com/p/Cj9rChntZph/?igsh=Nm1hbXMzNThvamtp>  линейка ко Дню Республики  <https://www.instagram.com/p/Cj-Z-iANHuz/?igsh=MTdweDJyc3FmM2Z6OQ==> |
| Ноябрь | кл час Тенге-национальная валюта»  <https://www.instagram.com/p/ClC-qV7I6rH/?igsh=djBsMW5sZTV5aWFk> |
| Декабрь | « Его имя носит наша школа» - конкурс чтецов  <https://www.instagram.com/reel/Cl0Qc8IAUAR/?igsh=azUzNGpsYmp0dmFo> |
| Январь | открытый кл час, посвященный Б. Момышулы  <https://www.instagram.com/p/CnpHlbxtFDy/?img_index=1&igsh=MTlweWRqcTh5aTd0eQ==> |
| Март | Откуда появилась традиция здороваться  <https://www.instagram.com/p/CpuclVjtAHE/?igsh=MTlydWp0N2ppNml0dA==> т  <https://www.instagram.com/p/CpuZcVvNqUy/?igsh=cm82Z213dHU4cXJ1>  праздник Наурыз  <https://www.instagram.com/p/Cp4eYwXN_c4/?igsh=MWJpdG5vZ2prc2JzYw==>  <https://www.instagram.com/p/Cp4hjz1NVxh/?igsh=NDk3Nmt1YjJsb3c3> |
| Апрель | Национальные игры на переменах  <https://www.instagram.com/reel/Cquqou6gWVI/?igsh=ZWh2MnJ0eXFwaHRn>  турнир по национальным играм  <https://www.instagram.com/p/CriQf_sNIEh/?igsh=MXd1NmJzeGN4NWZiMw==> |

**4. Семейного воспитание** в школе было направлено на развитие следующих ценностей: любовь и уважение к членам семьи, ценности здоровья для семьи, семейных традиций и обычаем. В данном направлении за отчетный период проведены:

-к 12 сентября- День семьи, и 19 сентября – День матери.- Family day» охват более 80 уч-ся

- Фотоколлаж «Моя семья» охват 26 чел

-«Рецепт семейного счастья « беседа состаршеклассниками,

- знакомили родителей с основными статьями Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье»

- проводим индивидуальные беседы с психологом, соцпедагогом, ЗДВР, по вопросам семейного воспитания

- Круглый стол «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних» провели в ноябре для родителей 7-9 классов ( охват 11 чел)

- в декабре проведена лекция «Актуальные проблемы профилактики правонарушений в подростковой среде» ( охват более 20 чел). Каждую четверть проводились родительские собрания в классных коллективах и 2 общешкольных тематических собрания.

-в январе прово дили игровой спортивный конкурс «Мой папа – самый лучший!» , приняли участие в проекте «Familyday»:, в рамках родительского клуба провели мероприятие «Семейные зимние вечера» в 6-7 кл.Родительский лекторий на тему «Период взросления – испытания для родителей» проведен для подителей подростков

(охват 27 чел), Родительский лекторий проведен в марте на тему «Проявление суицидального поведения у подростков: причины и пути решения» с участием медработника , соцпедагога и психолога. ( озват 22 чел).

В школе действует Попечительский совет и общешкольный родительский комитет. Регулярно, по графику проводятся заседания. Условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей, для психолого-педагогического просвещения родителей в школе созданы. Работа проводится. Надо отметить, что в текущем году возросла активность родителей ( участвуют в работе клуба, немного, но вырос процент посещения собраний, лекториев и лекций).

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Ссылки на мероприятия |
| сентябрь | Фотоконкурс «Моя семья- счастливые моменты»  <https://www.instagram.com/p/CiPqZULt9zf/?igsh=MTFucW9rbDI0cnJmbA==>  <https://www.instagram.com/p/CiPqg2RtpGs/?igsh=MXhvb3NtMm9sZXcxag==>  Конкурс « Моя музыкальная семья»  <https://www.instagram.com/p/Cig4rvMN_Hf/?igsh=c251Y2Vmc3VmZnQ1> |
| Октябрь | Участие в проекте «Family day»  <https://www.instagram.com/reel/CjXnhqaANAk/?igsh=MWZmNmFoYnM1ZXQzaw==>  <https://www.instagram.com/reel/CjXrQNYACWF/?igsh=MXdldWNzemg4NmVyZA==>  День пожилого человека  <https://www.instagram.com/p/CjaG5kMtCYc/?igsh=aWNzNHl2d2xocmhs> |
| Январь | Участие в проекте «Family day» - вечер с семьей  <https://www.instagram.com/reel/Cnwj_mZBkg_/?igsh=M2MyYWRqaG1kbTB0>  кл час « Моя семья-мое богатство»  <https://www.instagram.com/p/CsSXwrPIbHt/?igsh=cWJwcXAyMWp1Znpr> |

**5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** предполагает привитие трудолюбия, навыков самообслуживания, уважения к людям труда формирование культуры культура труда, экономического сознания, подготовка к профессиональному самоопределению, привитие любви к природе как к уникальной ценности. В школе активно ведется профориентационная работа. Была введена должность профориентатора. Так проведены: информационный час для педагогов «Содержание профориентационной работы на современном этапе», диагностика по Еду –навигатору для уч-ся 7-9 классов, беседы со старшеклассниками и др. В рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» проводятся классные часы, эко конкурсы, В рамках Дня учителя с целью профориентации проведен День самоуправления, «Видео поздравление»- для любимых учителей – охват 30 чел.

Основой экологического воспитания школьников является, прежде всего, охрана окружающей среды и здоровья человека. Формирование экологического воспитания в школе осуществляется как в процессе просветительской работы, так и путем непосредственного привлечения учащихся к трудовой деятельности. В каждом классном коллективе организовано дежурство по классу, уход за растениями в классе. Начальная школа продолжила работу по своему проекту «Экологическая тропа». Классные руководители провели беседы об экологическом балансе, необходимости соблюдения правил нахождения в природе, у реки, кормления птиц зимой, бережном отношении к растениям и животным. Большое внимание уделяется благоустройству школы и пришкольного участка. С этой целью ежегодно реализуется Проект ландшафтного дизайна пришкольной территории «Цветущий школьный двор». Участие принимают все классы.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Ссылки на мероприятия |
| сентябрь | Экобум- акция « Дары осени»  <https://www.instagram.com/p/CiRgU6yI8hp/?igsh=MWY5ang4MDVjNnU5cA==>  кл час ко Дню труда  <https://www.instagram.com/p/Ci2WcAlNFAB/?igsh=MXdrYWoxa3BkMWR2bQ==> |
| Ноябрь | Конкурс плакатов в защиту экологии  <https://www.instagram.com/p/CkbDc2Gt6iY/?igsh=dTlkcjVvbjB3OTVo> |
| Декабрь | круглый стол « Мои мысли о выборе профессии»  <https://www.instagram.com/p/Cmf-zuGNS7C/?igsh=cnYyNzFueDJrNWxr> |
| Март | акция « Таза табигат»  <https://www.instagram.com/p/CpwSzPdIR_h/?igsh=OTJ3c3JxdHRpcGhi>  кл час « О чистоте и заботе об экологии»  <https://www.instagram.com/p/Cpw97tutmKB/?igsh=NzBwemhmeXI1eWUw> |
| май | посадка саженцев в рамках акции « Жасыл мекен»  <https://www.instagram.com/p/CsLDOqmtAFc/?igsh=N2hobThsaGIyZTFk> |

**6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**Поликультурное воспитание фокусируется на воспитании человеческого достоинства и высоких нравственных качеств; воспитании для сосуществования социальных групп различных рас, религий, этносов и пр.; воспитании готовности к взаимному сотрудничеству. В данном направлении в школе проводилась следующая работа: уроки толерантности, беседы «Вежливость – норма жизни», « О дружбе и товариществе», «Мои друзья», -( охват более 60 уч-ся) , диспут «Благородный человек!» (охват 18 чел 7-8 кл), акции « Камкорлык», «Твори добро» и др. Проведены классные часы: "Толерантность – мир доброты" в начальном звене, «Толерантность-основа гармоничного взаимодействия", в среднем звене, «Стабильность и безопасность гражданского общества» в старшем звене. Охват 100%. В декабре провели круглый стол «Духовно-нравственные ценности учащихся и семейного воспитания» . Мероприятие в форме калейдоскопа «Мир моих увлечений»- проведено для учащихся 4-8 классов (охват более 40 уч-ся). Школьные дебаты «Молодежь-поддержка будущего», посещение театров, музеев, художественных выставок, галерей, исторических и сакральных ме**ст области** (в течение года 4 выезда), акция ко Дню Земли « Земля-жемчужина среди планет», областная фотовыставка «Красота родного края!» в которой премию гран –при получил ученик 9 класса Шарипов Адият и многое другое в полной мере способствуют поликультурному и эстетическому воспитанию учащихся . Надо отметить, что не зафиксированы в школе конфликтные ситуации между учащимися, прививаются правила поведения в обществе.Проблемы есть, но это единичные случаи. Они рассматриваются и решаются в коллективе.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Ссылки на мероприятия |
| Октябрь | Праздник осени  <https://www.instagram.com/p/CjsGp4xt9HD/?igsh=MWtwcXV4c2Uyd2wwbg==>  выставка « Осень – пора сбора урожая,»  <https://www.instagram.com/reel/CjsI3PWgTmR/?igsh=MWtwczVzZG91bWdscQ==>  концерт ко Дню рРспублики,  <https://www.instagram.com/reel/Cj-bhCfAwik/?igsh=MXcwcTUwZDlqNjFlcA==>  выставка рисунков"Менің байтақ елім"  <https://www.instagram.com/reel/Cj_-J0voOv3/?igsh=MXRlbWpsdWU1NXNzOQ==> |
| Декабрь | выставка рисунков « Мои Казахстан»  <https://www.instagram.com/p/CmV3qGWNeHU/?igsh=MTlmbGJwaTZqMTI0dw==>  праздник Новый год  <https://www.instagram.com/p/CmwhXZqtpCd/?igsh=MTl6dTJwZ3NxNHoyNg==>  <https://www.instagram.com/p/CmwiujENXz3/?igsh=ZTFtZHFlNDU5OHYy>  <https://www.instagram.com/p/CmwkQNdtcbr/?igsh=MTAzd3E4cHpoMnU0dA==> |
| Январь | прощание с букварем  <https://www.instagram.com/p/Cn1xvf7NSQQ/?igsh=MWo0am02dDVpdnJ6OA==> |
| Март | Творческая выставка « Наурыз»  <https://www.instagram.com/p/Cp2HIrWNcav/?igsh=YXJtczFyaG84a3Ro> |
| Апрель | конкурс поделок ко Дню космонавтики  <https://www.instagram.com/reel/CquLYpSgmFX/?igsh=MTN1eXB0N3hqdWNqag==> |
| май | смотр строя и песни  <https://www.instagram.com/p/Cr2skpZN3T4/?igsh=MXIydmxyaXRqcDlocQ==> |

**7.** **Интеллектуальное воспитание**формируетценность знания, способствует воспитанию лидерских качеств личности, а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену. В целях формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. проведены:

- в школе создан дебатный клую. Проводятся встречи. Ребята участвовали в городском тернире.

-в рамках классных часов проведены беседы по кибербуллингу, интернет завиисимости в 4- 11 классах ( охват 100%), познавательные классные часы о природе, о Родине, эрудит –викторины, разгадывание загадок и кроссвордов ( охват более 70 уч—ся)

- Традиционно в школе проводятся предметные недели, декады, в рамках которых использовала различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, тренинги, практикумы и т.д.

Более 70% детей пользуется интернетом, имеет мобильные телефоны и компьютеры, тем самым становясь наиболее уязвимыми для кибербулллинга, мошенничества в электронном пространстве. В целях формирования информационной культуры проведены следующие мероприятия:

-в сентябре: распространены информационные буклеты «Кибербуллинг», «Интернет-зависимости». (более 70 штук); « елефонный терроризм» ,«Безопасное поведение детей в сети»

-анкетирование учащихся 8-9 классов, лектории для учащихся по профилактике буллинга, кибербуллинга ( охват более 50 уч-ся)

- Работает телефон доверия и почта доверия

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Ссылки на мероприятия |
| сентябрь | М. Ауэзову-125 лет  <https://www.instagram.com/p/CjGO9k1N34t/?igsh=MTl3bXFxYXhqb3AxeA==> |
| Октябрь | « Б Момышулы - писатель воин человек»  <https://www.instagram.com/reel/Cob7262AUFB/?igsh=MTJxaTBxbnh1ZDNhcg==> |
| Ноябрь | Роза Багланова,  <https://www.instagram.com/p/CkhxaQmtIs2/?igsh=ZGQweWZmdzBvc281>  Ғ.Мұстафиннің туғанына 120 жыл  <https://www.instagram.com/reel/ClDaOEmgflx/?igsh=YXQwMTliMGUxeTh3> |
| Март | Поэзия М. Макатаева  <https://www.instagram.com/p/CpbuBfhIgi8/?igsh=OHA0c3FwbjlwY3d0> |
| Апрель | Игра «Знатоки русского языка»  <https://www.instagram.com/p/CqkwPr_to-g/?igsh=ajBxbHg3dmo0bWRt>  интеллектуальный турнир « Лингвист»  <https://www.instagram.com/reel/CqkxJy3g7Yz/?igsh=MXhwZm1xa2JicHh0OQ==>  химические ребусы  <https://www.instagram.com/reel/CqpzCCIAupQ/?igsh=bnhtYnZ2bHFwbzMy>  кл час «Вперед к звездам»  <https://www.instagram.com/p/Cq95TFot0Y3/?igsh=ZndheDIzeGJsem5j>  <https://www.instagram.com/reel/Cq7bCYwgcHI/?igsh=MW52YjdlbW16cTZwZw==>  игры в шахматы  <https://www.instagram.com/p/Cq7cPbuN-em/?igsh=MXEwNmIwM3U2YWpnbA==> |

**8. Физическое воспитание.** Цель:сформироватьценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, ответственного отношения к своему здоровью. За отчетный период:

- Составлен план мероприятий по пропаганде ЗОЖ (месячники, декадники, недели по ЗОЖ)

- Организована работа спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, национальные виды спорта: асық ату, тоғыз құмалақ,

Охрана и укрепление здоровья учеников, создание безопасных условий обучения и воспитания - приоритетные задачи школы. В рамках месячника по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма , с целью обучения и развития навыков самосохранения в начале каждой четверти проводились инструктажи на тему « Правила дорожного движения для пешеходов», беседы « Безопасный маршрут в школу» ( 1 кл., охват 26 уч-ся), «Ребенок и дорога» ( 2-3 кл. охват 39 уч-ся)-, викторина « Светофор- наш друг» ( 4-5 кл- охват17 чел), учащиеся 6-7 кл составляли ребусы и кроссворды по теме « Правила дорожного движения». В комплекс мероприятий по обучению правилам самосохранения включена работа с родителями учащихся: для них подготовлены памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах, проведены классные родительские собрания. В повестку включены вопросы: «Самостоятельный маршрут ребенка в школу” и др. В целях пропаганды ЗОЖ в сентябре проведена Неделя здоровья (охват 100%), в октябре: кл часы:« Путешествие на поезде здоровья» ( 1-2 кл),

« Здоровая нация- здоровое государство» ( 5-9 кл), анкетирование по репродуктивному здоровью 98-11кл), « Профилактика рака молочной железы»( 8-11кл), « Профилактика ОРВИ» ( 1-11 кл), акция-1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ и СПИДом, конкурс рисунков среди уч-ся 5-8 классов « Здоровым быть- классно», уроки профилактики СПИДа с 5 по 11 класс – 100%, конкурс слоганов по ЗОЖ, буклетов, плакатов и др. Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»( охват 39 чел), конкурс "Здоровое питание-это сохранение здоровья будущей нации!», ШВЛ ( школьная волейбольная лига)- эти мероприятия проведены в период зимних каникул. Участвуя в кустовых соревнованиях наши спортсмены получали призовые места. Классные часы, подготовка и просмотр презентаций, обсуждение роликов по профилактике ПАВ- все эти мероприятия пропагандировали ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. В планах классных руководителей также предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганды ЗОЖ. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Ссылки на мероприятия |
| сентябрь | Родительское собрание «Вейп- опасно для здоровья»  <https://www.instagram.com/p/CiNFv06NdCV/?igsh=MWJra2ppNWp1bm1yZA==>  День здоровья « В здоровом теле здоровый дух»  <https://www.instagram.com/p/CikBwBgNC_M/?igsh=MWF0d3plc2xpMGE3bw==> |
| Октябрь | Витаминный калейдоскоп  <https://www.instagram.com/p/Cjkz1CKNfFr/?igsh=MWVnOTFpM3lmcHBiaw==> |
| Ноябрь | мои любимый спорт  <https://www.instagram.com/p/CkPYPqvoflT/?igsh=MXZtMG91ZXFnaXV6bg==>  кустовые соревнования по волейболу  <https://www.instagram.com/p/CkdaaW6NM3z/?igsh=MXhuZ3Fvc3hiOGU3aA==>  «Спорт – денсаулық кепілі”  <https://www.instagram.com/p/ClEaHCsttwq/?igsh=MXZidWt1dGsyYXh4YQ==> |
| Декабрь | День профилактики СПИДа  <https://www.instagram.com/p/Clnn_UeNWh0/?igsh=MWd2cTk3b2F3dmt4NQ==> |
| Февраль | Диктант «Туберкулез»  <https://www.instagram.com/p/CoHGuPptRZ2/?igsh=MWJhNDV2cjc3ZGZnaQ==>  <https://www.instagram.com/p/CoHG0EMNE81/?igsh=MTZyZzNtaHZlODI2dg==>  занятия в спортивных секциях  <https://www.instagram.com/p/CoMNutstTcD/?igsh=b3A5OTltOW5mcWMx>  профилактика ОРВИ  <https://www.instagram.com/p/CpCGHE5NLyl/?igsh=MXEydWU1YmJkeHRy>  <https://www.instagram.com/p/CpCV_yxt05e/?igsh=MXB0OGRtb2VmOGFhaQ==> |
| Март | День спортивных игр  <https://www.instagram.com/p/CqR6gJJtOvh/?igsh=bTY3cWh5Ym8xZjkx> |

Анализ результатов воспитательной работы в данном направлении показал планомерную и целенаправленную работу и хотя, по сравнению 2021-2022 учебным годом нет динамики роста спортивных достижений на городском и областном уровне, сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся в них учащихся, а также стабильное участие школьных команд в спортивных соревнованиях.

*Проблемы:* слабое материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания, изношенность инвентаря, недостаток в оснащении лыжной подготовкой, имеется трудность в привлечении родителей и медработников села к совместной деятельности.

Надо отметить*положительные моменты в воспитательной работе в период 2022-2023 учебного года:*сохранены школьные традиции, реализованы планы мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности, используются инновационные педагогические технологии, формы и методы в работе; активизирована работа школьного парламента, в системе идет работа с учащимися, склонными к ассоциальному поведению и их родителями по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних, отмечена целенаправленная работа по предотвращения суицида среди подростков, детского насилия; реализованы планы по профилактике экстремизма среди подростков, по формированию ЗОЖ и профилактике наркомании, употребления спайсов и курительных смесей, алкоголя, обеспечивается психологический комфорт учащихся в школе и условия для формирования толерантного отношения друг к другу и др

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, сформулированы задачи на 2023-2024 уч год

1. Активизировать работу с родителями (клубов отцов и матерей через проведение совместных мероприятий , конкурсов, часы ответов и вопросов, дискуссий с привлечением большего числа родителей и специалистов)

2. Поддерживать любую творческую активность учащихся, использовать возможности индивидуальной траектории развития каждого ученика для раскрытия их талантов и способностей, активизировать деятельности школьного парламента

3.Использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей через совершенствование форм и методов в воспитательной работе

5. Найти решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения через поиск возможных спонсоров и привлечение их средств

**В 2023-2024 учебном году на основании** Приказа №294 от 19.09.2023 года введен Комплексный план по реализации «Единой программы воспитания»**,** основанный на общечеловеческих и национальных ценностях казахского народа: национальный интерес, совесть, стремление.

[**(Ссылка на**](https://disk.yandex.com/d/bv212deCRwGrHA)[**план)**](https://disk.yandex.com/d/bv212deCRwGrHA)

**2023-2024**

[**https://disk.yandex.kz/i/99kMZ\_YdqEFHEw**](https://disk.yandex.kz/i/99kMZ_YdqEFHEw)

Воспитание *национальных ценностей* проведено через все направления воспитательной работы, реализацию мероприятий в рамках проекта **«***9 месяцев-9 мероприятий»,*проект *«Төрт тоқсан – Төрт өнер»,*проекта *« Читающая школа»,*спецпроекта*«Еңбегі адал жас өрен***»**, спецпроекта *«Балалар кітапханасы»,* спецпроекта*«Жеткіншектің жеті жарғысы»,* спецпроекта *«Ұлтық мектеп лигасы»,*областного проекта *«Эко BOOM",* областного проекта *«Family day***»,**  школьныйого проекта *«Тайм-менеджмент и самоорганизация»,* школьного проека *«Уважение к истории» ( Великие люди Казахстана)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ценность** | **компоненты** | **Проекты, спецпроекты / мероприятие /ссылка** | **Формирование качеств личности** |
| **Национальный интерес;** | Служение  во благо общества;  формирование казахстанского имиджа  уважение к национальному наследию (язык, история, культура) | Проект **« 9 месяцев-9 мероприятий»,** Проект **«Төрт тоқсан – Төрт өнер» ,** Проект **« Читающая школа»,** Спецпроект **«Еңбегі адал жас өрен»** , Спецпроект **«Балаларкітапханасы**»,  109.23 - линейка ко Дню знаний  <https://www.instagram.com/p/CwqEQmltZhH/?igsh=Yzk4czhjbWhiOHV4>  01.09.23- акция «Менин туым»  <https://www.instagram.com/p/CworU4ItUMo/?igsh=MXV4aDJkcm5uaDFiaQ==>  19.10 .23  <https://www.instagram.com/p/CylIcnAN9pq/?igsh=dHF4MTE5eWRuZG5z>  20.10.23- Принятие в ДЮОО «Жас улан»  <https://www.instagram.com/p/CymyulFNKsC/?igsh=MWFqZ2Rodm1hZjdoaw==>  23.1023- исполнение Гимна РК  <https://www.instagram.com/reel/Cyurc_yNcZc/?igsh=a3h1dDZoeXJjY3l2>  кл. час ко Дню Республики,  7-8б кл  <https://www.instagram.com/p/CyxWpaBt2pL/?igsh=MXN2eWFjeGswdzJvdA==>  2б  <https://www.instagram.com/p/CyxWxbTNlCk/?igsh=ZHJ3cGw3Nnc2aGNt>  5-6б  <https://www.instagram.com/p/Cyxv07Wtpzi/?igsh=emlicDV0emthYXEz>  04.12.23- кл час «Мои права и обязанности»  <https://www.instagram.com/p/C0bjCA4Nm2F/?igsh=b251Z3VpeTl5MXF5>  4.12.23 -кл час ко Дню Независимости РК»  4а  <https://www.instagram.com/p/C0bwEK3thRC/?igsh=MWt6MDR4Z3Ryb2xlNg==>  6б  <https://www.instagram.com/p/C0tZi0fNC5F/?igsh=aDllamt1eHZjbmJv>  6а  <https://www.instagram.com/p/C0tvIrot0Il/?igsh=MTkzdm9lOWthbzk5Nw==>  25.12.23- информационный час, посвященный Б. Момышулы  <https://www.instagram.com/p/C1RTxXdNepy/?igsh=MXB2MmMyaHNldGtxOQ==>  диктант «130 лет М Жумабаеву»  <https://www.instagram.com/p/CwznbuKtR7q/?igsh=MWRxcms2aTB4em91Nw==>  20.10.23.- урок с элементами тренинга «Профилактика кибербуллинга» <https://www.instagram.com/p/CynNopON8kW/?igsh=dTN4d3ZycjNiYmZx>  15.11.23- кл час «Национальная валюта- тенге»  3а  <https://www.instagram.com/p/Czp5HB1t6T4/?igsh=czc2aHF6Ymk4eTE3>  11б  <https://www.instagram.com/p/C2HPgYxNwtV/?igsh=ZjRoajQ5cnZ5Zm5z>  17.01.24- кл час, посвященный К. Сатпаеву  10а  <https://www.instagram.com/p/C2MPBDtt8kn/?igsh=MXF0c2hpNGw0OHMzdA==>  3а  <https://www.instagram.com/p/C2Mttirt6b7/?igsh=MTNsMnd4NHJmcnBzMA==>  5.02.24-кл час « Кобланды батыр» 5-6б кл  <https://www.instagram.com/p/C29qAsYNeU7/?igsh=MTllaHp4YzNsdnJoMg==>  с 14.03 по 20.03.24- мероприятия в рамках праздника Наурыз  <https://www.instagram.com/reel/C4iZDS_tmrl/?igsh=Y2E0cjB5ZXNsNGVr>  <https://www.instagram.com/p/C4h7tlctQ2G/?igsh=MTEzZTk0Y2t5Mmo2bA==>  <https://www.instagram.com/reel/C4f1kqStSNr/?igsh=MW4yemIzZ2Q3NDR5cA==>  <https://www.instagram.com/p/C4pliLNN5B5/?igsh=MXNkbWNtZms2cXdnOA==>  <https://www.instagram.com/p/C4uQ7vQtBxC/?igsh=ZXd5bjFxdXFmc2Fw>  <https://www.instagram.com/p/C4tTMM8NQLL/?igsh=MWdjZ2dvYTExaGFoNg==>  11.04.24- урок-портрет «С. Сейфулину 130 лет»  <https://www.instagram.com/reel/C5oStXrtD22/?igsh=d2Zzd2Z0ZmV3dGpm>  30.04.24- принятие в ДЮОО «Жас улан»  <https://www.instagram.com/reel/C6X34CQNNVC/?igsh=MXU3eW05ZzhrMm1hZg==>  <https://www.instagram.com/p/C6X4fJytRqG/?igsh=Y2IwOGc4NWphNzc0>  03.05.24- урок мужества к 9 мая  <https://www.instagram.com/p/C6f8M-INqnJ/?igsh=dXJoOHBhdHh2b3Jq>  04.05.24- кл час ко Дню Победы 4а  <https://www.instagram.com/p/C6i7p4JtWib/?igsh=ZmR1amIxZ3J3NHRv>  6.05.24- смотр строя и песни  <https://www.instagram.com/reel/C6n-oYnNT97/?igsh=dTExd2ExcnpyeHRw>  <https://www.instagram.com/p/C6n_Y32NfrQ/?igsh=bDA5aDNpZ2J4M3Ro> 23.05.24-урок мужества «Нурмагамбетов – прирожденный герой для народа»  <https://www.instagram.com/p/C7TTfcktMG0/?igsh=MXVpZmppbWc3ZXdpNQ==>  В рамках школьного проекта «Уважение к истории» (Великие люди Казахстана) проведены:  - к 930 лет Ходжи Ахмету Яссауи (презентация, доклад, творч работа, кл час)  - Мероприятия к 80- летию Оралхана Бокея  - Из истории " Виртуальная выставка для юбиляров»  - Виртуальная экскурсия по сакральным местам Казахстана  - Экскурсия в областной, городской краеведческий музей в дни каникул  - Информационный час - музей Алькея Маргулана.  - Информационный час- « Имя Б. Момышулы- имя Героя»  - Викторна «Что ты знаешь о своей родине» (1-4 кл)  - Великие люди Казахстана *(*Курмангазы Сагырбайулы,)- информационный час, презентация, урок музыки) | патриотизм  уважение символов РК,  знание истории страны,  языка, культуры, традиций своего народа |
| **Совесть** | академическая честность;  соблюдение моральных норм;  честный труд;  ответственность;  заботита о чести семьи; | Проект **« 9 месяцев-9 мероприятий»,** Проект **«Төрт тоқсан – Төрт өнер»,** Проект **« Читающая школа»,** Спецпроект **«Еңбегі адал жас өрен»,** Спецпроект **Жеткіншектің жеті жарғысы**», Спецпроект **«Балаларкітапханасы**», **областной** *проект* ***«Эко BOOM",*** школьный проект **«Уважение к истории» ( Великие люди Казахстана)**  21.09.23 - акция день мира  <https://www.instagram.com/p/CxNLZncNYrp/?igsh=NWVvZHRyajV4aGx3>  20.10.23 Эссе «Честность»  <https://www.instagram.com/p/CyniJM4tmSn/?igsh=MWphNDk1dTJ3djc0cw==>  Эссе « Высоконравственная жизнь»  <https://www.instagram.com/p/CzK74rxNulT/?igsh=MXRnN29seGZmN3d4bw==>  10.11.23. кл час « Детство без жестокости и насилия»  <https://www.instagram.com/p/CzdDU8ONeN6/?igsh=ZWEzdm85anF1MnZ5>  01.12.23- фотоконкурс « Подари улыбку, миру»  4б  <https://www.instagram.com/p/C0TJRKuNjaD/?igsh=b3JxaG5ycWVyMWJ5>  6б  <https://www.instagram.com/p/C0TNYo6NCvR/?igsh=MTJpcXRhNml5MWh3Yg==>  20.12.23- Кл час «орошо быть другом» в рамках акции « ДocLike»  <https://www.instagram.com/p/C1Eh9JrNnWa/?igsh=MXJqYzExdGdxdjVqZQ==>  26.01.24-конкурс рисунков «Мы в счастливом…  <https://www.instagram.com/reel/C2jQapztn70/?igsh=MXhzNHlsbG10dzFzYg==>  02.02.24-тренинг « Будь толерантен»  <https://www.instagram.com/p/C217rtmNzEc/?igsh=MWVoZmM5ZGV0dTFibg==>  12.02.24- В рамках акции "Dosbollike" логическая игра  <https://www.instagram.com/p/C3QVsAgtIXw/?igsh=aG9reWpianMzYzVq>  21.02.24- челлендж «Золотое сердце»  <https://www.instagram.com/reel/C3m8j_ONrF2/?igsh=MWh3OTUwbnR4dW5zdg==>  26.02.24- классный час ко Дню благодарности  <https://www.instagram.com/p/C3ziz43tm1j/?igsh=MWF5c2V3a2czeGZscA==>  08.04.24-кл час «Семейные ценности»  <https://www.instagram.com/p/C5gOFTUtmDP/?igsh=MXRhZjM3eTVxZmdvMQ==>  15.04.24- кл час «Мы такие разные, но вместе мы- сила» 5-6б кл  <https://www.instagram.com/p/C5yOj5nN5sx/?igsh=M2IwbWM4M2dydHg0>  18.04.24- мастер класс от родителей «Облака мира над нашей страной» 5-6б кл  <https://www.instagram.com/p/C551_rOtPW-/?igsh=MXRwd2E2dzZkYnlzeQ==>  29.04.24- кл час кл Дню единства  2б  <https://www.instagram.com/p/C6VPI9GtPOR/?igsh=MWZlNmZha2RudHVvYw==>  9а  <https://www.instagram.com/p/C6VVcqDtPRk/?igsh=MXh1ZnJpaTd6ZnNoZg==>  6б  <https://www.instagram.com/p/C6WUD0aNaZT/?igsh=MWVjY3NvejQ2azZ1eg==> | * честность, справедливость и порядочность; * трудолюбие, * ответственность за свои слова, действия и поступки; * уважение к людям |
| **Стремление** | критическое и творческое мышление  стремление к общению, к труду и саморазвитию;  технологические и цифровые навыки;  умение работать в команде  физическая активность  умение планировать время и собственные ресурсы. | Проект **« 9 месяцев-9 мероприятий»,** Проект **« Читающая школа»**  ,Спецпроект **Жеткіншектің жеті жарғысы**», Спецпроект **«Балаларкітапханасы**», Спецпроект **«Ұлтық мектеп лигасы», областной** *проект* ***«Эко BOOM", областной проект «Family day»,*** школьный проект **«Тайм-менеджмент и самоорганизация».**  11.09.23- Челлендж « Я выбираю казахский язык» в рамках недели языков  <https://www.instagram.com/reel/CxDNSywNzoN/?igsh=MXBwdDU3bWNyempybw==>  Физминутка  <https://www.instagram.com/reel/Cw64xGPtjvO/?igsh=bXFmOTNvc2VlOTZ3>  29.09.23кл. час « Мир профессий»  <https://www.instagram.com/p/CxwyCiBtFzY/?igsh=dW45bGFlZ3Z2c21v>  <https://www.instagram.com/p/CxxG8dFtXTm/?igsh=MTNsb2Fzb2FoaWxueA==>  <https://www.instagram.com/p/CxxoBpttWnC/?igsh=MWNpbXRtaTB5aDg4>  14.11.23- диктант « Вред курения»  9-11а  <https://www.instagram.com/p/CznKN97IzyR/?igsh=czl6cnVhMXA1Zmth>  9б  <https://www.instagram.com/p/CznTA4tNBkD/?igsh=MTMxbnJ5dXl1czR2Mg==>  14.10 23- Профилактика кори  <https://www.instagram.com/p/CznhLtFtLvu/?igsh=MXZ1eG9oYm55MW13dw==>  17.10.23-праздник осени  <https://www.instagram.com/p/CygEeg-NNUV/?igsh=MWprc3NuaGtkbmY4YQ==>  <https://www.instagram.com/p/CygKk9Ltwz_/?igsh=MXAwNGhjazJwd3Y3dg==>  27.11.23-кл час «Наркомания- личное и общественное зло.»  <https://www.instagram.com/p/C0IpwcAoW3l/?igsh=MWlkaHdtNjdpeWVzcw==>  27.11.23 -кл час « Чистота- залог здоровья!»  <https://www.instagram.com/p/C0Jk7E_N57z/?igsh=eG8xdmN6dTJ6d2Js>  27.11.23- кл час « Осторожно! Тонкии лед!»  <https://www.instagram.com/p/C0JtOOGt1B0/?igsh=MXBlaGdmaDRseXA3cA==>  27.11.23- кл час « Профилактика СПИДа»  <https://www.instagram.com/p/C0J2qAANZXh/?igsh=MTJxejcwbGJzZmNwNg==>  Проведение инструктажа « Безопасность на зимних каникулах»  <https://www.instagram.com/p/C1Qv-4JIFYx/?igsh=MWdqMHBydTltcXVwdw==>  29.12.23- праздник, новый год,  <https://www.instagram.com/p/C1bTZbRt-qw/?igsh=MTZoaG51eHJyZnN1eg==>  <https://www.instagram.com/p/C1bZnZ5tQ3t/?igsh=MWIyNWN2YmMxdWk5bQ==>  08.01.24 -кл час « Нет травматизму!»  2б  <https://www.instagram.com/p/C11UjzGNSDA/?igsh=N3M2dHFlZmkwbXgy>  4а  <https://www.instagram.com/p/C13fINiNdLT/?igsh=MWpsYW95Nm10MzJwOA==>  04.01.24- онлайн- викторина Зимушка-зима!»  <https://www.instagram.com/reel/C1rEWXxN6n6/?igsh=bjlnN3puZzkyZ2g=>  11.01.24- Праздник прощания с букварем  <https://www.instagram.com/p/C19SoANNNKI/?igsh=MXNheWdjcDhpaXQxaQ==>  29.01.24-кл час о правильном питании  <https://www.instagram.com/p/C2rhqnttiw2/?igsh=MTd1anNpZ3ltY3JxcA==>  <https://www.instagram.com/p/C2rhzfQthgS/?igsh=d2RmemdrY2sxaDJo> т  <https://www.instagram.com/p/C2rzfG3tIA3/?igsh=Z3hodGdtamI2Mnhn> 4а  16.02.24-тренинг «Кем я буду»  <https://www.instagram.com/p/C3ZWFwtN_q_/?igsh=MWx5dDN0dTZ5ZzVydQ==>  06.03.24-концерт ко Дню 8 марта  <https://www.instagram.com/p/C4LBcC5tfpv/?igsh=enBqbWs3M3JvbTZ5>  01.04.24-кл час « Вред и опасность вейпов»  <https://www.instagram.com/p/C5NzQrkNqht/?igsh=MW52dGVza3VrcGF1aA==>  08.04.24- мероприятия ко Дню космонавтики  2б  <https://www.instagram.com/p/C5favNEt-Xx/?igsh=MXdjZjJuODd4dnZzcQ==>  <https://www.instagram.com/p/C5fpbSEN_VX/?igsh=bXE2d3ZodTk4ejZt>  4а  <https://www.instagram.com/p/C5frskfNOgX/?igsh=cjd6MnJ4ODRnYWU1>  13.04.24-мастер класс с родителями ко Дню комонавтики  <https://www.instagram.com/p/C5sxZSEN-Mt/?igsh=MTJzeTU2OWZjdjA0dQ==>  14.05.24-викторина «Менин туым» <https://www.instagram.com/p/C68Vs9Jto11/?igsh=eHQ4ZDN1cWN3bjBz>  24.05.24-прощание с начальной школы,  <https://www.instagram.com/reel/C7U8hydNYnG/?igsh=MWZuemJvODAzcXptMw==>  24.05.24-инстрктаж по ТБ  <https://www.instagram.com/p/C7WMY31t8N0/?igsh=ZW50OXlrN2k5ZTRk>  25.05.24- праздник «Последний звонок»  <https://www.instagram.com/reel/C7ZgyFjtZeb/?igsh=djBqc2owbWt3OTVh>  В рамках школьного проекта «Тайм-менеджмент и самоорганизация**»**  проведена публичная лекция с элементами тренинга. «Как все успеть?: Тайм-менеджмент как инструмент самоорганизации»- ( для уч-ся 9-11кл, родителей, педагогов)  13.-9.23<https://www.instagram.com/p/CxIGUU5tzF7/?igsh=MWgzZmIzc3QyOWJkaQ==>  В октябре - Практикум « Как организовать свое время и пространство?» ( уч-ся 9-11 кл, педагоги, родители)  В ноябре- практикум «Планирование времени и принятия решений» (Метод « Альпы», матрица Эйзенхауэра)- уч-ся 9-11 кл, педагоги  В декабре- рейд «Школьные учебники и твое рабочее место»  В январе: Практикум «Методики планирования времени и принятия решений» (Принцип Парето, метод Франклина) – охват 9-11 кл  В феврале: практикум «Управление личной эффективностью» ( уч-ся 9-11) | * гармонию души и чистота тела * стремление к обучению, труду и саморазвитию * экологическая культура * информационная и финансовая грамотность * любознательность, целеустремленность и познавательная активность |

В ожидании осенних, новогодних и весенних праздников в школе ребята вместе с педагогами украшают фойе, рекреации, актовый зал, готовят интересные выступления, участвуют в сценариях, раскрывая свой творческий и актерский потенциал, реализуя свои способности, приобретая опыт коммуникативного взаимодействия.

Проводилось анкетирование на выявление знаний о правах и обязанностях человека, готовности к гражданскому становлению в 7-10 кл (охват 32 чел), которое показало, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний в области прав и гражданских обязанностей, . 65% опрошенных знают ключевые понятия Конституции РК, видят разницу между личными, социально-экономическими и политическими правами.

Много внимания педагоги уделяют развитию позитивных взаимоотношений между детьми и подростками разных национальностей, все общешкольные мероприятия проводятся на двуязычии.

Результаты духовно – нравственного развития оценить гораздо сложнее, чем результаты учебной работы, так как не разработаны единые критерии оценки для анализа данной деятельности. Для оценки мы используем метод наблюдения,который позволяет оценить приобретённые социальные знания и первичный опыт личного позитивного отношения к базовым ценностям учащихся нашей школы. Наши учащиеся имеют представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, обществе, узнают о традициях своей семьи, о необходимости их сохранять, овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного и позитивного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в общешкольных мероприятиях. Участвуют в экологических акциях, трудовых десантах ( акция «Қамқорлық»), в очистке территорий от мусора, подкармливают птиц зимой и т. д., таким образом приобщаясь к природоохранительной деятельности.

02.10.23 – акция «Қамқорлық»

<https://www.instagram.com/p/Cx4nVx2NW01/?igsh=MTQ1b3RiNGl2cXUwOQ==>

<https://www.instagram.com/p/Cx752_HtFdD/?igsh=MWZrZmFvdHRkNGY3NA==>

<https://www.instagram.com/p/CyC_ERxtTIz/?igsh=MXF1NXRnazUya2VqNA==>

<https://www.instagram.com/p/CyKZa9jIL2P/?igsh=MWZrZGdlaHg0Y2s3NA==>

<https://www.instagram.com/p/CyPlgcbIVKy/?igsh=a2xibTJmZzJ6N3c0>

<https://www.instagram.com/p/Cyhy64sNOco/?igsh=MXd5aDRra2Y1aGx2cw==>

23.01.24 -8а

https://www.instagram.com/p/C2cCKwPN4AK/?igsh=eDR2aGtyNGg4OHl3

В течение года проведено много встреч: с участковым, с представителями колледжей, с депутатами, работниками центра ЗОЖ, пожарной службой, мастером ж/д , с бывшими выпускниками школы «Как достичь успеха в профессии?» (Студенты медучилища, ПГПИ, Алматинского колледжа права рассказали ребятам о студенческих буднях, их радостях и трудностях. Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.)

<https://www.instagram.com/p/C18gEw7Inxc/?igsh=aDVtdjAzZzZiNXd5>

13.09.23- беседу провели электрики

<https://www.instagram.com/p/CxIJzd5tUVu/?igsh=MTlvYW1paTgzZTl6aw==>

29.09.23- лекция по ЧС

<https://www.instagram.com/p/CxxIZKltQCG/?igsh=eGJzNnkxcDZ6MmYx>

04.12.23- нашу школу посетил аким области АК. Байханов.

<https://www.instagram.com/reel/C0bxpKrtqnY/?igsh=aXk3ZmN3eW5qZW41>

<https://www.instagram.com/p/C0byrYFt1D3/?img_index=2&igsh=MTVocTF2YTkyNG5mdQ==>

21.12.23 Единый час правовых знании провел участковый полиции Гатин Р. А

<https://www.instagram.com/p/C1HmoOENx7M/?igsh=ZHBvdzZrNmoxMXlj>

18.04.24. Беседу провели электрики

<https://www.instagram.com/p/C56CSrQNH-i/?igsh=ZGk2Z2hnYzlqM3Q5>

18.04.24- встреча с представителями колледжа Жаяу Мусы<https://www.instagram.com/p/C56EIkKNNpd/?igsh=Nzc5aW80MDQxZWJv>

Лекция представителей ФАПа о СПИДе

<https://www.instagram.com/p/C56JhQmNpkD/?igsh=MTEwbnh1cmhuMDZ4bA==>

14.05.24- профилактическая лекция по профилактике экстремизма

<https://www.instagram.com/p/C68XdblNWEg/?igsh=cXEwaTdremxpbXN6>

23.05.24 – встреча с участковыми Достыкского с/о – Профилактика ДТТ

<https://www.instagram.com/p/C7TU7rftAut/?igsh=d3g0ZzFmODZoYWt3>

<https://www.instagram.com/p/C7TV4OUtMd9/?igsh=MTB3anJmMzJtbWV0NA==>

Приоритетной задачей педколлектива является формирование у учащихся ценности здорового образа жизни, ответственного отношение к своему здоровью. В данном направлении в школе составлен план мероприятий по пропаганде ЗОЖ ( месячники, декадники, недели по ЗОЖ), запланированы и проведены акции в рамках национальных программ « Внимание на дорогах»- охват 100% уч-ся , « Давление под контролем»- более 50% педколлектива и уч-ся старших классов, « Молодёжь против наркотиков»- 100% уч-ся средних и старших классов и др. В рамках акций проведены мероприятия для школьников, родителей и педагогов: Уроки ПДД ( охват уч-ся 1-8кл), проведен ряд мероприятий ко Дню здоровья, общешкольное собрание с рассмотрением вопроса о сохранении и укреплении здоровья учащихся, просмотр и обсуждение кинофильмов по профилактике ЗОЖ, спортивно- массовые мероприятия по плану ( охват 100%), анкетирование на вопрос употребления ПАВ, творческие конкурсы стенгазет, плакатов, роликов, слоганов по пропаганде ЗОЖ- согласно плану),, кл часы по профилактике СПИДа»- ( охват уч-ся5-11 кл), и т. д. Проведены психологическая диагностика тревожности, уровня воспитанности, склонности учащихся к вредным привычкам, а также ряд психологических тренингов по проблемам взаимоотношений и коммуникативной культуры. Проведен опрос учащихся по ЗОЖ.. Результаты опроса ( участие приняли 22 ученика 8-10 кл) показали, что в понятие «здоровый образ жизни» подростки в разных вариациях интегрируют не более пяти из перечисленных признаков: правильное питание; позитивное отношение к жизни; здоровый сон; занятия физической культурой, спортом; отсутствие вредных привычек; активный отдых; соблюдение режима дня и правил гигиены; закаливание; ежедневную утреннюю гимнастику; состояние полного физического и социального благополучия; психофизическое состояние. Больше половины (64 %) респондентов указали, что информацию о здоровом образе жизни они получают самостоятельно из учебной и иной литературы, а также Интернет-ресурсов, 32 % считают, что имеют достаточные знания по этому вопросу. Незначительное число опрашиваемых указали, что получают сведения от родителей или друзей. Между тем формирование здорового образа жизни, как правило, осуществляется на трех уровнях:

1) социальном (пропаганда СМИ, информационно-просветительная работа);

2) инфраструктурном (образовательная среда, конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности, профилактические мероприятия, экологический контроль);

3) личностном (система ценностных ориентаций человека). По данным социологического опроса учащихся 4 – 6 классов у 89 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 10 % не задумывались над этим вопросом.

Проведено анкетирование родителей (5 класс) по психоэмоциональному состоянию детей. Результаты анкетирования изложены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **вопросы** | **5б** |
| Ваш ребенок эмоциональный? | да-7(58%) не могу сказать-5 (42%) |
| Чаще всего ребенок испытывает: | радость-7(58%) интерес-5(42%) |
| какие взаимоотношения со взрослыми в семье? | благопол-12(100%) |
| обсуждаете ли вы причины эмоциональных состояний? | да-8 (67%) нет-4(33%) |
| Как Вы разрешаете конфликтные ситуации с ребенком? | настаиваю-5(42%) компромис-7(58%) |
| Есть ли у вашего ребенка друзья? | да-12 (100%) |
| Какие события Ваш ребенок вспоминает чаще всего? | радост-10(83%) не знаю-2(17%) |
| Может ли Ваш ребенок заплакать или засмеяться, сопереживая? | да-12(100%) |
| каковы причины плохого настроения? | плохое самоч, болезнь, усталость, обида конфликт, срыв плана отношение в семье |

Таким образом, по мнению родителей более 80% учащихся 5 класса эмоционально стабильны они могут достаточно конструктивно принимать себя и окружающую действительность. 17 % родителей менее наблюдательны по отношению к своим детям, Большинство родителей считают, что переживаемые детьми эмоции носят ситуативный характер, Взаимоотношения в большинстве семей благополучные, в 17% бывают конфликтные ситуации по разным причинам. Во многих семьях принято открыто выражать свои чувства и эмоции, что способствует развитию эмоциональной сферы детей. Количественный анализ ответов выявил степень участия родителей в эмоциональном развитии детей и особенностях развития детско-родителтьских отношений на эмоциональном уровне. Ответы «не могу сказать», «не знаю»- свидетельствуют о наличии проблем в ДРО.

Проведены мероприятия в рамках декады по профилактике половой нерикосновенности:

-тематические информацинные часы и профилактические беседы по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. (охват более 40 уч-ся 7-8 классов)

- учащимся 7-8 классов раздали памятки на темы «Правило пяти нельзя», «Не впускай в дом незнакомого человека», «Что делать, если к тебе пристает незнакомый человек», «Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Ненужные разговоры с посторонними».

- в клубе «Аққу» проведен круглый стол на тему «Профилактика ранней беременности» ( охват 12 девочек 8-11 кл) . Особое внимание в беседе с девушками было уделено формированию женственности, внешнему виду, общению с противоположным полом.

-совместно с медсестрой школы проведена лекция для девочек 8-11 классов «О ранней половой связи". Затронуты вопросы методов контрацепции, профилактики БПППП. Медсестра расказала школьницам почему так важно соблюдать личную гигиену, к чему может привести ранняя половая жизнь, отметила, что контрацептивы назначает только врач-гинеколог и самостоятельно их нельзя принимать. В свою очередь ученицы тоже задавали врачу волнующие их вопросы. ( охват 14 девочек 8-11 кл)

- беседы на тему: «Личная гигиена», «Уход за телом» проведены с уч-ся 5-6 кл ( охват ( более 30 чел)

-тренинг на тему «Что украшает девушку» проведен в 7-8 ткл ( охват 12 чел )

- в родительский чат направлены советы родителям о необходимости, быть в курсе, знать какие сайты в Интернете, передачи и фильмы ТВ просматривают подростки. Рекомендации об исключении просмотра сексуальных сцен и сцен насилия.

Не маловажное значение для сохранения и укрепления здоровья, а также формирования пищевых привычек и культуры питания имеет организация горячего питания учащихся Школьная столовая рассчитана на 78 посадочных мест. Рядом со столовой организовано место для мытья рук. Для мытья рук используется жидкое мыло. Прием пищи учащимися осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Продолжительность перемен достаточная – 15 минут. Общий охват питания учащихся составляет более 80 %. Контроль уч-ся, питающихся бесплатно (за счет фонда Всеобуча) осуществляют классные руководители и соцпедагог.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во [внеурочной деятельности](https://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/) и участие в работе кружков и секций. Более 80% учащихся охвачены занятиями в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, настольный тенис, асык ату, тогызкумалак, национальные подвижные игры), шахматный кружок. Общий охват 150 уч-ся. Внеклассная работа по физическому воспитанию включает в себя проведения спортивных соревнований, внеурочных занятий, праздников с включением спортивных элементов, подготовка и проведение школьных и городских спортивных мероприятий. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране здоровья во время уроков, соревнований и тренировок. Регулярно заполняется журнал по технике безопасности учащимися. Учащиеся 5-6 классов и 7-8 кл участвуют в соревнованиях в рамках ШВЛ, заняли места в кустовых соревнованиях 1 место по волейболу среди 5-6 кл девочек и мальчиков, кустовой турнир по волейболу среди 9-11 кл, где заняли 2 место,

3 место заняли среди 5-6кл (мальчики) по волейболу в г. Аксу.

В школе выполняются требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся: в школе проводятся регулярно учения по пожарной эвакуации обучающихся; имеется кнопка тревожной сигнализации, имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение; все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, соблюдается пропускной режим; искусственное освещение соответствует требованиям СанПин; воздушно – тепловой режим в зимнее время не соблюдается, холодно в учебных кабинетах и коридорах; Выполняются также требования к рациональной организации учебно - воспитательного процесса: осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.

*Анализируя воспитательную работу школы за период 2023-2024 г. надо отметить положительные моменты:*штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты, сохраняются школьные традиции, реализуются в полном масштабе планы мероприятий по спецпроектам, по всем направлениям воспитательной деятельности, используется широкий арсенал педагогических форм проведения мероприятий. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся

*Проблемное поле:*Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков: невысокая степень посещения родителями собраний и встреч. Недостаточно кружков по интересам в школе, кроме шахматного кружка это только спортивные секции. Остается проблема повышения квалификации классных руководителей, обобщения их опыта работы, поиска спонсоров для школы.Невысока активность участия в мероприятиях городского и областного уровней.

*Вытекает ряд задач:*

- Продолжать использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей через совершенствование форм и методов в воспитательной работе.

-продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива и родителей в области воспитания детей через активные формы работы ЦППР

-к планированию, проведению и анализу общешкольных мероприятий привлекать членов школьного парламента и активных старшеклассников.

-полнее освещать в родительских чатах проведенные мероприятия для них, и оставлять отзывы,.

**В 2024-2025 учебном году** основным нормативным документом для составления плана воспитательной работы в школе, является Программа «Біртұтас тәрбие», утвержденная приказом Министра просвещения РК № 194 от 30.07.2024 В качестве базовых ценностей в программе определены ценности, влияющие на образ нации, определяющие цели и принципы, способствующие формированию личности учащегося: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство. Приоритетные задачи программы «Біртұтас тәрбие»: развивать эти ценности через содержание образования, учебные материалы и воспитательные мероприятия; разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на формирование культуры добропорядочности, добросовестности, ответственности и развитие креативного и инновационного мышления у обучающихся; укреплять сотрудничество с родителями, заинтересованными государственными органами для обеспечения поддержки и участия в воспитательном процессе. Эти задачи тесно перекликаются с задачами воспитательной работы нашей школы.

**(Ссылка на план)**

**2024-2025**

[**https://disk.yandex.kz/i/dyKfUeUiqSQPRg**](https://disk.yandex.kz/i/dyKfUeUiqSQPRg)

План воспитательной работы в текущем году был составлен на основе требований программы творческой группой ЗДВР г.Аксу и корректировался с учетом анализа за прошлый год, поставленных задач и традиций школы. В рамках Программы «Біртұтас тәрбие» реализуются 6 социальных проектов различных направлений: «Еңбегі адал жас өрен» (Цель: продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия), «Ұшқыр ой алаңы» (Цель: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков), «SMART BALA» (Цель: продвижение ценностей воспитания через конкурс инновационных проектов), «Балалар кітапханасы» (Цель: формирование интереса к чтению и образованию) «Қамқор» (Цель: привитие ценностей воспитания через реализацию социального проекта), «Шабыт» (Цель: продвижение ценностей через развитие творческого потенциала). Продолжается работа в рамках проектов « 9 месяцев - 9 мероприятий», «4 четверти- 4 искусства»а также региональные проекты «Я - лидер», «Менің туым». Мероприятия, запланированные в рамках проектов, способствуют формированию национальных ценностей. В рамках проекта «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» проводятся профилактические мероприятия: реализуется «Буллингтен қорған!» (Цель: Профилактика буллинга в школьной среде. «Ойынға салауатты көзқарас»( Цель: развивать в детях внимательное и бережное отношение к своему здоровью, путем решения заданий), «Өмірге салауатты қадам» ( Цель:  сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни), «Қоғамдық мүлікті қорға!» (Цель: воспитывать бережливое отношение к своим и чужим вещам, к школьному имуществу),

«Қауіпсіз қоғам» (Цель: формирование навыков личной безопасности и защиты). Каждый понедельник, согласно расписанию, проводятся тематические классные часы во всех классах, включающие обязательные уроки личной безопасности и уроки ПДД

(согласно программе ПДД)с учётом возрастных особенностей**.**

Анализируя воспитательную работу за 1 четверть 2024-2025 учебного года, следует отметить  работу педагогического коллектива по всем 6 ценностям и основным направлениям работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ценность** | **компоненты** | **Мероприятие/ссылка** | **Формирование качеств личности** |
| **Независимость и Патриотизм;** | - уважение к истории,  -понимание Независимости  -патриотизм  -ответственность и приверженность | 01.09.24.- Акция в рамках областного проекта «Менин туым». Поднятие государственного флага к началу учебного года <https://www.instagram.com/p/C_Xyvk1tt7p/?igsh=MTdrMzB1MzhiMW9xeQ==>  23.10.24- Исполнение Гимна РК  <https://www.instagram.com/p/DBdgajbN8xM/?igsh=MWQxZmI2cXRqeGU2Zg==>  2.09.24.- Классные часы «Моя Родина – Казахстан»,  3 б класс <https://www.instagram.com/p/C_ageK_NeJ9/?igsh=MTVkMHZwaTJ4bmJ2NQ==>  10 а класс  <https://www.instagram.com/p/C_ahCgitGyL/?igsh=MXNkazZ3amdlZTAwbg==>  6 а класс  <https://www.instagram.com/p/C_aiqmWNOIT/?igsh=ajM4dGNidnl6Z3ds>  3а класс  <https://www.instagram.com/p/C_ai5DTtLm9/?igsh=MXV4ZHh2Mng2cjFmZQ==>  5б класс  <https://www.instagram.com/p/C_akAaFNTZL/?igsh=dXRlZGdidGltZ3pk>  5.09.24. – ко дню рождения Ахмета Байтурсынова  <https://www.instagram.com/p/C_idARGtX0Y/?igsh=dXdsdmJhZjAwaXRz>  09.09.24.-В рамках Дня семьи -классный час «Семья- дом счастья»  3 класс  <https://www.instagram.com/p/C_tAqf1tnHN/?igsh=aTNiZjVsdGRjbHBp>  7 кл  <https://www.instagram.com/p/C_tA9NTNXfi/?igsh=ajEwZjZxbnY3aGhy>  3а  <https://www.instagram.com/p/C_tChtLN8Bk/?igsh=YjV6NmUycmdkYXZ0>  6а  <https://www.instagram.com/p/C_tCpptNNaW/?igsh=dDI1Z3ZvdHZ2djho>  10б  <https://www.instagram.com/p/C_tD9zXtYTC/?igsh=MWhmOHF4ZWtpcmNiMA==>  4б  <https://www.instagram.com/p/C_tGzujtulR/?igsh=ZDR4ZGtqN3dqdjFj>  5б  <https://www.instagram.com/p/C_tPyvfNR-W/?igsh=djZnNnQzMWM1eWVw>  10.09.24 – согласно плану «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»-тоғызкұмалак  <https://www.instagram.com/p/C_uavTNthdX/?igsh=MWptZHllNTM4bTZ2Zw==>  10.09.24- выставка рисунков «Моя семья»  <https://www.instagram.com/p/C_vwCmet6ee/?igsh=a284bmdpenJ4ZGZm>  16.09.24- проведены мероприятия в рамках областного проекта **«**Family day»  <https://www.instagram.com/reel/C_-BPH6N_6y/?igsh=MXF6ZzZyOWplcXRleg==>  20.09.24- цикл мероприятий в рамках «Недели языков»  <https://www.instagram.com/reel/DAIp4qBN07X/?igsh=MTFseXpxa3lnemJvYw==>  <https://www.instagram.com/reel/DAIqSG7tgZS/?igsh=MWVqaXRmZXo2MXRlMg==>  <https://www.instagram.com/reel/DAIqiivt5L_/?igsh=YXVteXVtd3UxenFr>  <https://www.instagram.com/p/DAIrIkctCv4/?igsh=MWtueWJ2MmZuMGk2Zg==>  30.09.24- мероприятия ко Дню пожилого человека <https://www.instagram.com/reel/DAjHVCAtwwc/?igsh=MWJ1NTVia3pzbTUxZA==>  1-4 кл «Бабушки и внуки не знают скуки»  <https://www.instagram.com/reel/DAjHrILNXSu/?igsh=dDFiZ3V2ZW5kNDRv>  14.10.24- «Одна история из победного 45» ( к 100 летию Р. Кошкарбаева)  <https://www.instagram.com/p/DBGBjVBN2ym/?igsh=MWRzNXFqY2FjZnZrdg==>  23.10.24- классные часы ко Дню Республики  8а  <https://www.instagram.com/p/DBYxI9-NRHl/?igsh=bTRkdmM1bzZidjBo>  5б <https://www.instagram.com/p/DBYxWCetJOn/?igsh=OTVieHptdm5tM3l3>  3а <https://www.instagram.com/p/DBYxvtZtWih/?igsh=MW02NDVzNmhpMnd1bw==>  11. 11.24- классные часы «15 ноября – День национальной валюты»  <https://www.instagram.com/p/DCON1HotRwt/?igsh=OTk0NW93YnZpZndq>  <https://www.instagram.com/p/DCOPvXwtu_Y/?igsh=MWx0b2Znb2Y0MDNsbg==>  <https://www.instagram.com/p/DCOQz8ttHxb/?igsh=Mjh1bGl5cTA0Z2h1> | стремление к познанию, инициативность, активность, готовность к защите интересов, ответственность, альтруизм |
| **Единство и Солидарность** | -коллективное сознание  -взаимоуважение  - поддержка и взаимопомощь  - конструктивный диалог и сотрудничество | 16.09.24- Классный час «Сокровище человеческих качеств»  3б  <https://www.instagram.com/p/C__AYpsNBwD/?igsh=MTRzb2dmY3hwajY0Ng==>  1б класс  <https://www.instagram.com/p/C__AYpsNBwD/?igsh=MTRzb2dmY3hwajY0Ng==>  24.09.24- 25.09.24 Изготовление открытки для бабушки и дедушки  1а  <https://www.instagram.com/p/DATJZy_N9I1/?igsh=bGgxOWNjaHUyMWg1>  1б  <https://www.instagram.com/p/DAV4JGjtRkN/?igsh=cWZsamhsNWppZnF5>  30.09.24- фотоконкурс «Мои бабушка и дедушка»  <https://www.instagram.com/p/DAjGv4dNOxH/?igsh=MmFsenM0dTloajR5>  <https://www.instagram.com/p/DAjG0d2NbrG/?igsh=b3o0dDRuODZoZzV4>  1-4 классы «Праздник осени»  <https://www.instagram.com/reel/DBf7VMANSvY/?igsh=MTFkazk2ZXAzazduNg==>  5-7 классы- «Осенний переполох»  <https://www.instagram.com/reel/DBf7wQkN7hR/?igsh=ZmFnb25rNWtoNXp4>  8-11 классы- «Мисс и Мистер «Осень»  <https://www.instagram.com/reel/DBgKMryNGC_/?igsh=MWJlZ2RldGh6d3hyNg==>  23.10.24- исполнение песен ко Дню Республики  <https://www.instagram.com/reel/DBivNhatTQf/?igsh=OGhzenEwc2JqcThp>  <https://www.instagram.com/reel/DBiwtqkNfbB/?igsh=aGNoenJrdXZlM2xx> | стратегическое мышление, командный дух, толерантность, эмпатия, сопереживание, альтруизм, коммуникабельность, дипломатичность |
| **Справедливость и Ответственность** | -равное распределение прав  -ответственное отношение к обязанностям  -правовая культура | 04.09.24- Флешмоб "Мы выбираем жизнь, без наркотиков" <https://www.instagram.com/reel/C_gOkIKti2f/?igsh=Mm4yNWlkdTduNWts>  04.09.24 общеродительское собрание Тайм-менеджмент и самоорганизация»  <https://www.instagram.com/p/C_haeTttNg3/?igsh=Nm5haHdrMDRuem54>  16.09.24- классный час «Правильное питание»  <https://www.instagram.com/p/C__Bvh3tv_q/?igsh=cmZ5N3d1ZDQ5YnBh>  16.09.24- классный час «Скажи вредным привычкам нет»  11 кл  <https://www.instagram.com/p/C__FCWNNApM/?igsh=NGZ2bmhlc3YwMTFn>  9б кл  <https://www.instagram.com/p/C__FIodtS50/?igsh=enNzdzVpdTh5dWJ3>  6б кл  <https://www.instagram.com/p/C__FfHYN36a/?igsh=dzAyNzNxbGpyNDM3>  7.10.24- классный час «Профилактика туберкулёза»  3б  <https://www.instagram.com/p/DAz3WKfNMZc/?igsh=eXJiend1NjMwYnA1>  5б  <https://www.instagram.com/p/DA03y3BN24v/?igsh=YXVjaGw3Zzkzd3Vo> | честность, объективность, беспристрастность, дисциплинированность, целеустремленность, самоконтроль, уравновешенность, рассудительность, законопослушность,  уважение к чужому мнению |
| **Закон и Порядок** | -равенство перед законом  - личная дисциплина | 02.09.24- Уроки личной безопасности «Номера экстренных служб»  3б кл  <https://www.instagram.com/p/C_agn17N-VZ/?igsh=OWd4ZmozdXl0bWJn>  6 б кл  <https://www.instagram.com/p/C_aiQV8tkal/?igsh=MTVqNnR2ODZjMDgzZw==>  3а кл  <https://www.instagram.com/p/C_aj33rNY4f/?igsh=NjJ2OHU3M3I3eXEx>  5б кл  <https://www.instagram.com/p/C_akC89tu8O/?igsh=NmdxZDVoNTVwN2l4>  09.09.24- Уроки личной безопасностии «Экстренные службы»  <https://www.instagram.com/p/C_tAs10N8za/?igsh=MWNqdng4amJvZnYzOQ==>  Уроки личной безопасности « Поведение во время грозы»  <https://www.instagram.com/p/DCRGbwTt8uF/?igsh=Z> HNudmsxY29lYml0  17.09.24. Единый день правовых знаний. Прием граждан по вопросам безопасности  <https://www.instagram.com/p/DAAshEANisx/?igsh=MTlwanpkeTR4anRqNQ==>  19.09.24- челлендж « Мы против буллинга»  <https://www.instagram.com/reel/DAFjzVSNxck/?igsh=emh0dm1oamNuOHB0>  19.09.24- флешмоб « Стоп буллинг!»  <https://www.instagram.com/reel/DAFkLz9tTxW/?igsh=dDRhbXVnZXZ4b2Ux>  20.09.24- профилактическое мероприятие **с психологом «Буллингтен қорған»** ( защита от издевательств) <https://www.instagram.com/p/DAIrzD-Ns_n/?igsh=M3RpYnA0a282ZXoz>  14.10.24- классный час по профилактике буллинга  3б,  <https://www.instagram.com/p/DBGrFrkNdJO/?igsh=cG40Z2lia3ZiNXlz>  30.09.24- кл. час, правила дорожного движения  3б,  <https://www.instagram.com/p/DAjI6OMtpr4/?igsh=MWVpdGxhbmFkbXh2eg==>  5б  <https://www.instagram.com/p/DAjJFcsNpAS/?igsh=OHVuN2puMmRobjNu>  6б  <https://www.instagram.com/p/DAjKds8Nxd-/?igsh=MThzZ3pjZ25qcnFuaQ==> | законопослушность, ответственность. миролюбие, самодисциплина, порядочность, организованность, стрессоустойчивость, способность к самоконтролю |
| **Трудолюбие и Профессионализм** | -стремление к образованию и развитию -мобильность и готовность к переменам  -инициативность и использование возможностей -ответственное отношение к работе | В рамках областной проекта «Путь к успеху» - встреча с известными людьми ( Герой труда Амренов Р. Б- шахтерская династия )  <https://www.instagram.com/p/C_yLAkkNkJ6/?igsh=NDV2eHNjZGthNjll>  <https://www.instagram.com/p/C_yLLP_t5Sl/?igsh=MWRtcGgyaHZ0bmM5MQ==>  23.09.24- классный час «Безопасный труд, учеба, или как остаться здоровым»  7 а  <https://www.instagram.com/p/DARQzXltrXm/?igsh=ZXI0eXRmdHA3MXhh>  6б  <https://www.instagram.com/p/DARR0gRt5Y_/?igsh=c2poc2hlbm02bXpu>  классный час « Труд славит человека»  <https://www.instagram.com/p/DARRp1AtU3_/?igsh=MTAzYjZqanFqZHprMg==>  1а кл  <https://www.instagram.com/p/DARR9sOtMn1/?igsh=b3hneGxyNzkxaHph>  5б  <https://www.instagram.com/p/DARTfOKt889/?igsh=MTcyM2lpNXBwN3F4OA==>  5.11.24- классный час «Честный гражданин-добросовестный труд-честный заработок "  <https://www.instagram.com/p/DCACOWXNYfe/?igsh=MWhzOHNiMWNjdzB2NQ==>  24.09.24- посадка дубов на территории мини-центра ( « Зелёный клуб») <https://www.instagram.com/p/DASiCcbNDwr/?igsh=bHphM2M5YWR4Mzl4>  Пересадка цветов в зимнем саду (« Зелёный клуб»)  <https://www.instagram.com/p/DASiPBfNtlL/?igsh=Z3N1c3ozeXllcG1z>  24.09.24- акция в рамках республиканского проекта «Қамқор»  <https://www.instagram.com/p/DATI2-VtQSb/?igsh=MTk2cjljYWliMXJtYw==>  25.09.24- участие в акции «Қамқор»- 6а кл.  <https://www.instagram.com/p/DAVx55_t7Y0/?igsh=OW9hMjNscm83ZW1z>  8а  <https://www.instagram.com/p/DAV0KlDNowE/?igsh=MThkODZ0ZXNvZXg4Ng==>  10.10.24- участие в акции «Қамқор»5а кл  <https://www.instagram.com/reel/DA7fQfSNghc/?igsh=MWZpNndyNXBueThvZA==>  7б  <https://www.instagram.com/reel/DBJ9sAltriE/?igsh=aG5qb3Jtd3g0ZHo4>  Психологический тренинг « Я учусь в 5 классе»  <https://www.instagram.com/p/DAqLPt4tk1s/?igsh=cHlzYnYydGRyYnVt>  10.10.24- участие в акции « Твори добро»-сбор пластиковых крышек  <https://www.instagram.com/p/DA7vHEXtDCK/?igsh=bTcwZGxlZW05M2hw>  <https://www.instagram.com/p/DBMPjK_N09-/?igsh=MXRkbWwzZjVjZ3FkaA==>  Классный час «Энергия в быту»- 4б кл <https://www.instagram.com/p/DCOGKlWNgot/?igsh=MWxkMDVpYnRnMmZ1Mg==>  9а  <https://www.instagram.com/p/DCOGTZWNh5L/?igsh=cWJ4M3dwN2VkeHUx> | целеустремлённость, настойчивость, любознательность, гибкость, открытость новому, предприимчивость, самомотивация, исполнительность |
| **Созидание и**  **Новаторство** | -творческое мышление  -предпринимат.  инициатива  -инновационное мышление  -цифровая грамотность  -социальная ответственность | <https://www.instagram.com/p/C_fq1z1NXsa/?igsh=dmNsYnpwNGN6bnBu>  24.09.24- в рамках проекта « 4 четверти- 4 искусства»- айтыс  <https://www.instagram.com/reel/DASWL6xt7TJ/?igsh=MWJldHNiNG5tZGQ5Zg==>  01.10.24- айтыс  <https://www.instagram.com/p/DAkho1DtOAT/?igsh=MWJzeGZkaXJzNGJhNg==>  На платформе TikTok выложены видеоролики с участием наших учащихся в конкурсе «Әншуақ»  <https://vm.tiktok.com/ZMhsMc7Ag/>  <https://vm.tiktok.com/ZMhsMtLGJ/>  <https://vm.tiktok.com/ZMhsMq12Y/>  <https://vm.tiktok.com/ZMhsMgKdp/>  <https://vm.tiktok.com/ZMhsMQNyB/>  <https://vm.tiktok.com/ZMhsM3Hq3/> | креативность, инициативность, настойчивость, критическое мышление, аналитический склад ума, цифровая грамотность, социальная ответственность, дальновидность |

**Профилактика правонарушений.** Так как школа является первичным звеном профилактической работы, приоритетным направлением является выявление и учет учащихся, находящихся в социально опасном положении С этой целью в начале каждого учебного года составляется база данных (социальный паспорт) в каждом классе отдельно и по школе в целом, которая позволяет держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися, оказывать необходимую педагогическую и психологическую поддержку.

**Количество детей из семей по социальным категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего уч-ся** | **Дети из семей, получ АСП** | **Дети из многодет. семей** | **Детей из М/о семей** | **Сироты ОБПР** | **Дети из неполных семей** | **Дети, прожив с мачехой** | **Дети, прожив с отчимом** | **Одинок отцы** | **Неблаг/ ТЖС** | **Дети с ООП** | **Дети из семей кандасов** | **Бесплатное питание** |
| 2022-2023 | 179 | 4 | 87 | 12 | 0 | 25 | 4 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| 2023-2024 | 187 | 8 | 87 | 12 | 0 | 26 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 17 |
| 2024-2025 | 191 | 11 | 91 | 14 | 0 | 29 | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 23 |

В текущем году наблюдается динамика роста обучающихся в школе, детей из семей, получающих АСП, а, следовательно, увеличивается число детей на получение материальной помощи и бесплатного питания из фонда Всеобуча. Из бюджетных средств, из фонда Всеобуча, в августе была выделена сумма 49 665т на каждого ребенка 19 учащимся на расчетный счет родителей. На общую сумму 943 635 т. Позже, в октябре еще 4 детей получили такие же выплаты. В рамках ежегодной республиканской акции

«Дорога в школу» Попечительским советом и родительским комитетом школы были направлены письма – обращения к главам к/х и руководителям ИП с. Пограничник

В сентябре 2024г оказана спонсорская помощь ученикам из остронуждающихся семей в виде школьной одежды, портфелей и канцелярии на сумму 55 000тенге, в октябре текущего года еще оказана помощь на сумму 35 000 тенге.

**Количество учащихся, состоящих на учетах ВШУ, ОДН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **виды учета** | **2022-2023 г** | **2023-2024 г** | **2024-2025 г** |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН | 1 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, склонных к суициду | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, входящих в «группу риска» | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во семей, состоящих на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во семей, состоящих на ВШК | 0 | 3 | 0 |

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводится согласно Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» Во исполнение Закона РК “Об образовании”, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости за учащимися школы. Ведется ежедневно журнал посещаемости. Ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, проводится обследование ЖБУ учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты; проводятся рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы. Согласно плану, реализуются мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В целях сотрудничества привлекаем участкового инспектора полиции. В работе используем в основном методы переубеждения и переключения (вовлечение в занятия спортом, общественной деятельностью), привлекаем учащихся к участию в тренингах, дискуссиях, беседах, к просмотру и обсуждении социальных роликов. С ребятами и семьями учащихся также работает соцпедагог и школьный педагог-психолог. Психологическое консультирование направлено на оказание помощи ребенку в разборе своих проблемах и нахождение их решений. Индивидуальные беседы на темы: «Безопасность в твоих руках», «Правила на каждый день», «Конфликтная ситуация «Эмоции и поведение» и др подсказывают ребятам как преодолеть неуверенность и свои переживания.

 В школе действует Совет профилактики. Заседания проводятся регулярно. Проводился контроль и мониторинг занятости в кружках и спортивных секциях. Установлен строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. Классные руководители выявляют причину пропусков занятий, в случае пропусков без уважительной причины ставят в известность администрацию школы и докладывают о принятых мерах. Но проблема поведения отдельных учащихся еще остается: имеют место случаи опоздания на уроки после большой перемены, уход домой с последних уроков. На классных родительских собраниях проведены беседы о недопустимости нахождения уч-ся в местах повышенной опасности для жизни и здоровья, рассмотрены маршруты следования учащихся в школу и обратно, исключающие пребывание их в местах повышенной опасности. Информация о мероприятиях, проводимых в школе размещается в СМИ (в фото- и видеоматериалах).

ЗДВР, соцпедагог, психолог регулярно проводят доверительные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями. Профилактическая работа в школе проводится системно, что отражается еженедельном плане воспитательной работы школы. Работа по профилактике буллинга, профилактике экстремизма и терроризма проводится в рамках формирования ценности «закон и порядок».

буллинг

<https://www.instagram.com/p/C2q5x2hIXYL/?igsh=aGhybGR3NnhvejZ4>

половая неприкосновенность

<https://www.instagram.com/p/C2rBlXCN01M/?igsh=YjJlMXVsaHh0azZv>

<https://www.instagram.com/p/Cxuy-MptvGm/?igsh=MXY3c3g4eWdkcDRjbw==>

Учебные занятия по эвакуации в случае ЧС

<https://www.instagram.com/p/Cxu1_Gztnpu/?igsh=MXNhb3d5Z2thcnBkZQ==>

Зум конференция по профилактике правонарушений

<https://www.instagram.com/p/CiKzaZXt0jh/?igsh=MWZhMDdxbXJzMzZubg==>

Кибербуллинг

<https://www.instagram.com/p/CiuUvg-NYUm/?igsh=MWlvZjlnZ3o3c2x5Yw==>

обсуждение видеоролика по профилактике буллинга

<https://www.instagram.com/p/Ci2Nor3tLE7/?igsh=MWUzZno5N3I3ZXhlYQ==>

Профилактика экстемизма, терроризма

<https://www.instagram.com/p/CjA73c5Npvp/?igsh=cW1uNmt2YXRvN2di>

кл час пр профилактике экстемизма и терроризма

<https://www.instagram.com/p/CjFeyn8tcF1/?igsh=Y3htODBzZW02MXp4>

С целью профилактики аутодиструктивного поведения проводиласть психологическая диагностика тревожности в 5-11 классах ( по методие Филипса)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 5-11 классы | Показатель уровня | | |
| Охват детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2022-2023 | 98 | - | 12 | 86 |
| 2023-2024 | 111 | - | 15 | 96 |
| 2024-2025 | 114 | - | 17 | 97 |

С высоким уровнем тревожности учащихся не выявлено. Результаты иследование факторов суицидального риска среди обучающихся 1-11 классов 2022-2024 года не выявлено.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1-11 классы | Показатель уровня | | |
| Охват детей | Высокий риск | Средний риск | Низкий риск |
| 2022-2023 | 187 | - | - | - |
| 2023-2024 | 191 | - | - | - |
| 2024-2025 | 190 | - | - | - |

По профилактике суицидального и аутодиструктивного поведения проводились тренинги для 7-8 классов на тему «Все в твоих руках», «Жизнь безценный дар», «Стресс и конфликты меня не итересует».Учащиеся 7-9 классов написали сочинение на тему «Давайте любить жизнь». 1-4 классах проводились занятие на тему «Как побороть стах».Учащиеся 5-6 классов проведены тренинги по арт-терапии «Мандала» и «Мое настроение, настроение окружающих»,«Я могу с собой гордиться», тренинг на тему «Кибербуллинг» среди 8-9 классов, подготовлена информация по теме «Кибербуллинг и буллинг, Травля » для учащихся 7-8 классов., 1-4 классах «Дружить это здорово». В рамках акции «16 дней против насилия – 16 дней против насилия» учащиеся 1-4 классов рисовали рисунок на тему«Нет травле», разъяснительные занятия в5-6 классах на тему «Мой виртуальный друг» с целью предотвращения интернет-травли. Учащимся 8-9 классов была предоставлена ​​информация о «Травле», проведены тренинги, учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях, знакомились с видами насилия, узнали, к кому обращаться, с кем делиться секретами и от кого получать помощь в случае насилия в будущем. Ученикам была предоставлена ​​подробная информация и консультации. С педколлективом проведено собрание на тему «Профилактика суицидного поведения среди учащихся», «Роль классного руководителья в профмлактике буллинга в классе». В школе работает телефон и « Почта доверия». Почтовый ящик вскрывается еженедельно, составляется акт вскрытия. Проводится необходимая работа по сообщениям. *Положительный   результат*: профилактической работе в школе уделяется достаточное внимание, контролируется свободное время подростков, их занятость и досуг. *Проблемы:* снижен уровень ответственности родителей за воспитание детей.

**Работа с родителями.**

Родители–важные партнеры для педагогов. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: работа общешкольного родительского комитета; работа Попечительского совета; психолого-педагогическое просвещение родителей через работу центра Педагогической поддержки родителей; совместные творческие дела, праздники. Активное взаимодействие с родителями способствует созданию единого поля в вопросах воспитания и обучения. Образовательный уровень наших родителей характеризуется следующими чертами: 22%- со средним уровнем образования; 43%- многодетных, малообеспеченных, неполных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка семей; 35%- семей, где родители достаточно ответственно относятся к своим обязанностям, активно сотрудничают со школой. Взаимодействие школы и семьи осуществляется через родительские собрания, тематические встречи, беседы, консультации, анкетирования, родительские чаты, посещение семей педагогами. С октября 2023г в школе организована работа ЦППР (центр педагогической поддержки родителей), цель которого усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей Встречи проводим по графику. Проведено встреч:

План работы центра составляется ежегодно, согласно методическим рекомендациям. Занятия проводят педагоги со стажем работы, настоящие профессионалы. Готовятся очень ответственно. В арсенале педагогов упражнения с элементами тренинга, ситуационные задачи, опыты, притчи, песни, составление коллажей и др. Для большей наглядности на занятиях используются презентации и видеоролики по окончанию занятий для закрепления полученного материала родителям раздаются памятки и буклеты.

После каждой встречи участники оставляют хорошие отзывы. Но не все родители могут прийти на встречу. На это есть объективные причины: так как в селе нет никакого производства большая часть родителей работает в г. Павлодаре, на сезонных работах ( уборка овощей на полях) или по найму в к/х. Выезжают на работу в 6-7 часов, приезжают в 7-8 часов вечера, часть родителей имеют маленьких детей, ну и остальные иногда не приходят ( забыли, некогда, уехали и еще ряд причин для тех кто не хочет приходить). Проблема посещения родителями встреч остается актуальной и в нынешнем году. Планируем больше использовать родительские чаты для пропаганды работы ЦППР, помещения отзывов самих родителей о встречах, планируем попробовать проводить родительские мастер –классы силами членов Попечительского совета, распечатывать рекламки о предстоящих мероприятиях. Наша задача -помочь семье в вопросах педагогики и психологии и одновременно поднять её ответственность за воспитание детей и подростков.

02.09.23- собрание с педколлективом

<https://www.instagram.com/p/Cx5MCcSttS0/?igsh=MW05M3prNWE3ZzBsaQ==>

31.10.23

<https://www.instagram.com/p/CzEOpeMNvkQ/?igsh=MXhpano1YzZ0cDVtdA==>

02.11.23

<https://www.instagram.com/p/CzIpww-tPyb/?igsh=aHR3ZXBlbDFpcWdi>

02.11.23

<https://www.instagram.com/p/CzIufOitKA2/?igsh=MWZ0bjJ0aXB4bzlnZA==>

2.11.23

<https://www.instagram.com/p/CzIufOitKA2/?igsh=MWZ0bjJ0aXB4bzlnZA==>

22.11.23

<https://www.instagram.com/p/Cz9P6DctsZe/?igsh=MTY1YjBhMDByMzhu>

11.12.24 с медсестрой

<https://www.instagram.com/p/C0twxEhtkob/?igsh=MTRzdHBpbWdoN3M1cw==>

11.12.23

<https://www.instagram.com/reel/C0txFyvNddd/?igsh=eHhqeGszYmlmYTE3>

11.12.23

<https://www.instagram.com/p/C0tyStCNiDN/?igsh=eDlicGk0NW9vOHpv>

04.12.23

<https://www.instagram.com/p/C0bCJu0NuMs/?igsh=MTk4MTVuZXdyYzV3>

04.01.24

<https://www.instagram.com/reel/C1q4dX0tTQP/?igsh=YXhsM3U2OXloYWw0>

12.03.24

<https://www.instagram.com/p/C4bDmeMt7Ya/?igsh=MWRteHpkZ3F4bTdoZw==>

22.04.24

<https://www.instagram.com/reel/C6D4JLvNBNK/?igsh=MXJsNmRrc2o4YWxrMg==>

<https://www.instagram.com/p/CzCDqsutbzW/?igsh=bzFuYWxxc2M3d295>

<https://www.instagram.com/reel/C3S_QNJt2ZP/?igsh=MXhxamZtN2hmbXUzZg==>

05.04.24

<https://www.instagram.com/p/C5X-wxCNAtw/?igsh=MTRlNXd6MzEwZzNweA==>

26.04.24

<https://www.instagram.com/p/C6NfT_mthPi/?igsh=MXRxbjdjYzR2cXN1cQ==>

сентябрь- октябрь 2024г

<https://www.instagram.com/p/DBt8A7GtQwv/?igsh=N2p4ZTM0eGw4Z2Z4>

<https://www.instagram.com/p/DBwKElVtrO-/?igsh=MTBvc21zZTRtb2tkMQ==>

<https://www.instagram.com/p/DBwKL6Ptz5k/?igsh=MTRzcWRoc2NsM3Fjcw==><https://www.instagram.com/reel/DB1d9cONJHZ/?igsh=MTF1MWFmZjA4bG40dw==>

Какими будут наши дети в завтрашней жизни, зависит от того, научим ли мы их бережно относиться к семье как самой большой ценности для человека.  Наша задача – развивать чувство сопричастности ребенка с семьей, родственниками; учить правилам взаимоотношений с родными и близкими людьми,  знать о семейных ценностях и традициях, а также развивать сотрудничество с родителями, проводить педагогическое просвещение, пропагандировать положительный семейный опыт воспитания. В данном направлении проведены: мероприятия в рамках Дня семьи ( 12 сентября), и 19 сентября – День матери, челлендж « Семья у книжной полки», спортивный конкурс " Папа, мама и я» среди 1-4 классов, круглый стол « Роль семьи в жизни человека» (родители 5-8кл), лекция для родителей 7-11 кл «Актульные проблемы по профилактике правонарушения подростковой среде», публичная лекция « О профилактике бытового насилия» с участием родителей, круглый стол « Авторитет родителей в семье» а клубе « Акку». Составлены и розданы памятки и буклеты о профилактике домашнего насилия, профилактике инфекционных заболеваний, «Об ответственности родителей за оставление своих несовершеннолетних детей без присмотра» и др. Классные родительские собрания проводятся каждую четверть. Тематика разнообразна: об успеваемости, о воспитании, о безопасности детей и подростков, о профилактике инфекционных болезней, буллинга и кибербуллинга и др. Ежегодно проводятся общешкольные собрания по плану.

04.09.24- общешкольное родительское собрание

<https://www.instagram.com/p/C_haeTttNg3/?igsh=Nm5haHdrMDRuem54>

род собрание- 10б

<https://www.instagram.com/p/CzIqTZPN4Nw/?igsh=ZWFpcXpmdGMxYjJm>

**Попечительский совет** в школе действует с 2017 года. Создан в целях введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса. Ежегодно разрабатывается годовой план. Председатель Попечительского совета Ахметова Ш. Р. Сегодня в составе Попечительского совета 17 человек и секретарь. Заседания проводятся по графику. Решения принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов. Заседания протоколируются. Протоколы имеются на сайте школы.

Ежегодно, традиционно в школе проводится конкурс театрализованной военно-патриотической песни, в котором участвуют все учащиеся с 1 по 11 класс. Члены Попечительского совета оказывают содействие в подготовке и проведении этого мероприятия: принимают участие в качестве жюри, установили кубок - как переходящий приз от Попечительского совета школы. Оказывают помощь в организации акции « Дорога в школу». Помогают в поиске спонсоров, нередко сами оказывают необходимую помощь, пишут обращения руководителям к/х и ИП. У ПС имеется свой контрольный расчетный счет. Решения, принимаемые на заседаниях ПС, носят рекомендательный характер и направлены на содействие в проведении традиционных мероприятий,  организации питания, участие в акциях и др. За последние годы деятельность ПС становится более активной. Для родителей это-участие в управлении образовательной организации, в выработке и принятии Устава и других нормативных документов.

*Проблемное поле* в работе с родителями: недостаточная посещаемость родителями собраний, встреч, консультаций психолога. Причины: большая часть родителей работает в городе Павлодар . Выезжают на работу в 6-7 часов, приезжают в 7-8 часов вечера, часть родителей имеют маленьких детей, ну и остальные просто не приходят (забыли, некогда, уехали и еще ряд причин для тех кто не хочет приходить).

Вопрос взаимодействия семьи и школы остается весьма актуальным и во втором полугодии. Планируем больше использовать родительские чаты для пропаганды работы ЦППР, помещения отзывов самих родителей о встречах, планируем попробовать проводить родительские мастер –классы силами членов Попечительского совета, распечатывать рекламки о предстоящих мероприятиях. Наша задача -помочь семье в вопросах педагогики и психологии и одновременно поднять её ответственность за воспитание детей и подростков.

**Работа вожатых и школьного парламента**

Школьный парламент – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы - фракции.

Планы, проблемы или творческие идей учащихся решает Совет лидеров школы, возглавляемый до текущего учебного года президентом школы Серикболкызы Аяуылым. В октябре 2024 года были проведены выборы.

Выборы в Школьный Парламент в 2022г

<https://www.instagram.com/p/CizgGeztEpW/?igsh=MWQxdTNsb3l6aTJkbA==>

<https://www.instagram.com/p/CizgKdUNUk8/?igsh=MThlZmpmMnh4emQwZw==>

<https://www.instagram.com/p/CizgdBBtPFX/?igsh=MXdqMTdqbjE5aWhlNg==>

В выборах президента школы участвовали 3 кандидата Халамхан Жарқынай (7а), Бекболат Даяна(8б), Жұматаев Саян( 8а). У каждого кандидата была своя программа.

<https://www.instagram.com/p/DBF-F46twM2/?igsh=Y2N6dGc0MGUyYnEx>

<https://www.instagram.com/p/DBF-pNUtg1K/?igsh=bXFzM2xjaDNsaHM4>

<https://www.instagram.com/p/DBHOpk0tXZD/?igsh=MXJyaXM4eTh6dTJtbg>==

Результаты выборов:  
Жуматаев Саян - 30,39%  
Бекболат Даяна - 35,30%  
Халамхан Жарқынай - 34,31%. В этом году обязанности президента школы будет выполнять Бекболат Даяна.

<https://www.instagram.com/reel/DBTEEcsodvz/?igsh=MTVoa2lxeXF6ZHQ1ag>==

Заседания лидеров проводится не реже 2 раз в месяц. Работа президента и фракций отражена в протоколах, где фиксируются обсуждаемые вопросы, принятые решения, распределение между классами заданий по подготовке к тематическим мероприятиям.

В октябре 2023 ученики 5 класса /11 человек/ пополнили ряды «Жас Улан»., и «Жас Кыран» - 10 учеников начального звена. <https://www.instagram.com/p/CymyulFNKsC/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmYBjXromZe/?igsh=MWJsb29maWpud2dtdQ==>

В 2024-2025 г ко Дню Республики, также проведена церемония приёма учеников 2 и 5 классов в республиканскую детскую и подростковую организацию «Жас Ұлан».

<https://www.instagram.com/reel/DBd3bTtNWlA/?igsh=MTJydDVubndiYWU3Mg>

<https://www.instagram.com/p/DBd4Mtwt5sS/?igsh=MWpwNXJ4bW82MnJ0Zg>

В целях реализации мероприятий проекта « Қамкор» (программа “Біртұтас тәрбие”), в рамках работы фракции школьного парламента « Забота» действует волонтерский отряд. Волонтеры оказывают посильную помощь одинокопроживающим пенсионерам, первоцелинникам, ветеранам педагогического труда. Осенью в деятельность волонтеров входит: уборка сухой травы и листвы, подрезка сухих веточек, а также складывание дров.

<https://www.instagram.com/p/Cx4nVx2NW01/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cx752_HtFdD/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CyC_ERxtTIz/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CyKZa9jIL2P/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CyPlgcbIVKy/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CyfA_-Ntj91/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/DA7fQfSNghc/?igsh=NmYyNjYzdjZnYW5w>

<https://www.instagram.com/p/DA7fmj7tOyo/?igsh=MXY0MGl5dGFkaGtpYw>==

<https://www.instagram.com/reel/DBJ9sAltriE/?igsh=cXc0Nml3c3ljMjBs>

7Б

<https://www.instagram.com/p/DBJ-DgjNeYw/?igsh=MWk1dHlvOTBzcmVpaw>==

10Б

<https://www.instagram.com/p/DBMODqhNeCx/?igsh=MWxiZ3liajA2M2oycA>==

6а <https://www.instagram.com/p/DAVx55_t7Y0/?igsh=MTRhMWVjZjN0djdkeA>=

В рамках работы фракции «Право и порядок» проведены:

Ребята приняли участие в подготовке классных часов «Защити себя от издевательств»

<https://www.instagram.com/p/C__CYW2Nshv/?igsh=MW80cTkwZTl4ZGM3OA>==

челендж «Біз буллингке қарсымыз!» <https://www.instagram.com/reel/DAFjzVSNxck/?igsh=MW05cWFveWpkb3BpdQ>==

<https://www.instagram.com/reel/DAFkLz9tTxW/?igsh=MWVncThzdm8zaGxmaA>==

участвовали в тренинге по профилактике буллинга

<https://www.instagram.com/p/DAIrzD-Ns_n/?igsh=MWd5N2lzNXU2bTR4Zw>==

<https://www.instagram.com/p/DAIr789toQN/?igsh=MWI2eGRkc296aXF6aA>==

<https://www.instagram.com/p/DAqLGfoNIby/?igsh=MWVrMjhoYW9sZDdxag>==

В рамках работы фракции «Культура и искусство» ребята участвовали в подготовке и проведении осенних праздников:

Праздника “Алтын күз” в 1-4 кл

<https://www.instagram.com/reel/DBf7VMANSvY/?igsh=bjl5cnd1cDFqeXN1>

“Күзгі дүрбелең” ( в 5-7 кл)

<https://www.instagram.com/reel/DBf7wQkN7hR/?igsh=MXVoYXlha3B5ZG92ZA>==

конкурсе “Miss and Mister Autumn” (8-11кл) <https://www.instagram.com/reel/DBgKMryNGC_/?igsh=NnZ4aDdmbGUwbW96>

<https://www.instagram.com/p/DBgLbbqttrT/?igsh=dGxyOWdmcmxqMmU1>

Бекболат Даяна – президент школы- приняла участие в фотоконкурсе “Мои любимые бабушка и дедушка”

<https://www.instagram.com/p/DAjG0d2NbrG/?igsh=MTk3Zm5wdG5tY3o2Ng>==

Акция «Твори добро» ( фракция « Экология и труд») по сбору пластиковых крышек, ежегодно набирает большие обороты и каждый ученик хочет внести свои вклад по сбору средств.

<https://www.instagram.com/p/CzbDKNHtyIP/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CzdXZV9tPj1/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CznWeghtDAb/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CzngxSFN0Ql/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/DA7vHEXtDCK/?igsh=MWhweWtnM3I1ejBpbw>=

<https://www.instagram.com/p/DBMPjK_N09-/?igsh=MThxZXhtZ3Foa2t3Yg>==

<https://www.instagram.com/p/DBMSJr8tqpP/?igsh=MWxzMGJlYnVteXhpZA>==

В рамках работы фракции «Самопазнания и счастья» члены школьного парламента вместе с вожатыми подготовили и провели День дублера

<https://www.instagram.com/p/CjPTIKatxjm/?igsh=cmJ1eTMzNzFsMjc2>

<https://www.instagram.com/p/DAVvl8BN791/?igsh=NjluZ2t1bGYzZjFu>

<https://www.instagram.com/p/DAYIwAVtcm-/?igsh=YnpqZ3Y1bjV1emxq>

<https://www.instagram.com/p/DAsqMUkNip7/?igsh=MXMxMjZzdnFyY3kwZw>==

<https://www.instagram.com/p/DAssqvuNNSA/?igsh=MTlqdDhuY3ppbThwcg>

<https://www.instagram.com/p/DAstwdINaHm/?igsh=eTU3Z2psdXNneHc0>

Праздничный концерт, посвящённый ко дню учителя.

<https://www.instagram.com/p/DAs3BgPNAT-/?igsh=ZnBqcGIzOHgwNnI5>

<https://www.instagram.com/reel/DAs564DN9u9/?igsh=cmN5N2JnZnZqdGw4>

В честь Дня Республики в округе прошёл турнир по волейболу среди девушек 5-6 классов “Ұлттық лига”, где наша команда заняла 1-е место и прошла в городской этап. На городском уровне девочки 5-6 классов нашей школы заняли 1-е место и прошли в областной турнир. Активное участие приняли члены школьного парламента фракции « Спорт и ЗОЖ»

<https://www.instagram.com/p/DB1h5A4twxb/?igsh=NHIyZzR0bTgyaG1o>

<https://www.instagram.com/p/DB4TeAdNvt-/?igsh=MWpndmh0c3U2NHB0OA>==

Поддержка школьного самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в масштабных республиканских акциях помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной молодежи, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Тем не менее, уровень развития школьного парламента можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии старших вожатых. Необходимо повысить уровень развития школьного парламента, через приобщения к самостоятельному планированию и анализу своей деятельности, изучить литературу в т.ч. из ресурсов сети Интернет по теме «Развитие общественной активности учащихся»

**Работа МО классных руководителей**. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, способствующая повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В состав МО  классных руководителей входят все классные руководители 1- 11 классов. Методическая работа направлена на овладение педагогической культуры, знаний теории и методики воспитания, умений анализировать, прогнозировать и конструировать воспитательный процесс, предвидеть последствия своей деятельности. Заседания МО классных руководителями проводится в форме инструктивных совещаний, круглых столов, дискуссий, практикумов и др.

<https://www.instagram.com/p/C_tHwR8twOf/?igsh=bnZuYml3OGxsdmkx>

Всего за год планируем 4-5 заседаний и 1 педсовет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2022-2023 год** | **2023-2024 год** | **2024-2025 год** |
| 1 | **Обучающий семинар**  Основные требования к планированию воспитательной работы в ОУ на 2023-2024 учебный год. Запуск школьных проектов | **Инструктивное совещание** Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. | **Инструктивное совещание** Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.  Основные положения Программы «Біртұтас тәрбие». |
| 2 | **Семинар**  Ребёнок- семья- общество. Проблемы семейного воспитания | **семинар-практикум**  Классный проект. Как сделать классное дело интересным и содержательным? | **Круглый стол**  «Формирование ценностей: независимость и патриотизм, единство и солидарность, как положительный фактор формирования личности учащихсяа» |
| 3 | **Круглый стол**  Подведение итогов воспитательной работы за 1 полугодие. Тренинг для снятия психоэмоционального напряжения | **Круглый стол**  Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе» | **Диалоговая площадка**  Социальные проблемы профориентации учащихся. |
| 4 | **Городской семинар**  Педагогическое мастерство современного классного руководителя | **методический практикум** «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». | **Творческий отчет**  Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе |
| 5 | **Круглый стол**  Физическое развитие - как показатель здоровья детей и подростков | **Мастерская пед. опыта** Мониторинг эффективности воспитательной работы в классе |  |
| педсовет | Творческие проекты во внеурочной и воспитательной работе | Воспитательный процесс в школе:- проблемы, пути и способы повышения качества» (деятельн. игра «Проектируем будущее- проектируем успех» | Воспитание в школе: от программы к конкретным действиям |

Кроме этого были проведены:

-консультации и собеседования для классных руководителей по разным направлениям деятельности

-консультации по ведению документации классными руководителями.

-анкетирования, интервью с учащимися, родителями, учителями.

-посещения уроков учителей предметников с целью выявления воспитательного потенциала

-открытые внеклассные мероприятия и классные часы, в ходе подготовки и проведения которых проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности классных руководителей.

-проводился обзор методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполняются. Ведется диагностическая работа, обобщается опыт классных руководителе, ведётся работа по умению классных руководителей анализировать общешкольные мероприятия и делать самоанализ своей деятельности.

**Работа по профориентации.** Эта деятельность является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения. Работа по профориентации ведется в соответствии с планом работы школы и направлена на решение выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся, на формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей , на информирование выпускников о востребованных на рынке труда специалистов. Работа организована через классные часы, встречи с представителями колледжей и ВУЗов, с выпускниками – школы- студентами, а также через участие в конкурсах и проектах.

05.10.22. экскурсии пожарная часть

<https://www.instagram.com/p/CjVc9ESNTH2/?igsh=MW5naDgwNTNoZjk2ag==>

31.01.23 что мы должны знать о профессиях

<https://www.instagram.com/p/CoEUli8N6YU/?igsh=NDc3YnVxajBudm5j>

октябрь 2023г -день учителя

<https://www.instagram.com/p/Cx-E9DjNaL_/?igsh=MWp1N2doZWcwbmd6cQ==>

13.10.23 .фотоконкурс

<https://www.instagram.com/p/CyVMegYtkTP/?igsh=a2xsMHZod2s4dmpv>

<https://www.instagram.com/reel/CyiRVdSNYbs/?igsh=MTM5N3VjcW53OGFlZQ==>

В рамках внеурочной деятельности педагог-психолог согласно плану проводит занятия с элементами тренинга, диагностику интересов и склонностей («Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов), онлайн-диагностику: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей).

Профориентационную направленность имеет участие в работе отрядов ИИД, ЮПП, ЮС, Школьный парламент , а также занятия в спортивных секциях. Итогом работы является дальнейшее трудоустройство выпускников 9 и 11 класса для получения среднего и профобразования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год выпуска** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| кол-во выпуск в 9 классе | 18 | 15 | 14 | 19 | 22 |
| в колледже | 7 | 5 | 8 | 13 | 5 |
| Лицей -интернат |  |  |  |  | 2 |
| в 10 классе | 11 | 10 | 4 | 6 | 15 |
| выбыли |  |  | 2 |  |  |

По таблице видно, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются. Многие из них продолжают обучение в 10 классе нашей школы. Каждый год несколько учащихся продолжают свое обучение в колледжах. В основном это колледжи г. Павлодара. Большинство выбирают профессии связанные с работой на железной дороге или с информационными технологиями. Увеличивается число учащихся, поступающие в медколледж. Если посчитать в процентном соотношении за 5 лет из 88 выпускников 9 классов 38 поступили в колледжи. Это 43%. В текущем году из 22 выпускников 15 остались в 10 классе ( 68%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год выпуска** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| кол-во выпускников в 11 классе | 3 | 13 | 11 | 6 | 10 |
| в ВУЗе |  | 5 | 6 | 2 | 2 |
| в колледже | 3 | 8 | 4 | 3 | 6 |
| работают |  |  |  | 1 | 1 |
| Досааф, армия |  |  | 1 |  |  |
| Не трудоустроен |  |  |  |  | 1 |

По данной таблице видно, что количество выпускники школы, за последние 5 лет в основном, ориентированы на получение дальнейшего образования. В нынешнем году 1 не трудоустроен (по причине болезни нервно-психического характера) Выпускники стабильно, каждый год поступают в государственные технические и технологические учебные заведения по разным специальностям. За 5 лет из 43 выпускников- 15 (35%) поступили в ВУЗы . Все учащиеся поступили по гранту. 56% в колледжи.

*Выводы:* выпускники СШ им Б. Момышулы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях, количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения увеличивается*,* большинство выпускники 11 классов продолжают обучение в колледжах

Основным критерием оценки воспитательного процесса следует считать воспитательный результат – уровень воспитанности учащихся школы. Показатель уровня воспитанности учащихся является результатом совместной воспитательной деятельности педколлектива и семьи.

*Результаты уровня воспитанности в 2022-2023 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности | 5А  5Б | 6«А»  6Б | 7«А»  7Б | 8А  8Б | 9А  9Б | 10А  10Б | 11А  11Б | итог |
| высокий | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 (20%) |
| хороший | 10 | 9 | 12 | 4 | 3 | 6 | 3 | 47 (40%) |
| средний | 9 | 7 | 6 | 5 | 11 | 5 | 3 | 46 (39%) |
| низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего учеников | 21 | 19 | 20 | 13 | 18 | 15 | 10 | 116 |

*Результаты уровня воспитанности в 2023-2024 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности | 5А  5Б | 6«А»  6Б | 7«А»  7Б | 8А  8Б | 9А  9Б | 10А  10Б | 11А  11Б | итог |
| высокий | 6 | 5 | 2 | 3 | 7 | 2 | 3 | 28 ( 25%) |
| хороший | 7 | 4 | 11 | 8 | 8 | 3 | 5 | 46( 41%) |
| средний | 12 | 8 | 3 | 5 | 7 | 1 | 1 | 37 (33%) |
| низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего учеников | 25 | 17 | 16 | 16 | 22 | 6 | 9 | 111уч. |

*Сравнительная характеристика уровня воспитанности учащихся за 2022-2023 и 2023-2024*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
| Высокий уровень | 23 (20%) | 28 ( 25%) | + 5 |
| Хороший уровень | 47 (40%) | 46( 41%) | - 1 |
| Средний уровень | 46 (39%) | 37 (33%) | - 9 |
| Низкий уровень | - | - | - |

Можно отметить динамику роста показателей высокого уровня и незначительные изменения в динамике хорошего уровня. Динамику среднего уровня можно объяснить тем, что в среднее звено пришли учащиеся 4 класса. Детей с низким уровнем воспитанности в результате исследования не выявлено. Больше внимания планируем уделять формированию умений учащихся управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно и адекватно воспринимать критику, быть толерантными к окружающим людям.

**Таблица достижений учащихся в интеллектуальны, творческих, музыкальных конкурсах, военно-спортивных соревнованиях, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 год** | ФИО | конкурс | результат |
| Городской | Мубарак  Дильназ | Жамбыл оқулары  Диплом  1 орын |  |
|  | Камелхан  Назерке | Жамбыл оқулары диплом  2 орын |  |
|  | Маден  Нуриддин | Жамбыл оқулары диплом  2 орын |  |
|  | Торехан  Нұрислам | Жамбыл оқулары диплом  3 орын |  |
|  | Мубарак  Дильназ | Сурет байқауы  құрмет грамотасы  1 орын |  |
|  | Мубарак  Дильназ | Сурет байқауы  диплом  2 орын |  |
|  | Аманбол Азиз | Симфония цвета 2022  2 место | C:\Users\ADMIN\Desktop\диплом 2020 жыл\2022\WhatsApp Image 2023-02-14 at 14.08.45.jpeg |
|  | Серикболкызы  Аяулым | Конкурс « Поэзия»  3 место |  |
|  | Шарипов адият | Фотоконкурс « Природа родного края»  Приз зрительских симпатий |  |
| Областной | Зорина Ульяна | Моя Родина Казахстан  1 место |  |
| ссылки | 28.02.23 Жамбульские чтения  <https://www.instagram.com/p/CpNcOnGtMXQ/?igsh=ZmplM2JpOGxqOGIy> | | |
|  | 28.02 .23  <https://www.instagram.com/p/CpNdVFLNrSd/?igsh=ZXpxc3ExMWgyYjY4> | | |
| **2023-2024 год** |  | | |
| кустовой | Садықбек Райымбек | Турнир по шахматам |  |
|  | Узденова Медин | Турнир по шахматам |  |
|  | Сабыр Мира | Турнир по шахматам |  |
| Городской | Камелхан  Назерке | Жамбыл оқулары диплом  3 орын |  |
|  | Маден  Нуриддин | Жамбыл оқулары диплом  3 орын |  |
|  | Мубарак  Дильназ | Жамбыл оқулары  диплом  2 орын |  |
|  | Мубарак  Дильназ | Шығармашылық  жұмыс  Мақтау  грамотасы |  |
|  | Кайыр Алдияр | Жарқын болашақ  2 место |  |
|  | Кайыр Алдияр | Әбіш оқулары  1 место |  |
|  | Шарипов Адият | конкурс рисунков «Цветы моему учителю»  3 место |  |
|  | Серикболкызы А | Абаевские чтения  3 место |  |
|  | Серикболкызы А | М. Макатаев. Чтения  3 место |  |
|  | Садыкбек Райымбек | Городской шахматный турнир  3 место | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-11-27 at 17.06.22 (1).jpeg |
| Областной | Бекболат Даяна | Экоконкурс « ЭКО блогер»  2 место |  |
| ссылка | 03.04.24.жамбылские чтения  <https://www.instagram.com/p/C5TED4EtVe4/?igsh=aWVjb2c3NmJ4NmM5> | | |
| **2024-2025 г** |  | | |
| городской | Сейтпай Каусар | Симфония цвета- конкурс рисунков  1 место |  |
| Областной | Садыкбек Райымбек | Турнир по шахматам  1 место | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-11-27 at 17.06.22.jpeg |
|  | Бекет Нурислам | Конкурс рисунков Ак Бота  3 место |  |
|  | Амантай Мухит | конкурс «Моя дружная семья»  3 место |  |
| **ссылки** | Волейбол 1 место ( кустовой )  <https://www.instagram.com/p/DB1h5A4twxb/?igsh=MXBibXBtMjFidmFjYw==>  Волейбол 1 место ( городской)  <https://www.instagram.com/p/DB4TeAdNvt-/?igsh=MTR1bGNwZGNrZGxsdw==> | | |

**Подводя итоги воспитательной работы** за оцениваемый период можно отметить ряд положительных моментов: штат воспитательной службы в школе полностью укомплектован, сохраняются школьные традиции, реализуются в полном масштабе планы мероприятий по проектам, по привитию национальных ценностей, по всем направлениям воспитательной деятельности, используется широкий арсенал педагогических форм проведения мероприятий, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Неплохой результат есть в работе школьного парламента; созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В системе идет работа МО классных руководителей, план работы МО классных руководителей реализован на 100%, целенаправленно и планомерно проводится работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, по формированию активной жизненной позиции подростков, реализуются планы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, осуществляется деятельность по формированию и пропаганде ЗОЖ. Активно ведется работа в ЦППР, созданы условия и обеспечивается безопасность и психологический комфорт учащихся в школе.

***Проблемное поле:*** Несмотря на целенаправленность и планомерность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков: недостаточно высокая степень посещения родителями собраний и встреч. Недостаточно кружков по интересам в школе, кроме шахматного кружка это только спортивные секции. Остается проблема повышения квалификации классных руководителей, поиска спонсоров для школы. Невысока еще активность участия в мероприятиях городского и областного уровней.

***Планируем :***

-Использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей через совершенствование форм и методов в воспитательной работе.

- создавать условия и поддерживать любую интеллектуальную и творческую активность учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

-продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива и родителей в области воспитания детей через активные формы работы ЦППР

-полнее освещать в родительских чатах проведенные мероприятия для них, и оставлять отзывы.

-к планированию, проведению и анализу общешкольных мероприятий привлекать членов школьного парламента и активных старшеклассников.

-вести поиск возможных спонсоров и привлечение их средств для решения проблем в проведении воспитательных мероприятий (костюмы, призы, грамоты и др)

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности –это кружки и спортивные секции, которые является разумной организацией досуга обучающихся, особенно в условиях сельской местности. Она оказывает помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей, способствуют развитию кругозора, привитию навыков самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Это - профилактика правонарушений и помощь в сохранении и укреплении здоровья. Главная задача во внеурочной деятельности не просто занять учащихся, а воспитать веру в свои силы, стремление к самостоятельной деятельности, общению.

**(Ссылки на планы)**

**Внеурочная деятельность**

**1.Клубы и отряды**

**2022-2023 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/FevnvDH2D8sqLA**](https://disk.yandex.kz/i/FevnvDH2D8sqLA)

**2023-2024 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/yCJFzBxTcKo4CQ**](https://disk.yandex.kz/i/yCJFzBxTcKo4CQ)

**2024-2025 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/G\_prM\_mKsFohjA**](https://disk.yandex.kz/i/G_prM_mKsFohjA)

**2. Спортивные секции и кружки**

**2022-2023 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/B0cmjXdGCgeUKg**](https://disk.yandex.kz/i/B0cmjXdGCgeUKg)

**2023-2024 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/atL9\_R-HDeoSVQ**](https://disk.yandex.kz/i/atL9_R-HDeoSVQ)

**2024-2025 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/IctMWvNlgeLDeA**](https://disk.yandex.kz/i/IctMWvNlgeLDeA)

На базе школы сформировано несколько различных объединений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 год** | **охват** | **2023-2424 год** | **охват** | **2024-2025 год** | **охват** |
| Клуб « Мирас» | 10 | Клуб « Мирас» | 10 | Клуб « Мирас» | 11 |
| Клуб « Кызғалдақ» | 22 | Клуб « Аққу» | 23 | Клуб « Аққу» | 18 |
| Клуб «Адал Ұрпақ» | 15 | Клуб «Адал Ұрпақ» | 15 | Клуб «Адал Ұрпақ» | 15 |
| «Жас сарбаз» | 12 | «Жас сарбаз» | 12 | «Жас сарбаз» | 10 |
| Дебатный клуб | 14 | Дебатный клуб | 10 | Дебатный клуб | 10 |
| Отряд ЮИД | 9 | Отряд ЮИД | 9 | Клуб « Зелёная школа» | 10 |
| Отряд ЮПП | 6 | Отряд ЮПП | 6 | Отряд ЮИД | 6 |
| Отряд ЮС | 10 | Отряд ЮС | 11 | Отряд ЮПП | 10 |
|  |  |  |  | Отряд ЮС | 15 |
|  | 98 |  | 96 |  | 105 |

Физкультурно-спортивное направление деятельности реализуется через: спортивную кружки и секции. Программы направлены на содействие физическому, психическому развитию, укреплению здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 год** | **охват** | **2023-2424 год** | **охват** | **2024-2025 год** | **Охват** |
| Асык ату,  Бес асык | 10 | Асык ату,  Бес асык | 14 | Асык ату,  Бес асык | 10 |
| Волейбол | 12+13=25 | Волейбол | 13+16+14+19+10=72 | Волейбол | 12+12+10+12=46 |
| Баскетбол | 12+14+10=36 | Баскетбол | 11+15=26 | Баскетбол | 10+11+11+10=42 |
| Тоғызқұмалақ | 14 | Тоғызқұмалақ | 14 | Тоғызқұмалақ | 14 |
| Настольный теннис | 10 | Настольный теннис | 10 | Настольный теннис | 10 |
| Гандбол | 13 | Гандбол | - | Гандбол | - |
| Шашки | 10 | Шашки | - | Шашки | - |
| Шахматы |  | Шахматы | 46 | Шахматы | 62 |
| Футбол | - | Футбол | - | Футбол | 10 |

Все руководители кружков, спортивных секций и других объединений предоставили программы с календарно-тематическими планами. Ведутся журналы посещаемости детей. Все дети, состоящие под наблюдением по разным причинам (из неблагополучных семей, в семьях с отцом(мачехой) задействованы в работе секций и клубов. Учащиеся, посещающие шахматный клуб участвуют в турнирах на кустовом, городском и областном уровне, являются победителями.

Занятия в клубе способствуют повышению самооценки у неуверенных в себе детей, развитию логического мышления.

29.09.23

<https://www.instagram.com/p/Cxw0RUCNflW/?igsh=cDgzb2Z0MWYyOGJu>

28.11.23

<https://www.instagram.com/p/C0MJcdxN6gZ/?igsh=cmwxcWZoeXE3bnh0>

20.02.24- шахматный турнир в с. Достык

<https://www.instagram.com/reel/C3kvSkjN8El/?igsh=am9qd256ZXhub2ow>

11.03.24

<https://www.instagram.com/p/C4XNHitpMF/?igsh=MWEzdnQ3ZmFyd3BsYQ==>

03.04.24

<https://www.instagram.com/p/C5TIHsrN_GZ/?igsh=MXFtMDI3ZGhtcWF1NA==>

11.10.24

<https://www.instagram.com/p/DA-mfO3t885/?igsh=ajlkMndnOXdsY2s=>

<https://www.instagram.com/p/DBiudipt1tL/?igsh=MWZwNnNvODl4cHJ3Zw==>

Занятия в спортивных секциях способствуют получению необходимых теоретических знаний, овладеть основными приёмами техники и тактики игры. Учащиеся, которые занимаются не первый год входят в состав школьной спортивной команды. В спортивных секциях занимаются отдельно юноши и девушки. Призовые места на соревнованиях повышают рейтинг школы.

спортивные игры

<https://www.instagram.com/p/CqR6gJJtOvh/?igsh=bTY3cWh5Ym8xZjkx>

14.09.22- нац игра- аркан тарту,

<https://www.instagram.com/reel/CxKpBztTCq/?igsh=MXBiZDFnZWtzMnVlYg==>

28.09.22- эстафета

<https://www.instagram.com/p/CxuXiGBt7gX/?igsh=MXhudGRkMXdtNzhmbg==>

31.10.23- эстафета во время каникул

<https://www.instagram.com/p/CzEHLsENNTH/?igsh=MTBxZmpyZzNoYmJ4Zg==>

24.01.24-волейбол

<https://www.instagram.com/p/C2fWet7Nze8/?igsh=MWg0dDlhNWVxd2Rm>

31.01.24- тогыскумалак <https://www.instagram.com/p/C2w3NJdNGKP/?igsh=MXRmMDdzN2QxYXdtbg==>

05.02.24- волейбол

<https://www.instagram.com/p/C29xvAhtZjJ/?igsh=MW43dnF0MGx6Z2docA==>

22.04.24 - асык ату с родителями

<https://www.instagram.com/p/C6D9nywtsCd/?igsh=MWo1NWp5NjNmOW52cQ==>

25.10.24

<https://www.instagram.com/reel/DBiu42vNlA0/?igsh=cDl1eTcybzV2NjY1>

28.10.24- тогыскумаляк,

<https://www.instagram.com/p/DBqvEaoN9Lm/?igsh=MTk2OGU4YWk3enI5eA==>

В школе в течение трех лет функционирует Дебатный клуб. В состав клуба входят учащиеся 7-11 классов в количестве 10 человек. Данная технология позволяет развивать формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии: критического мышления, коммуникативной культуры, исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и  примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации), организационных и перцептивных навыков (умение слушать).

29.09.22 – « Мы против коррупции»

<https://www.instagram.com/p/CjGTNJTNgfP/?img_index=3&igsh=YXBiaGNnaGtpeGs5>

21.10.22 – « Ты патриот?!»

<https://www.instagram.com/p/Cj-rwg-tZow/?igsh=a25rNnV6ZW5tbGF5>

23.11.22- «Ты толерантен!?»

<https://www.instagram.com/p/ClTpK-LNt1b/?igsh=MXVpcW9mNm1jd2FwMQ==>

13.01.23- «Телевизор- польза или вред?»

<https://www.instagram.com/p/CnWdCuktg01/?igsh=azZuOGc5OGx2dG1j>

16.02.23 «Про будущее»

<https://www.instagram.com/p/Coubh1qtH9I/?igsh=MWVxYmZ6MXZrdTJwag==>

25.04.24 « О здоровье»

<https://www.instagram.com/p/CrdJ3ustEG5/?igsh=dzNqa3VldHI0a2M0>

04.09.24- “Интернет желісінің пайдасы мен зияны”

<https://www.instagram.com/p/C_fq1z1NXsa/?igsh=dmNsYnpwNGN6bnBu>

Клуб для девочек в 2022-2023 г имел название «Кызғалдақ» а позже был переименован в «Аққу». Клуб был создан в рамках программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» с целью психолого – педагогической поддержки в социализации девочек – подростков. Основные задачи деятельности объединения: формировать у девочек - подростков духовные ценности через изучение традиций и обычаев для сохранения национальной идентичности; способствовать преодолению психологических комплексов у девочек - подростков; повышать уровень информированности по медико-гигиеническим знаниям, формировать ответственное отношение к собственному здоровью, предупреждению заболеваний.

28.10.22- "Қыз бала ұлттың ұяты -халықтың шырайы"

<https://www.instagram.com/p/CkPYPqvoflT/?igsh=MXZtMG91ZXFnaXV6bg==>

17.11.22- гигиена девочек

<https://www.instagram.com/p/ClDPrKjNIJ8/?igsh=MWtlYms3OWYxOHptdA==>

20.02.23- ковер из шерсти

<https://www.instagram.com/p/Co4gA43Nkyw/?igsh=MnY2ZHZ5ZTBwc2Jq>

13.09.23

<https://www.instagram.com/reel/CxIIN14NyR4/?igsh=MXB4bHYwbHN0NHU5eg==>

15.12.23

<https://www.instagram.com/p/C03lKJpNUle/?igsh=cWN3ODB6NXRqajJk>

19.01.24

<https://www.instagram.com/p/C2RmbGRtWH/?igsh=MW83ZjRnZWl6eW0wcw==>

23.01.24

<https://www.instagram.com/p/C2cB2SCNxVk/?igsh=eDNjMWt4d2Fib3lq>

15.04.24

<https://www.instagram.com/p/C5xdGa4NrT-/?igsh=MTY2M3lmcDlncjg2cQ==>

11.10.24

<https://www.instagram.com/p/DA-j1Gttfc5/?igsh=MXBnbXppMTNmc3Ftdg==>

  Основная цель деятельности клуба «Мирас» – профилактика вредных привычек среди мальчиков- подростков, формирование национальных традиций, воспитание патриотизма, формирование нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни. Участие в деятельности клуба помогает подросткам в дальнейшем становиться активными, ответственными взрослыми людьми, способными позитивно и творчески строить свою жизнь, а также стать сильную личностью с твердой социальной позицией и позитивными ориентирами.

11.02.23- "Батырлар ерлігіне тағзым"

<https://www.instagram.com/p/CohBEKVNaht/?igsh=MjJpdzU0MndlYjk1>

20.02.23 Защитники Родины

<https://www.instagram.com/p/Co4broEtj7D/?igsh=MWdobzg3cWdicDV1bQ==>

Урок мужества

<https://www.instagram.com/p/C3SSVCCN8Il/?igsh=MWRocGl5aDc5N2N0YQ==>

28.10.24 Подростки и вредные привычки

[**https://www.instagram.com/p/DBqu8nmNDqb/?igsh=ZnMxOWlvdzRmd3Fq**](https://www.instagram.com/p/DBqu8nmNDqb/?igsh=ZnMxOWlvdzRmd3Fq)

В рамках реализации духовно-нравственного воспитания в школе работает Клуб «Адал Ұрпақ». Актуальность клуба состоит в практической значимости, нацеленной на  становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся, принятие учащимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Занятия в клубе проводятся с использованием разных форм:

-дискуссионный практикум «Основы общественного порядка

-Круглый стол «Я и государство»

-Конкурс видеороликов «Транспарантное и подотчетное государство

- занятие с элементами тренинга « Жоғары сынып оқушылармен құқықтық шеберлік»

-уроки добрососедства

- « Ящик доверия» Зачем он?» и др

“Асыл қасиет-адалдық. Асыл міндет-адамдық”-<https://www.instagram.com/p/CzdcMajtwZ7/?igsh=MXZwemdjaW1mdWE4cg==>

мы против коррупции

<https://www.instagram.com/p/CjGTNJTNgfP/?img_index=3&igsh=YXBiaGNnaGtpeGs5>

Заседание членов клуба

<https://www.instagram.com/p/C5pswWJt4LQ/?igsh=N3lsNGh4em85d2J0>

Члены отряда «ЮИД» изучают и стараются сами соблюдать правила дорожного движения, а также пропагандируют среди детей младшего возраста и сверстников безопасное поведение на улицах и дорогах. Ребята активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания в школе на протяжении многих лет ведет свою деятельность отряд «Юный спасатель». Деятельность данного отряда предназначена для подготовки спасателей, формирование моральных, патриотических и духовно-нравственных ориентиров в молодежной среде, а также развитие готовности подрастающего поколения к взаимовыручке, способности быстро реагировать и грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях. Привитие подрастающему поколению здорового образа жизни и физической культуры, профилактика антисоциального поведения подростков и молодежи.

<https://www.instagram.com/p/CxxOBzSNGiw/?igsh=MTc1ajJiamNsOGhhdQ==>

В текущем году наши эковолонтеры объединились в клуб « Зелёная школа». Деятельность клуба нацелена на экологическое образование и воспитание, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней, желание охранять и преумножать ее красоту. В прошлом году «Эковолонтеры» провели лекцию « Экоактивизм» в 5-8 кл, дискуссию на тему « Чисто там где убирают!?»в 5-7 кл. Участвовали в акции «Птицы наши друзья» в подготовке и раздаче буклетов «Что может сделать каждый человек для окуружающей среды», участвовали в республиканском форуме юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» в номинации «Эко блогер» на городском этапе Бекболат Даяна заняла 1 место. Многие ребята приняли участие в конкурсе рисунков "Экология глазами детей», в конкурсе «Лучшая клумба». Участвовали в разработке проекта « Цветущий школьный двор» . В текущем году члены клуба « Зеленая школа» участвуют в конкурсе « Лучшая организация экологического образования»

<https://www.instagram.com/p/CzJE0EgNHua/?igsh=eW1ibHNqcnlubmNo>

“Экобелсенділік”

<https://www.instagram.com/p/CzMCPmwNkD3/?igsh=YnhqNmI0Znpycmw=>

Акция « Таза табигат»- чистота и забота об экологии

<https://www.instagram.com/p/CpwSzPdIR_h/?igsh=OTJ3c3JxdHRpcGhi>

<https://www.instagram.com/p/Cpw97tutmKB/?igsh=NzBwemhmeXI1eWUw>

Акция «Жасыл мекен»- посадка саженцев,

<https://www.instagram.com/p/CsLDOqmtAFc/?igsh=N2hobThsaGIyZTFk>

пересадка комнатные растения для зимнего сада школы.

<https://www.instagram.com/p/DASiPBfNtlL/?igsh=MXhjOXRxMHEzcXp5aw>==

Отряд ЮПП (юных помощников полиции) является добровольным общественным звеном учащихся школы. Основная задача - воспитание правовой культуры, привлечение к участию в профилактике правонарушений и активное содействие в обеспечении порядка на территории школы. Члены отряда ЮПП помогают классным руководителям и соцпедагогу в подготовке и проведении бесед с детьми и подростками по вопросам соблюдения закона, предупреждения правонарушений и преступлений, участвуют в мероприятиях, направленных на профилактику детской преступности, употребления ПАВ среди подростков. Составляют и распространяют листовки, памятки по вопросам безопасности, дорожного движения и правопорядка. Проводят конкурсы рисунков и плакатов, викторин и социальных роликов на темы безопасности. В период проведения мероприятий в школе организуют дежурство по этажам и в фойе, участвуют вместе с педагогами в рейдах по территории школы с целью выявить курящих учащихся. Важным аспектом деятельности отряда «ЮПП» является помощь в поддержании порядка в школе и создании безопасной среды для учащихся и тем самым не допустить правонарушение.

«Жас сарбаз» - кружок по военной подготовке , проводится во внеурочное время. В составе в основном учащиеся 10-11 классов. Направлен на развитие лшичностных качеств юношей и девушек (дисциплинированность, патриотизм, ответственность и физическая подготовка). На занятиях ребята изучают основы военной службы (строевая подготовка, порядок ношения военной формы, основные элементы оружия), а также основы военной топографии, работа с картами, радиосвязь и другие аспекты, полезные для службы в армии. В рамках кружка ретя проводят поисковую работу. Силами кружковцев был собрам материал о земляках- участниках ВОВ и оформлен стендовы материал. Руководители кружка организуют встречи с тружениками тыла, с воинами – интернационалистами, проживающими в нашем селе, экскурсии в военную часть, в подготовке поздравительной почты ко дню Победы. Это важно для подростков, которые планируют продолжить службу в армии и для воспитания патриотизма.

**Вывод**: внеурочная деятельность в школе ориентирована в основном на спортивно- оздоровительную, экологическую и социально-активную деятельность. Можно отметить постоянный численный состав членов кружков, секций и объединений. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет в разные годы от 80% до 85%. Расписание занятий соответствует требованиям. Занятия проводятся по плану. Используются разные формы проведения мероприятий. Результативность - грамоты участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях.

**(Ссылка на планы ОБЖ)**

**2022-2023 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/vlkDR9p8rJQV2w**](https://disk.yandex.kz/i/vlkDR9p8rJQV2w)

**2023-2024 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/3xO4dYh8rdAWQg**](https://disk.yandex.kz/i/3xO4dYh8rdAWQg)

**2024-2025 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/d3pC2rBef6Vr9g**](https://disk.yandex.kz/i/d3pC2rBef6Vr9g)

**Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"** Важнейшей составной частью системы общественной безопасности в Республике Казахстан является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности. Занятия по ОБЖ являются обязательными. Цель предмета ОБЖ – это формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей; усвоение знаний о здоровом образе жизни. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств. Одна из задач предмета ОБЖ научить человека правильно вести себя при техногенной аварии, чтобы спасти себя и помочь окружающим людям. Первый раздел «Безопасность и защита человека» предусмотрен в каждом классе. Второй раздел «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах.С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита». Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. Именно предмет ОБЖ воспитывает человека, способного быстро и грамотно оценивать ситуацию, принимать исключительно правильное решение, от которого зависит не только здоровье, но нередко и жизнь попавшего в ЧС человека. Предмет ОБЖ и его воспитательный потенциал важен и наиболее актуален в наши дни.

05.10.22 -экскурсии в пожарная часть,

<https://www.instagram.com/p/CjVc9ESNTH2/?igsh=MW5naDgwNTNoZjk2ag==>

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».** Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах в рамках классных часов. Цель: воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДДТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

**(Ссылка на планы ПДД)**

**2022-2023 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/ap6tN7caZNsquw**](https://disk.yandex.kz/i/ap6tN7caZNsquw)

**2023-2024 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/ogBrAe-gIJmzUQ**](https://disk.yandex.kz/i/ogBrAe-gIJmzUQ)

**2024-2025 год**

[**https://disk.yandex.kz/i/QTheALvCgIufsg**](https://disk.yandex.kz/i/QTheALvCgIufsg)

*Мероприятия, проводимые в рамках ПДД:*

*-*Приказом директора назначен школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения

- в сентябре ежегодно проводится акция «Внимание на дорогах»

*-*мероприятия по плану по профилактике дорожно- транспортного и бытового

травматизма среди детей школьного возраста (в рамках работы отряда ЮИД)

- в рамках классных часов проводятся уроки личной безопасности

- проводятся инструкции по технике безопасности,

- в преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы»,

- конкурс рисунков «Осторожно на дорогах»

-принимаем участие в акции «Письмо водителю» (создаем ролики).

-в школе оформлен стенд «Дорожное движение».

15.09.23 классный час по ПДД

<https://www.instagram.com/p/CxNLZncNYrp/?igsh=NWVvZHRyajV4aGx3>

29.09.23- классный час по ПДД

<https://www.instagram.com/p/CxxG4H8tRN_/?igsh=YjM1MWFzZnV2b2Fo>

8.11.23 -письмо водителю,

<https://www.instagram.com/reel/CzYYU5_thnF/?igsh=ZzhrZXRtYmZpNno=>

10.01.24- классный час по ПДД

<https://www.instagram.com/p/C2RKGBGIPmh/?igsh=MWpsNnNmazl1YWF5ZA==>

22.04.24. кл час пл ПДД

<https://www.instagram.com/p/C6Dn_q4tWi6/?igsh=ajRmMmRxNDVzY3Jp>

Анализ работы по предупреждению ДДТТ показал, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Результат- не зафиксированы ДТП с участием детей и подростков нашей школы. В результате проведенной работы, дети получают стойкие знания о правилах дорожного движения.

**Питание в школе**. Организация питания учащихся КГУ СШ им Б. Момышулы с Пограничник г. Аксу основывается на нормативной  базе по организации школьного питания: Правилами организации питания обучающихся в организациях среднего образования, методических рекомендациях «Организация горячего питания учащихся в школьных столовых», Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологических требовании к объектам воспитания и образования детей и подростков»,  п.19  ст. 6  Закона Республики Казахстан «Об образовании»;; приказа директора школы «Об организации питания в школе»; перспективном меню, утвержденное УГСЭН по г. Аксу.

Согласно Правил выбора поставщика услуг по питанию обучающихся КГУ «СЧШ им Б. Момышулы» проводит конкурсные процедуры по выбору поставщика, на данный момент заключен договор по питанию с ИП « Альтаир» Серикбаева Б. К (**Ссылки)**

[**https://disk.yandex.kz/d/ftCtm5mgkW5DLA**](https://disk.yandex.kz/d/ftCtm5mgkW5DLA)

В летний период проведен капитальный ремонт школьной столовой, подготовлены пищеблок и помещения столовой к началу учебного года. Закуплена новая мебель: столы, стулья Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Сотрудники ( повар, 2 кухработника) пищеблока прошли медосмотр и имеют допуск к работе. Школьная столовая рассчитана на 78 посадочных мест. Рядом со столовой организовано место для мытья рук, оборудованное раковинами и электрополотенцем. Для мытья рук используется жидкое мыло. Прием пищи  учащимися  осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Продолжительность перемен достаточная – 15 минут. Учащиеся начальной школы и 5-ых классов приходят в столовую с классными руководителями. Общий охват питания учащихся составляет более 80 %.

Повар - Урнева Анастасия. В столовой оформлен стенд « Меню». Есть утверждённое ГОРОО 10- дневное меню. Меню-раскладка составляется ежедневно. Меню витаминизировано. Сертификаты на продукты есть., соблюдаются сроки годности продукции. Выполнение норм питания за срок контроля составляет 95%., в редких случаях допускается замена продуктов. Жалоб на качество приготовления блюд от учащихся и родителей нет. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. В складских помещениях соблюдается товарное соседство. Посуды достаточно. Плиты в рабочем состоянии. Имеются 2 холодильника и 1 морозильная камера. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезсредства имются в наличии и в достатке.

Дежурство в обеденном зале осуществляет дежурный класс, а также дежурный администратор. Контроль уч-ся, питающихся бесплатно, осуществляют кл руководитель и соцпедагог. Ведётся учёт ежедневного питания. ( заявки, табель) Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия , и комиссия по мониторингу и проверке питания обучающихся в школе. Ежедневно ведётся бракеражный журнал. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Дети из малообеспеченных и незащищенных семей питаются за счет средств из фонда всеобуч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего уч-ся** | **Бесплатное питание** | **Питание за счет арендатора** |
| 2022-2023 | 179 | 15 ( 8%) | 5 |
| 2023-2024 | 187 | 17 (9%) | 10 |
| 2024-2025 | 191 | 23 (12%) | 8 |

За счет арендатора питаются дети на подвозе (со ст Таскудык). Горячее питание мы предоставляем бесплатно ученикам начальной школы всем с 1- по 4 класс по цене 472 т ежедневно и за родительскую плату для остальных ребят. Из средств ФВ питаются -из категории АСП и дети из малообеспеченных семей по цене 724 т ежедневно.

Имеется план мероприятий по пропаганде рационального здорового питания и привитию навыков культурного питания. Ежемесячно до 5 числа сдаётся отчёт по питанию (ответственный- соцпедагог). Регулярно проверяется состояние пищеблока и обеденного зала комиссией. Составляется акт.

Столовая 17.09.24

<https://www.instagram.com/p/DAAeEC7NYrd/?igsh=MTBuNjFja3AzMG11dA==>

<https://www.instagram.com/p/DAAxRNrtZwj/?igsh=dG9oOHlpajJxbHB0>

**Сауалнама**

[**https://disk.yandex.kz/i/No7ir\_\_3-sPKoA**](https://disk.yandex.kz/i/No7ir__3-sPKoA)

[**https://disk.yandex.kz/i/wnZQ2ulcTVGiLg**](https://disk.yandex.kz/i/wnZQ2ulcTVGiLg)

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

[**https://disk.yandex.kz/i/EzNoCFhebsKLuw**](https://disk.yandex.kz/i/EzNoCFhebsKLuw)

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

Өзін - өзі бағалау өлшемшарттарының өлшеуіштері бойынша өзін - өзі бағалау жөніндегі есепті комиссия қорытынды педагогикалық кеңестің отырысында білім беру процесінің барлық қатысушылары мен қамқоршылық кеңес назарына өзін - өзі бағалау есебінің қорытындысын жариялады. Қорытынды есеп мектепке дейінгі ұйымда 45 балл, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында 64 балл нәтижесін көрсеткенін айтты. Сонымен өзін - өзі бағалау қорытындысына үлгілі «4» деген баға қойылды.

[**https://disk.yandex.kz/i/KID1rt2DYx8KXw**](https://disk.yandex.kz/i/KID1rt2DYx8KXw)